

Tiago Bruno Correia Tempera

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0003-4250-5747](https://www.ipp-lisboa.pt/) | [881A-AEC7-C47E](https://www.ipp-lisboa.pt/)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Lazarová, B., Pol, M., Moškvan, V., Gerholz, K.-H., Neubauer, J., Reinke, H., Wagner, A., et al. (2021). Building university schools in teacher education programmes: Guidelines and suggestions. Brno, República Checa: Masaryk University Press. 2021. DOI: <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9901-2021>

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Tempera, T., Tinoca, L. (2023). Project-Based Learning in Initial Teacher Education: The Practice of Three Higher Education Institutions in Portugal. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 13(2), 57-77. DOI: <http://dx.doi.org/10.26529/cepsj.1141>

Tempera, T. B. C., Tinoca, L. A. da F. (2022). O trabalho de projeto na prática de ensino de futuros professores do ensino básico em Portugal. *Práxis Educacional, Vitória da Conquista*, 18(49), e10072. DOI: [10.22481/praxisedu.v18i49.10072](https://doi.org/10.22481/praxisedu.v18i49.10072)

Artigos em Revistas

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). A metodologia de trabalho de projeto na formação inicial de professores: contributos para o desenvolvimento profissional de professores do ensino básico. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e17576. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17576>

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). Desenvolvimento profissional de professores do ensino básico em início de carreira: o papel da metodologia de trabalho de projeto. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e16945. DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16945>

PROJETOS



[DISCUSSÃO] O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos

Duração: 2023 - 2024 ...



[ATUAS] Estudo sobre a transferência de modelos de Participação, Desafio, Envolvimento e Comunicação dos adultos para crianças em idade pré-escolar

Duração: 2023 - 2024 ...



[PTDC/CED-EDG/4650/2021 | \[LC4Inclusion\] Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão](#)

Duração: 2022 - 2025 ...



[2018-1-DE01-KA203-004221 | \[EdUSchool\] Melhorar a Formação de Professores na Europa através de University Schools](#)

Duração: 2018 - 2021 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.