

# Catarina Sousa

## Catarina Sousa

**Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa**

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU**  
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0001-7706-6225  
CIÊNCIAVITAE • 7C11-EB80-1BEF

→ INTERNACIONAIS

livros  
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros  
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS  
outras bases de indexação  
abrir todos  
[internacionais] livros  
Não foram encontrados artigos.  
[internacionais] capítulos de livro

Sousa, C., Figueiredo, S., Souto-e-Melo, A. L. (2023).

The Virtual Art Lab.

In Zimmerman, A. S. (Ed.), *Handbook of Research on Advancing Teaching and Teacher Education in the Context of a Virtual Age* (pp. 78-103).

IGI Global. [10.4018/978-1-6684-8407-4.ch005](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8407-4.ch005)

Eustáquio, L., Sousa, C. (2019).

Creative Collaborative Virtual Environments.

In *Advanced Methodologies and Technologies in Artificial Intelligence, Computer Simulation, and Human-Computer Interaction* (pp. 461-473).

DOI: [10.4018/978-1-5225-7368-5.ch034](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7368-5.ch034)

Eustáquio, L., Sousa, C. (2018).

Creative Collaborative Virtual Environments.

In *Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition* (pp. 4146-4156).

DOI: [10.4018/978-1-5225-2255-3.ch359](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.ch359)

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Figueiredo, M. P., Alves, V., Amante, S., Sousa, C., O'Reilly, M. (2024).

Conceção de Atividades e Aprendizagem através da Educação a Distância.

In Konakli, T., Figueiredo, M.P., Alves, V., Opero, F., & Gilardi, L. (Eds.) (2024).

Programa de Formação para o Ensino Superior para um Modelo de Educação a Distância com Recurso a Robótica para Crianças dos 3 aos 7 Anos (2021-1-TR01-KA220-HED-000027617). [Project Output].

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. (2023).

A/R/T artists, researchers, teachers.

In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N.

Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Criação*, (pp. 36-45).

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. (2023).

Desenho no Digital.

In M. Albino, M. Madureira, P. Tavares, S. Jorge (Eds.), *Desenho, Ordem, Caos e Ensino*.

Portugal: Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura, ID+.

Retrieved from [here](#)

Sousa, C. (2023).

MILHO mostra de ilustrações de lendas e histórias de outrora.

In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N.

Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Cocriação*, (pp. 46-55).

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C., Azevedo, P. (2023).

Afinal o que é o IPVerso?.

In A. S. Melo, C. C. Sousa, J. Pereira, M. Figueiredo, N. Gonçalves, N. S. Morais, P. A. Rodrigues, P. Coutinho, P. N.

Rito, S. A. Ferreira, S. Figueiredo (Eds.), *IPVerso, Educação e Cocriação*, (pp. 6-17).

Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, C. C. (2022).

O Tríptico de Berg, memória e resistência numa experiência artística virtual.

In M. O. Ana Gabriela Macedo (Eds.), *Mulheres, Artes e Ditadura. Diálogos interartísticos e narrativas da memória* (pp. 125-153).

V.N. Famalicão: Húmus.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Não foram encontrados artigos.

[artigos] outras bases de indexação

Sousa, C. C., Rodrigues, P. A., Rito, P., Figueiredo, S. (2022).

Educação e cocriação no metaverso numa abordagem mista.

*APEduC Revista*, 4(2), 123-145.

DOI: <https://doi.org/10.58152/ApeducJournal.475>

## PROJETOS

**competitivos**

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us

POCH-02-53I2-FSE-000014 | [A6] Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista

Like a bird... Projeto de Intervenção Artística

POCI-03-33B5-FSE-072070 | Link me up - 1000 ideias

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

**internos**

PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA