

POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-5456-3832
CIÊNCIAVITAE • 4318-667C-9FCD

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Delplancq, V., Costa, A. M., Pereira, J., Gillain, R., Fidalgo, S. (2024).

Using Digital Tools to Innovate in Higher Education.

In Digital Literacy at the Intersection of Equity, Inclusion, and Technology, (pp. 198-223).

Estados Unidos: IGI Global.

DOI: 10.4018/979-8-3693-2591-9.ch009

Delplancq, V., Costa Lopes, A., Pereira, J., Fidalgo, S. (2023).

Active foreign language learning practices in higher education: the perspectives of the actors.

In Carmos, M. (Ed.), *Education Applications & Developments VIII* (pp. 208-217).

Lisboa, Portugal: inScience Press. ISBN: 978-989-53614-6-5

Lopes, A. C, Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., Delplancq, V (2023).

Looking Into Foreign Languages and Multimodal Creativity as a Tool for Pedagogical Innovation in Higher Education: The JASM Project – Open Window Onto the World.

In M. E. Carrillo, & A. Garcés-Manzanera (Eds.), *New Approaches to the Investigation of Language Teaching and Literature* (pp. 141-153).

Estados Unidos: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-6684-6020-7.ch008

Livros de Edição Nacional

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A. M., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2019).
Humour in mathematics teaching. Tasks for the classroom.
Viseu, Portugal: Litoprint & Higher School of Education of Viseu.
Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.19/5346>

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Costa, A. M., Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., Delplancq, V. (2022).
Olhar as línguas estrangeiras e a criatividade multimodal enquanto ferramenta de inovação pedagógica no ensino superior. O projeto JASM – Janela aberta sobre o Mundo.
In M. P. Figueiredo, A. Franco (Coords.), *Pedagogia no Ensino Superior: Concretizações e inquietações no Instituto Politécnico de Viseu* (pp. 304-318).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-972-789-682-0
DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-2-4>

Delplancq, V., Costa Lopes, A. M., Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Lopez Garcia, P., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S. (2022).
Storytelling and Digital Art: tools for enhancing multilingual skills.
In *Stepping Up to Global Challenges (SGC) 2: Learning English while fighting the outbreak of Covid 19*, (pp. 83-91).
Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Delplancq, V., Costa, A. M., Oliveira, A. M., Rego, B., Fidalgo, S., Amante, F. S., & Relvas, S. (2019).
Ensinar as línguas estrangeiras no ensino superior na era digital: uma experiência de inovação pedagógica.
Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(4e), 75-80.
Retrieved from <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/14995>

Amante, S., Delplancq, V., Lopes, A. C., Relvas, S. (2019).
Tradução e Re-IMAG[EM]Inação como Locus e Foco Central em The Adventures of Tom Sawyer.
Revista de Estudos Anglo-Portugueses/Journal of Anglo-Portuguese Studies, (28), 191- 227.
<https://doi.org/10.34134/reap.1991.208.27>

Artigos em Revistas

Costa, A. M., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., Delplancq, V. (2022).

The korsakow platform and nonlinear narratives as a means to enhance foreign language learning in HE.
International Journal of Human Sciences Research, 2(6), 2-10.

DOI: [10.22533/at.ed.558262210034](https://doi.org/10.22533/at.ed.558262210034)

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/020 O multimodal learner do século XXI na aprendizagem de línguas estrangeiras para fins específicos no ensino superior: outras dimensões, novas competências, mais perspetivas

PRR-C05-i03-I-000157 [HARVEST] Valorizar a Horta fAmiliar de forma a educaR para uma dieta mediterrânica, saudáVel E SustenTável

PRR-C05-i03-I-000217 [PAGE] Paisagens Agrícolas e Alimentares com GErações de mulheres inovadoras

PROJ/IPV/ID&I/030 | [JASM] JANELA ABERTA SOBRE O MUNDO: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, CRIATIVIDADE MULTIMODAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

PROJ/CI&DETS/CGD/0001 | LEE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E EMPREGABILIDADE

PROJ/CI&DETS/2015/005 | HUMAT HUMOR NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/020 O multimodal learner do século XXI na aprendizagem de línguas estrangeiras para fins

específicos no ensino superior: outras dimensões, novas competências, mais perspetivas

PROJ/I&DI/CI&DEI/009 | ABRIR AS PORTAS DA SALA DE AULA: SERIOUS GAMES – O IMPACTO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO SUPERIOR (APSASEG)