



Catarina Sousa

Catarina Sousa

Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0001-7706-6225
CIÊNCIAVITAE • 7C11-EB80-1BEF

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
No posts found.
[internacionais] capítulos de livro

Sousa, C., Figueiredo, S., Souto-e-Melo, A. L. (2023).

The Virtual Art Lab.

In Zimmerman, A. S. (Ed.), *Handbook of Research on Advancing Teaching and Teacher Education in the Context of a Virtual Age* (pp. 78-103).

IGI Global. [10.4018/978-1-6684-8407-4.ch005](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8407-4.ch005)

Eustáquio, L., Sousa, C. (2019).

Creative Collaborative Virtual Environments.

In *Advanced Methodologies and Technologies in Artificial Intelligence, Computer Simulation, and Human-Computer Interaction* (pp. 461-473).

DOI: [10.4018/978-1-5225-7368-5.ch034](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7368-5.ch034)

Eustáquio, L., Sousa, C. (2018).

Creative Collaborative Virtual Environments.

In *Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition* (pp. 4146-4156).

DOI: [10.4018/978-1-5225-2255-3.ch359](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.ch359)

[nacionais] livros

No posts found.

[nacionais] capítulos de livro

Figueiredo, M. P., Alves, V., Amante, S., Sousa, C., O'Reilly, M. (2024).

Conceção de Atividades e Aprendizagem através da Educação a Distância.

In Konakli, T., Figueiredo, M.P., Alves, V., Operto, F., & Gilardi, L. (Eds.) (2024).

Programa de Formação para o Ensino Superior para um Modelo de Educação a Distância com Recurso a Robótica para Crianças dos 3 aos 7 Anos (2021-1-TR01-KA220-HED-000027617). [Project Output].

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. (2023).

A/R/T artists, researchers, teachers.

In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N. Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Cocriação*, (pp. 36-45).

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. (2023).

Desenho no Digital.

In M. Albino, M. Madureira, P. Tavares, S. Jorge (Eds.), *Desenho, Ordem, Caos e Ensino*.

Portugal: Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura, ID+.
Retrieved from [here](#)

Sousa, C. (2023).
MILHO mostra de ilustrações de lendas e histórias de outrora.
In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N. Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Cocriação*, (pp. 46-55).
Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C., Azevedo, P. (2023).
Afinal o que é o IPVerso?.
In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N. Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Cocriação*, (pp. 6-17).
Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. C. (2022).
O Tríptico de Berg, memória e resistência numa experiência artística virtual.
In M. O. Ana Gabriela Macedo (Eds.), *Mulheres, Artes e Ditadura. Diálogos interartísticos e narrativas da memória* (pp. 125-153).
V.N. Famalicão: Húmus.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS
No posts found.
[artigos] outras bases de indexação

Sousa, C. C., Rodrigues, P. A., Rito, P., Figueiredo, S. (2022).
Educação e cocriação no metaverso numa abordagem mista.
APEDuC Revista, 4(2), 123-145.
DOI: <https://doi.org/10.58152/ApeducJournal.475>

PROJETOS



competitivos

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us

POCH-02-53I2-FSE-000014 | [A6] Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista

Like a bird... Projeto de Intervenção Artística

POCI-03-33B5-FSE-072070 | Link me up – 1000 ideias

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA