

# Maria Pacheco Figueiredo

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU  
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-3604-529X

CIÊNCIAVITAE • 8C11-3B00-7E06

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Figueiredo, M. (2022). Tensions and (re)transformations in the Portuguese Early Childhood Education curriculum. In S. Almeida, F. Sousa, & M. Figueiredo (Eds.), *Curriculum autonomy policies: international trends, tensions and transformations* (pp. 45-58). CICS.NOVA e Fundação Calouste Gulbenkian.

Figueiredo, M., Menezes, L., Gomes, H., Martins, A. P., Ribeiro, A., Marchese, M., Soares, I., Zhang, L. (2020). "It's a lot of work" A tailor's measuring tape in the doll's house. In *Mathematics in Early Childhood* (pp. 79-94). Abingdon, Reino Unido: Routledge. Doi: [10.4324/9780429352454-9](https://doi.org/10.4324/9780429352454-9)

Figueiredo, M. P., & Gonçalves, N. (2019). Entering a Fluid Research Field. In M. Hoveid, L. Ciolan, A. Paseka, & S. M. Silva (Eds.), *Doing educational research: overcoming challenges in practice* (pp. 33-53). London: SAGE

Livros de Edição Nacional

Konakli, T., Figueiredo, M. P., Alves, V., Operto, F., Gilardi, L. (2023). Lesson Plans from the Higher Education Course Curriculum for a Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3 to 7 Years Old Children. Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: [10.34633/978-989-35325-2-2](https://doi.org/10.34633/978-989-35325-2-2)

Konakli, T., Figueiredo, M.P., Alves, V., Operto, F., & Gilardi, L., et. Al. (2023). Higher Education Course Curriculum for a Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3 to 7 Years Old Children. Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: 10.34633/978-989-35325-1-5

#### Capítulos de Livro de Edição Nacional

Araújo, L. & Figueiredo, M. P. (2022). Photovoice e Educação Social: direitos, voz e fotografias como promotores de aprendizagem. In M. P. Figueiredo, A. Franco (Coords.), *Pedagogia no Ensino Superior: Concretizações e inquietações no Instituto Politécnico de Viseu* (pp. 174-184). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-972-789-682-0 DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-2-4>

Figueiredo, M. P. (2022). Desenvolvimento do currículo e construção de conhecimento profissional específico: uma exploração da relevância do estudo sobre as práticas docentes no contexto curricular português. In *Conselho Nacional de Educação* (Org.), Estado da Educação 2021 (pp. 356-367). Conselho Nacional de Educação.

Figueiredo, M. P., Gomes, H. M. S. V., Matos, I. A. (2022). Aprender a partir da prática na formação inicial de educadores de infância: Contributos dos Estudos de Aula. In M. P. Figueiredo, A. Franco (Coords.), *Pedagogia no Ensino Superior: Concretizações e inquietações no Instituto Politécnico de Viseu* (pp. 48-58 ). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-972-789-682-0 DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-2-4>

Figueiredo, M. (2020). Investigação e ensino: contornos e contributos na formação inicial de educadores de infância. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 3-14). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Franco, A., Figueiredo, M., Franco, A. (2024). Investigando as próprias práticas docentes no Ensino Superior: a investigação em prol da docência. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 32(123), e0244142. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204142>

Yücesan, Y., Portugal, G., Figueiredo, M. (2023). Cultural heritage in early childhood education: a systematic review. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(6), 866-883. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/1350293x.2023.2207031>

Figueiredo, M. P. (2021). An exploration of the teacher-as-researcher concept in contemporary early childhood education pedagogies. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(9e), 297-306. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill029e.23818>

Faddar, J., Vanhoof, J., Brown, M., Figueiredo, M., Cinkir, S., O'Hara, J., & McNamara, G. (2021). Drivers for student and parent voice in school self-evaluation activities: A cross-country analysis of Flanders (Belgium), Ireland and Portugal. *Studies in Educational Evaluation*, 71, 101067. DOI: [10.1016/j.stueduc.2021.101067](https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101067)

Brown, M., McNamara, G., Cinkir, S., Fadar, J., Figueiredo, M., Vanhoof, J., O'Hara, J., Skerritt, C., O'Brien, S., Kurum, G., Ramalho, H., & Rocha, J. (2021). Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries. *European Educational Research Journal*, 20(2), 159-175. DOI: <https://doi.org/10.1177/1474904120961203>

Brown, M., McNamara, G., O'Brien, S., Skerritt, C., O'Hara, J., Faddar, J., Cinqir, S., et al. (2019). Parent and student voice in evaluation and planning in schools. *Improving Schools*, 23(1), 85-102. DOI: <https://doi.org/10.1177/1365480219895167>

Figueiredo, M. P., Gomes, H., Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the 'great unknown' in teacher education in Portugal. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26(4), 535-546. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/1350293x.2018.1487164>

#### Artigos em Revistas

Franco, A. Huet, I. Figueiredo, M. (2024). Indagando a pedagogia: Um estudo fenomenológico no ensino superior norte-americano. *Indagatio Didactica*, 16(2), 203-219. <https://doi.org/10.34624/id.v16i2.36028>

Gones, C., Gomes, H., Figueiredo, M., Menezes, L., Lucas, A. (2023). MindMaths learning mathematics in the early years through computational thinking and robotics. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 37, 14-22. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9001942>

Franco, A., & Figueiredo, M. (2021). Há Aprendizagem que não seja Ativa?! Definições, Irresoluções, Algumas Provocações e demais Considerações sobre Aprendizagem Ativa no Ensino Superior. *Interacções*, 17(58), 195-212. DOI: <https://doi.org/10.25755/int.25214>

Lopes, A. S., Portugal, G., & Figueiredo, M. P. (2021). Dimensões de análise da Interação adulto-criança na Educação de Infância. *Investigar em Educação, II(13)*, 79-88.

## PROJETOS

KA220-HED-BEC4982B [GreenCode] Building an Eco-Friendly Future with Robots

2021-1-TR01-KA220-HED-000027617 | EARLY DISTANCE LEARNING MODEL REINFORCED WITH ROBOTICS FOR 3-7 YEARS OLD CHILDREN

POCH-02-53I2-FSE-000014 | [A6] Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista

PCIF/GRF/0050/2019 | ShareFOREST

2020-1-TR01-KA203-092333 | ALGOLITTLE - ALGORITHMIC THINKING SKILLS THROUGH PLAY-BASED LEARNING FOR FUTURE'S CODE LITERATES

2020-1-TR01-KA203-092209 | MINDMATHS | FLIPPED LEARNING PRACTICES TO RELEASE MATHS ANXIETY WITH THE USE OF ROBOTICS

PROJ/IPV/ID&I/022 | EQuIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior

[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL

[KA202-8CD5C970] 2019-1-TR01-KA202-076657 | DIGITAL ERA: WEB 3.0 AND BEYOND...

PTDC/CED-EDG/31182/2017 | Guia de Campo: Ferramentas Móveis Interativas para a Aprendizagem Baseada no Local [Field Guide]

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

2017-1-IE01-KA201-025693 | DEAPS DISTRIBUTED EVALUATION AND PLANNING IN SCHOOLS

PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

#### **Projetos internos**

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS