

Emília Martins

Emília da Conceição Figueiredo Martins

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-3438-452X

CIÊNCIAVITAE • 4119-B43E-DA69

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., Sargento, J. (2024). Empreendedorismo social em estudantes do ensino superior. In J. Jardim, E. V. Rodrigues (Coords.), Educação Empreendedora e Cidadania: Novos Paradigmas para um Futuro Colaborativo (pp. 171-177). SkillsResearch

Livros de Edição Nacional

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023). EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/7971/1/Manual%20-%20empregabilidade_FINAL-digital.pdf

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Silvestre, V., Martins, E., Magalhães, C. (2024). Reabilitação de Adolescentes em Comunidade Terapêutica: Tempo de Internamento, Comportamento Antissocial e Memórias de Vergonha. In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelho (Coords.), Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências:

da Prevenção à Reinserção Social (pp. 223-246). Portugal: Edições Esgotadas. Retrieved from <https://www.edicoesesgotadas.com/catalogo/modelos-e-praticas-nos-comportamentos-aditivos-e-dependencias/>

Cabral, C., Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., Mendes, F. (2023). Psicomotricidade e multideficiência: uma investigação-ação. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 13-22). Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023). Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 51-63). Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. (2022). Nutritional level, health, and subjective well-being in elderly. In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 157-165). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN: 978-84-18316-78-4

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022). Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly. In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN: 978-84-18316-78-4

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. (2024). Recetividade aos MOOC na formação ao longo da vida: um estudo com técnicos de intervenção social a propósito de educação alimentar. *RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (e74), 346-361

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023). Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19 Quarantine. *Behavioral Sciences*, 13(2), 81. DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021). Food intake, physical activity and quality of life among children and youth. *Work*, 69(2), 457-484. DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020).

Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190282. DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

Artigos em Revistas

Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022). Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA

Martins, E., Catherine, J. (2020). Is Christine Lagarte a transformational leader? A case study. *Revista Portuguesa de marketing*, 19(37), 41-49.

PROJETOS

[POCH-04-5267-FSE-000818](#) | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior - Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

[PROJ/IPV/ID&I/026](#) | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Projetos internos

No posts found.