

Maria Pacheco Figueiredo

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-3604-529X | 8C11-3B00-7E06

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Figueiredo, M. (2022). Tensions and (re)transformations in the Portuguese Early Childhood Education curriculum. In S. Almeida, F. Sousa, & M. Figueiredo (Eds.), *Curriculum autonomy policies: international trends, tensions and transformations* (pp. 45-58). CICS.NOVA e Fundação Calouste Gulbenkian.

Figueiredo, M., Menezes, L., Gomes, H., Martins, A. P., Ribeiro, A., Marchese, M., Soares, I., Zhang, L. (2020). "It's a lot of work" A tailor's measuring tape in the doll's house. In *Mathematics in Early Childhood* (pp. 79-94). Abingdon, Reino Unido: Routledge. Doi: [10.4324/9780429352454-9](https://doi.org/10.4324/9780429352454-9)

Figueiredo, M. P., & Gonçalves, N. (2019). Entering a Fluid Research Field. In M. Hoveid, L. Ciolan, A. Paseka, & S. M. Silva (Eds.), *Doing educational research: overcoming challenges in practice* (pp. 33-53). London: SAGE

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Araújo, L. & Figueiredo, M. P. (2022). Photovoice e Educação Social: direitos, voz e fotografias como promotores de aprendizagem. In M. P. Figueiredo, A. Franco (Coords.), *Pedagogia no Ensino Superior: Concretizações e inquietações no Instituto Politécnico de Viseu* (pp. 174-184). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-972-789-682-0 DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-2-4>

Figueiredo, M. P. (2022). Desenvolvimento do currículo e construção de conhecimento profissional específico: uma exploração da relevância do estudo sobre as práticas docentes no contexto curricular português. In *Conselho Nacional de Educação* (Org.), Estado da Educação 2021 (pp. 356-367). Conselho Nacional de Educação.

Figueiredo, M. P., Gomes, H. M. S. V., Matos, I. A. (2022). Aprender a partir da prática na formação inicial de educadores de infância: Contributos dos Estudos de Aula. In M. P. Figueiredo, A. Franco (Coords.), *Pedagogia no Ensino Superior: Concretizações e inquietações no Instituto Politécnico de Viseu* (pp. 48-58). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-972-789-682-0 DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-2-4>

Figueiredo, M. (2020). Investigação e ensino: contornos e contributos na formação inicial de educadores de infância. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 3-14). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Yücesan, Y., Portugal, G., Figueiredo, M. (2023). Cultural heritage in early childhood education: a systematic review. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(6), 866-883. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/1350293x.2023.2207031>

Figueiredo, M. P. (2021). An exploration of the teacher-as-researcher concept in contemporary early childhood education pedagogies. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(9e), 297-306. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill029e.23818>

Faddar, J., Vanhoof, J., Brown, M., Figueiredo, M., Cinkir, S., O'Hara, J., & McNamara, G. (2021). Drivers for student and parent voice in school self-evaluation activities: A cross-country analysis of Flanders (Belgium), Ireland and Portugal. *Studies in Educational Evaluation*, 71, 101067. DOI: [10.1016/j.stueduc.2021.101067](https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101067)

Brown, M., McNamara, G., Cinkir, S., Fadar, J., Figueiredo, M., Vanhoof, J., O'Hara, J., Skerritt, C., O'Brien, S., Kurum, G., Ramalho, H., & Rocha, J. (2021). Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries. *European Educational Research Journal*, 20(2), 159-175. DOI: <https://doi.org/10.1177/1474904120961203>

Brown, M., McNamara, G., O'Brien, S., Skerritt, C., O'Hara, J., Faddar, J., Cinqir, S., et al. (2019). Parent and student voice in evaluation and planning in schools. *Improving Schools*, 23(1), 85-102. DOI: <https://doi.org/10.1177/1365480219895167>

Figueiredo, M. P., Gomes, H., Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the 'great unknown' in teacher education in Portugal. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26(4), 535-546. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/1350293x.2018.1487164>

