

João Manuel de Oliveira Rocha

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-0454-5038 | F214-E725-4B51

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Marques, C., Cardoso, A. P., Rocha, J., Ferreira, M., Campos, S. (2022). A interdisciplinaridade na abordagem da educação sexual no 1.º ciclo do ensino básico. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 142-163). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Rocha, J. (2020). Processos de supervisão: acompanhamento e avaliação de professores. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 15-25). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-54743-0-1>

Rocha, J. (2020). Um modelo supervisivo para a formação inicial de professores do 1.º CEB. In F. Martins, L. Mota, S. Espada (Eds.), *A formação de professores e educadores: das políticas às práticas supervisionadas* (pp. 24-38). Coimbra: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação.

Costa, A. S., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019). Concepções e práticas dos professores sobre a educação para a cidadania no 1.º ciclo do ensino básico. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais*

para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica (pp. 127-140). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brown, M., McNamara, G., Cinkir, S., Fadar, J., Figueiredo, M., Vanhoof, J., O'Hara, J., Skerritt, C., O'Brien, S., Kurum, G., Ramalho, H., & Rocha, J. (2021). Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries. *European Educational Research Journal*, 20(2), 159-175. DOI: <https://doi.org/10.1177/1474904120961203>

Artigos em Revistas

Magalhães, M., Rocha, J., Ramalho, H. (2021). Assesment tests in the 5th year of schooling – perceptions of students and teachers of portuguese and history and geography of Portugal. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 271-279. DOI: doi.org/10.29352/mill029e.23740

Ferreira, J., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020). A pedagogia de John Dewey e sua pertinência no 1.º ciclo do ensino básico. *Millenium*, 2(ed espec nº6) 23-32. Doi: [10.29352/mill0206e.02.00346](https://doi.org/10.29352/mill0206e.02.00346)

Ramalho, H., Rocha, J., Lopes, A. (2020). Interações aluno-professor: Percepções sobre o feedback pedagógico. *Psicologia em Pesquisa*, 14(1), 76-95. Doi: [10.34019/1982-1247.2020.v14.29010](https://doi.org/10.34019/1982-1247.2020.v14.29010)

Abreu, A., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019). Teachers' perception of the head of department's performance and of pedagogical supervision. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, (3e), 47-59. doi: [10.29352/mill0203e.04.00206](https://doi.org/10.29352/mill0203e.04.00206)

Rocha, J. (2019). Prática de ensino supervisionada: Contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Investigar em Educação. *Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, 8 e 9(09-10), 121-134 Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.19/6361>

PROJETOS



[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL

Duração: 2019 - 2021 ...



2017-1-IE01-KA201-025693 | DEAPS DISTRIBUTED EVALUATION AND PLANNING IN SCHOOLS

Duração: 2017 - 2020 ...



PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Duração: 2016 - 2018 ...

Projetos internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

Duração: 2019 - 2021 ...