

Tiago Bruno Correia Tempera

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0003-4250-5747](https://www.ipp.pt/) | [881A-AEC7-C47E](https://www.ipp.pt/)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Lazarová, B., Pol, M., Moškvan, V., Gerholz, K.-H., Neubauer, J., Reinke, H., Wagner, A., et al. (2021). Building university schools in teacher education programmes: Guidelines and suggestions. Brno, República Checa: Masaryk University Press. 2021. DOI: <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9901-2021>

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Tempera, T., Tinoca, L. (2023). Project-Based Learning in Initial Teacher Education: The Practice of Three Higher Education Institutions in Portugal. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 13(2), 57-77. DOI: <http://dx.doi.org/10.26529/cepsj.1141>

Tempera, T. B. C., Tinoca, L. A. da F. (2022). O trabalho de projeto na prática de ensino de futuros professores do ensino básico em Portugal. *Práxis Educacional, Vitória da Conquista*, 18(49), e10072. DOI: [10.22481/praxisedu.v18i49.10072](https://doi.org/10.22481/praxisedu.v18i49.10072)

Artigos em Revistas

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). A metodologia de trabalho de projeto na formação inicial de professores: contributos para o desenvolvimento profissional de professores do ensino básico. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e17576. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17576>

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). Desenvolvimento profissional de professores do ensino básico em início de carreira: o papel da metodologia de trabalho de projeto. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e16945. DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16945>

PROJETOS



[DISCUSSÃO] O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos

Duração: 2023 - 2024 ...



[ATUAS] Estudo sobre a transferência de modelos de Participação, Desafio, Envolvimento e Comunicação dos adultos para crianças em idade pré-escolar

Duração: 2023 - 2024 ...



[PTDC/CED-EDG/4650/2021 | \[LC4Inclusion\] Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão](#)

Duração: 2022 - 2025 ...



[2018-1-DE01-KA203-004221 | \[EdUSchool\] Melhorar a Formação de Professores na Europa através de University Schools](#)

Duração: 2018 - 2021 ...

Projetos internos

No posts found.