João Rocha

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-0454-5038
CIÊNCIAVITAE • F214-E725-4B51

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional
No posts found.
Capítulos de Livro de Edição Internacional
No posts found.
Livros de Edição Nacional
No posts found.
Capítulos de Livro de Edição Nacional

Marques, C., Cardoso, A. P., Rocha, J., Ferreira, M., Campos, S. (2022).
A interdisciplinaridade na abordagem da educação sexual no 1.º ciclo do ensino básico.
In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 142-163).
Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Rocha, J. (2020).
Processos de supervisão: acompanhamento e avaliação de professores.
In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a*

construção do saber escolar I (pp. 15-25).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação.
DOI: https://doi.org/10.34633/978-989-54743-0-1

Rocha, J. (2020).
Um modelo supervisivo para a formação inicial de professores do 1.º CEB.
In F. Martins, L. Mota, S. Espada (Eds.), *A formação de professores e educadores: das políticas às práticas supervisionadas* (pp. 24-38).
Coimbra: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação.

Costa, A. S., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019).
Conceções e práticas dos professores sobre a educação para a cidadania no 1.º ciclo do ensino básico.
In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica* (pp. 127-140).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Magalhães, M., Rocha, J., Ramalho, H. (2021).
Assessement tests in the 5th year of schooling – perceptions of students and teachers of portuguese and history and geography of Portugal.
Millenium, 2(ed espec nº9), 271-279.
DOI: doi.org/10.29352/mill029e.23740

Brown, M., McNamara, G., Cinkir, S., Fadar, J., Figueiredo, M., Vanhoof, J., O'Hara, J., Skerritt, C., O'Brien, S., Kurum, G., Ramalho, H., & Rocha, J. (2021).
Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries.
European Educational Research Journal, 20(2), 159–175.
DOI: https://doi.org/10.1177/1474904120961203

Ferreira, J., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020).
A pedagogia de John Dewey e sua pertinência no 1.º ciclo do ensino básico.
Millenium, 2(ed espec nº6) 23-32.
Doi: 10.29352/mill0206e.02.00346

Abreu, A., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019).
Teachers' perception of the head of department's performance and of pedagogical supervision.
Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, (3e), 47-59.
doi: 10.29352/mill0203e.04.00206

Artigos em Revistas

Ramalho, H., Rocha, J., Lopes, A. (2020).
Interações aluno-professor: Percepções sobre o feedback pedagógico.
Psicologia em Pesquisa, 14(1), 76-95.
Doi: 10.34019/1982-1247.2020.v14.29010

Rocha, J. (2019).
Prática de ensino supervisionada: Contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Investigar em Educação.
Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 8 e 9(09-10), 121-134.
Retrieved from http://hdl.handle.net/10400.19/6361

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/014 | CAAD | COOPERAR E AVALIAR PARA APRENDER E DESENVOLVER Investigação-ação participativa em autoavaliação como instrumento de desenvolvimento organizacional da escola
[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL
2017-1-IE01-KA201-025693 | DEAPS DISTRIBUTED EVALUATION AND PLANNING IN SCHOOLS
PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRATICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/014 | CAAD | COOPERAR E AVALIAR PARA APRENDER E DESENVOLVER Investigação-ação participativa em autoavaliação como instrumento de desenvolvimento organizacional da escola
CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS