

Sara Lopes

Sara Mónico Lopes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-6607-9677

CIÊNCIAVITAE • 3517-B12B-D0F3

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Lopes, S., Magalhães, F. (2024). O ensino da antropologia num curso de relações humanas e comunicação organizacional, os desafios do regime a distância. In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro (Coords.), *Metodologias e práticas educativas no ensino superior: visões multidisciplinares* (pp. 101-114). Portugal: Almedina.

Oliveira, Z., Lopes, S. (2023). A importância da intervenção na capacitação e envolvimento de jovens na sociedade. In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.67-82). Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A. Retrieved from <https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8457/1>

Mangas, C. F., Lopes, S. M., Milhano, S., Freire, C. (2023). Estratégias de Intervenção para a Inclusão de jovens em risco de abandono escolar precoce: promoção de competências emocionais. In J. Sousa, M. J. Santos, L.

Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coords.), *Emoções, artes e intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 209-228). Almedina

Bento, S., Lopes, S. M. (2022). Contributos dos programas de educação ao longo da vida no exercício de uma cidadania ambiental ativa e sustentável. In S. M. Lopes, J. G. Sousa (Eds.), *O lugar da educação ao longo da vida, das práticas e dos intervenientes num mundo em (trans)formação* (pp. 255-275). Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN 978-989-40-0790-6

Neto, F., Lopes, S., Pimentel, L. (2022). A aprendizagem da língua inglesa como oportunidade de inclusão e participação dos seniores na sociedade. In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 169-188). Almedina.

Pimentel, L., Lopes, S., Maurício, C. (2022). Modelo inovador e inclusivo de aprendizagem para seniores no ensino superior: o exemplo do Programa 60+. In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 151-167). Almedina.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Catela, J., & Mónico, S. (2024). Notas etnográficas sobre práticas de cidadania ativa numa escola multicultural. *Revista Conhecimento Online*, 2(16), 181-206. <https://doi.org/10.25112/rco.v2.3859>

Lopes, S. M., Beato, I., Pimentel, L. & Maurício, C. S. (2021). The adaptation to distance learning contexts by senior students of a Portuguese higher education institution, in a pandemic environment | A adaptação a contextos de ensino a distância por estudantes seniores de uma instituição de ensino superior Portuguesa, numa conjuntura pandémica. *Revista Conhecimento Online*, 1(2021), 193-215. DOI: [10.25112/rco.v1i0.2407](https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.2407)

Savvides, N., Milhano, S., Mangas, C., Freire, C. & Lopes, S. (2021). Failures in a failing education system: comparing structural and institutional risk factors to early leaving in England and Portugal. *Journal of Education and Work*, 34(7-8), 789-809. DOI: [10.1080/13639080.2021.2002831](https://doi.org/10.1080/13639080.2021.2002831)

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019). Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations. *Cadernos de Pesquisa*, 49(172), 36-52. DOI: <https://doi.org/10.1590/198053145943>

Artigos em Revistas

Lopes, S., Mangas, C., Pimentel, L., & Sousa, J. (2024). Pensando a educação e a cidadania no envelhecimento e na velhice: o caso do projeto ProAlfa. *Revista Interdisciplinar Em Cultura E Sociedade*, 77-100.

<https://doi.org/10.18764/2447-6498.v10n1.2024.5>

Lopes, S., Sousa, J., Barreto, A. (2023). Educação Permanente, Intervenções e Desenvolvimentos, no Ensino Superior. *Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade*, 32(70), 32-48. Retrieved from

http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v32n70/pt_2358-0194-faeeba-32-70-0032.pdf

Pimentel, L., Pedrosa, B., Rodrigues, C., Maurício, C., Nobre, C., Santos, F., Gamboa, M. J., & Lopes, S. M. (2021). Projeto EN - RED - VERSAD@S - clube de poesia on - line - relato de uma experiência de utilização de um blogue por seniores portugueses e espanhóis. *Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento*, 25(3). DOI:

<https://doi.org/10.22456/2316-2171.118139>

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020). Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional. *Revista Contemporânea de Educação*. 15(33), 236-255.

<https://doi.org/10.20500/v15i33.30195>

Pimentel, L., Lopes, S., Pedrosa, B., Maurício, C. (2019). Da multigeracionalidade à intergeracionalidade: refletindo sobre a aprendizagem intergeracional no ensino superior. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(2), 307-322. DOI:

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1921>

Santos, V., Lopes, S. M. & Lobão, C. (2018). O contributo da Universidade Sénior de Pombal na promoção do envelhecimento ativo dos seus estudantes. *Res Net Health* 4, 1-4.

PROJETOS

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 EMPOWERING LADIES IN STEM THROUGH VARIED APPROACHES FOR TECHNOLOGICAL EXCELLENCE-WOMEN IN STEM EMPOWERMENT

2021-1-ES01-KA220-VET-00003304 | Orienta4VET. VET: an attractive and viable pathway. Innovating in VET through guidance processes and exploring flexible and diversified opportunities in VET

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior - Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [Orienta4YEL] Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth

Projetos internos

No posts found.