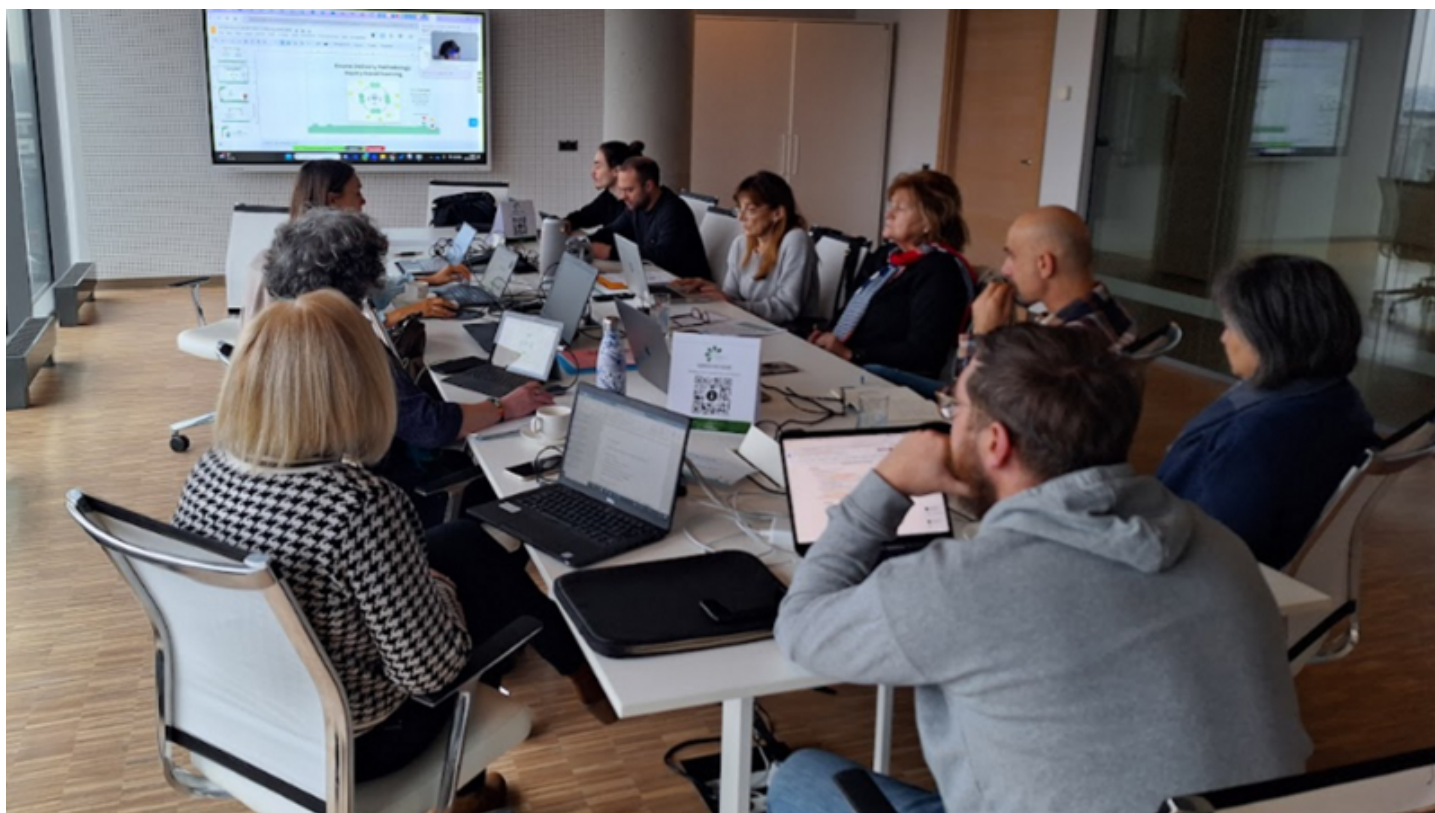
Artigos em Revistas

Gones, C., Gomes, H., Figueiredo, M., Menezes, L., Lucas, A. (2023). MindMaths learning mathematics in the early years through computational thinking and robotics. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 37, 14-22. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9001942>

