Sara Lopes

Sara Lopes

Sara Mónico Lopes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-6607-9677
CIÊNCIAVITAE • 3517-B12B-D0F3

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros
Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Lopes, S., Magalhães, F. (2024).
O ensino da antropologia num curso de relações humanas e comunicação organizacional, os desafios do regime a distância.
In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro (Coords.), *Metodologias e práticas educativas no ensino superior: visões multidisciplinares* (pp. 101-114).
Portugal: Almedina.

Oliveira, Z., Lopes, S. (2023).
A importância da intervenção na capacitação e envolvimento de jovens na sociedade.
In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.67-82).
Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A.
Retrieved from here

Mangas, C. F., Lopes, S. M., Milhano, S., Freire, C. (2023).
Estratégias de Intervenção para a Inclusão de jovens em risco de abandono escolar precoce: promoção de competências emocionais.
In J. Sousa, M. J.Santos, L. Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coords.), *Emoções, artes e intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 209-228).
Almedina

Bento, S., Lopes, S. M. (2022).
Contributos dos programas de educação ao longo da vida no exercício de uma cidadania ambiental ativa e sustentável.
In S. M. Lopes, J. G. Sousa (Eds.), *O lugar da educação ao longo da vida, das práticas e dos intervenientes num mundo em (trans)formação* (pp. 255-275).
Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN 978-989-40-0790-6

Neto, F., Lopes, S., Pimentel, L. (2022).
A aprendizagem da língua inglesa como oportunidade de inclusão e participação dos seniores na sociedade.
In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 169-188).
Almedina.

Pimentel, L., Lopes, S., Maurício, C. (2022).
Modelo inovador e inclusivo de aprendizagem para seniores no ensino superior: o exemplo do Programa 60+.
In C. Mangas & J. Sousa (Coord.), *Educação inclusiva e acessível: oportunidades e sinergias* (pp. 151-167).
Almedina.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Catela, J., & Mónico, S. (2024).
Notas etnográficas sobre práticas de cidadania ativa numa escola multicultural.
Revista Conhecimento Online, 2(16), 181-206.
https://doi.org/10.25112/rco.v2.3859

Lopes, S. M., Beato, I., Pimentel, L. & Maurício, C. S. (2021).
The adaptation to distance learning contexts by senior students of a Portuguese higher education institution, in a pandemic environment | A adaptação a contextos de ensino a distância por estudantes seniores de uma instituição de ensino superior Portuguesa, numa conjuntura pandémica.
Revista Conhecimento Online, 1(2021), 193-215.
DOI: 10.25112/rco.v1i0.2407

Savvides, N., Milhano, S., Mangas, C., Freire, C. & Lopes, S. (2021).
Failures in a failing education system: comparing structural and institutional risk factors to early leaving in England and Portugal.
Journal of Education and Work, 34(7-8), 789-809.
DOI: 10.1080/13639080.2021.2002831

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019).
Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations.
Cadernos de Pesquisa, 49(172), 36-52.
DOI: https://doi.org/10.1590/198053145943

[artigos] outras bases de indexação

Lopes, S., Mangas, C., Pimentel, L., & Sousa, J. (2024).
Pensando a educação e a cidadania no envelhecimento e na velhice: o caso do projeto ProAlfa.
Revista Interdisciplinar Em Cultura E Sociedade, 77–100.
https://doi.org/10.18764/2447-6498.v10n1.2024.5

Lopes, S., Sousa, J., Barreto, A. (2023).
Educação Permanente, Intervenções e Desenvolvimentos, no Ensino Superior.
Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade, 32(70), 32-48.
Retrieved from http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v32n70/pt_2358-0194-faeeba-32-70-0032.pdf

Pimentel, L., Pedrosa, B., Rodrigues, C., Maurício, C., Nobre, C., Santos, F., Gamboa, M. J., & Lopes, S. M. (2021).
Projeto EN - RED - VERSAD@S – clube de poesia on - line – relato de uma experiência de utilização de um blogue por seniores portugueses e espanhóis.
Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento, 25(3).
DOI: https://doi.org/10.22456/2316-2171.118139

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020).
Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional.
Revista Contemporânea de Educação. 15(33), 236-255.
DOI: https://doi.org/10.20500/v15i33.30195

Pimentel, L., Lopes, S., Pedrosa, B., