

Emília Martins

Emília Martins

Emília da Conceição Figueiredo Martins

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-3438-452X
CIÊNCIAVITAE • 4119-B43E-DA69

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., Sargent, J. (2024).

Empreendedorismo social em estudantes do ensino superior.

In J. Jardim, E. V. Rodrigues (Coords.), *Educação Empreendedora e Cidadania: Novos Paradigmas para um Futuro Colaborativo* (pp. 171-177).

SkillsResearch

[nacionais] livros

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargent, J. (2023).

EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from [here](#)

[nacionais] capítulos de livro

Silvestre, V., Martins, E., Magalhães, C. (2024).

Reabilitação de Adolescentes em Comunidade Terapêutica: Tempo de Internamento, Comportamento Antissocial e Memórias de Vergonha.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelhoso (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 223-246).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Cabral, C., Fernandes, R., Sargent, J., Martins, E., Mendes, F. (2023).

Psicomotricidade e multideficiência: uma investigação-ação.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 13-22).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023).

Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 51-63).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. (2022).

Nutritional level, health, and subjective well-being in elderly.

In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 157-165). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.
ISBN: 978-84-18316-78-4

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022).
Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly.
In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.
ISBN: 978-84-18316-78-4

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Martins, E., Mendes, F. Fernandes, R. (2024).
Recetividade aos MOOC na formação ao longo da vida: um estudo com técnicos de intervenção social a propósito de educação alimentar.
RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (e74), 346-361

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023).
Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19 Quarantine.
Behavioral Sciences, 13(2), 81.
DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021).
Food intake, physical activity and quality of life among children and youth.
Work, 69(2), 457-484.
DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020).
Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena.
Acta Paulista de Enfermagem, 33, eAPE20190282.
DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

[artigos] outras bases de indexação

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Gomes, L. (2025).

Década e meia de RSI na população 55+ em Portugal.

RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia, 6.

DOI: <https://doi.org/10.61415/riage.138>

Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022).

Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes.

Revista de Psicologia, Educação e Cultura, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA

Martins, E., Catherine, J. (2020).

Is Christine Lagarte a transformational leader? A case study.

Revista Portuguesa de marketing, 19(37), 41-49.

PROJETOS

competitivos

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

internos

Não foram encontrados artigos.