Franco, A., & Figueiredo, M. (2021). Há Aprendizagem que não seja Ativa?! Definições, Irresoluções, Algumas Provocações e demais Considerações sobre Aprendizagem Ativa no Ensino Superior. *Interacções*, 17(58), 195-212. DOI: <https://doi.org/10.25755/int.25214>

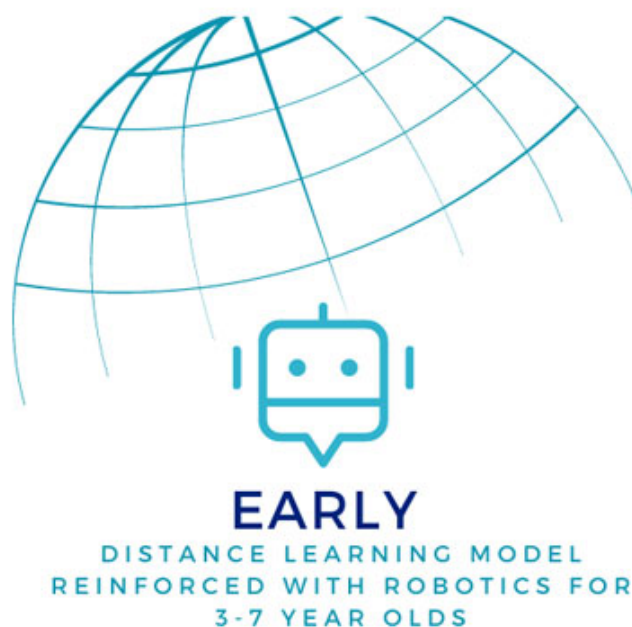
Lopes, A. S., Portugal, G., & Figueiredo, M. P. (2021). Dimensões de análise da Interação adulto-criança na Educação de Infância. *Investigar em Educação*, 11(13), 79-88.

PROJETOS



KA220-HED-BEC4982B [GreenCode] Building an Eco-Friendly Future with Robots

Duração: 2023 - 2025 ...



2021-1-TR01-KA220-HED-000027617 | EARLY DISTANCE LEARNING MODEL REINFORCED WITH ROBOTICS FOR 3-7 YEARS OLD CHILDREN

Duration: 2022 - 2024 ...



[POCH-02-5312-FSE-000014 | \[A6\] Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista](#)

Duração: 2022 - 2023 ...



[PCIF/GRF/0050/2019 | ShareFOREST](#)

Duração: 2021 - 2024 ...



2020-1-TR01-KA203-092333 | ALGOLITTLE - ALGORITHMIC THINKING SKILLS THROUGH PLAY-BASED LEARNING FOR FUTURE'S CODE LITERATES

Duration: 2020 - 2022 ...



2020-1-TR01-KA203-092209 | MINDMATHS | FLIPPED LEARNING PRACTICES TO RELEASE MATHS ANXIETY WITH THE USE OF ROBOTICS

Duração: 2020 - 2022 ...



PROJ/IPV/ID&I/022 | EQUIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior

Duração: 2020 - 2021 ...



[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL

Duração: 2019 - 2021 ...



[KA202-8CD5C970] 2019-1-TR01-KA202-076657 | DIGITAL ERA: WEB 3.0 AND BEYOND...

Duração: 2019 - 2021 ...



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...



2017-1-IE01-KA201-025693 | DEAPS DISTRIBUTED EVALUATION AND PLANNING IN SCHOOLS

Duração: 2017 - 2020 ...



PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Duração: 2016 - 2018 ...

Projetos internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

Duração: 2019 - 2021 ...