

Sara Lopes

Sara Lopes

Sara Mónico Lopes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-6607-9677
CIÊNCIAVITAE • 3517-B12B-D0F3

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
No posts found.
[internacionais] capítulos de livro
No posts found.
[nacionais] livros
No posts found.

[nacionais] capítulos de livro

Lopes, S., Magalhães, F. (2024).

O ensino da antropologia num curso de relações humanas e comunicação organizacional, os desafios do regime a distância.

In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro (Coords.), *Metodologias e práticas educativas no ensino superior: visões multidisciplinares* (pp. 101-114).

Portugal: Almedina.

Oliveira, Z., Lopes, S. (2023).

A importância da intervenção na capacitação e envolvimento de jovens na sociedade.

In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.67-82).

Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A.

Retrieved from [here](#)

Mangas, C. F., Lopes, S. M., Milhano, S., Freire, C. (2023).

Estratégias de Intervenção para a Inclusão de jovens em risco de abandono escolar precoce: promoção de competências emocionais.

In J. Sousa, M. J.Santos, L. Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coords.), *Emoções, artes e intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 209-228).

Almedina

Bento, S., Lopes, S. M. (2022).

Contributos dos programas de educação ao longo da vida no exercício de uma cidadania ambiental ativa e sustentável.

In S. M. Lopes, J. G. Sousa (Eds.), *O lugar da educação ao longo da vida, das práticas e dos intervenientes num mundo em (trans)formação* (pp. 255-275).

Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN 978-989-40-0790-6

Neto, F., Lopes, S., Pimentel, L. (2022).

A aprendizagem da língua inglesa como oportunidade de inclusão e participação dos seniores na sociedade.

In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 169-188).

Almedina.

Pimentel, L., Lopes, S., Maurício, C. (2022).

Modelo inovador e inclusivo de aprendizagem para seniores no ensino superior: o exemplo do Programa 60+.

In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 151-167).

Almedina.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Catela, J., & Mónico, S. (2024).

Notas etnográficas sobre práticas de cidadania ativa numa escola multicultural.

Revista Conhecimento Online, 2(16), 181-206.

<https://doi.org/10.25112/rco.v2.3859>

Lopes, S. M., Beato, I., Pimentel, L. & Maurício, C. S. (2021).

The adaptation to distance learning contexts by senior students of a Portuguese higher education institution, in a pandemic environment | A adaptação a contextos de ensino a distância por estudantes seniores de uma instituição de ensino superior Portuguesa, numa conjuntura pandémica.

Revista Conhecimento Online, 1(2021), 193-215.

DOI: [10.25112/rco.v1i0.2407](https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.2407)

Savvides, N., Milhano, S., Mangas, C., Freire, C. & Lopes, S. (2021).

Failures in a failing education system: comparing structural and institutional risk factors to early leaving in England and Portugal.

Journal of Education and Work, 34(7-8), 789-809.

DOI: [10.1080/13639080.2021.2002831](https://doi.org/10.1080/13639080.2021.2002831)

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019).

Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations.

Cadernos de Pesquisa, 49(172), 36-52.

DOI: <https://doi.org/10.1590/198053145943>

[artigos] outras bases de indexação

Lopes, S., Mangas, C., Pimentel, L., & Sousa, J. (2024).

Pensando a educação e a cidadania no envelhecimento e na velhice: o caso do projeto ProAlfa.

Revista Interdisciplinar Em Cultura E Sociedade, 77-100.

<https://doi.org/10.18764/2447-6498.v10n1.2024.5>

Lopes, S., Sousa, J., Barreto, A. (2023).

Educação Permanente, Intervenções e Desenvolvimentos, no Ensino Superior.

Revista da FAEBA: Educação e Contemporaneidade, 32(70), 32-48.

Retrieved from http://educa.fcc.org.br/pdf/faeaba/v32n70/pt_2358-0194-faeaba-32-70-0032.pdf

Pimentel, L., Pedrosa, B., Rodrigues, C., Maurício, C., Nobre, C., Santos, F., Gamboa, M. J., & Lopes, S. M. (2021). Projeto EN - RED - VERSAD@S - clube de poesia on - line - relato de uma experiência de utilização de um blogue por seniores portugueses e espanhóis.

Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento, 25(3).

DOI: <https://doi.org/10.22456/2316-2171.118139>

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020).

Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional.

Revista Contemporânea de Educação. 15(33), 236-255.

DOI: <https://doi.org/10.20500/v15i33.30195>

Pimentel, L., Lopes, S., Pedrosa, B., Maurício, C. (2019).

Da multigeracionalidade à intergeracionalidade: refletindo sobre a aprendizagem intergeracional no ensino superior.

Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 3(2), 307-322.

DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1921>

Santos, V., Lopes, S. M. & Lobão, C. (2018).

O contributo da Universidade Séniior de Pombal na promoção do envelhecimento ativo dos seus estudantes.

Res Net Health 4, 1-4.

PROJETOS

competitivos

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 [ELEVATE-WISE] Empowering Ladies in STEM through Varied Approaches for Technological Excellence – Women in STEM Empowerment

2021-1-ES01-KA220-VET-00003304 | Orienta4VET. VET: an attractive and viable pathway. Innovating in VET

through guidance processes and exploring flexible and diversified opportunities in VET

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [Orienta4YEL] Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth

internos

No posts found.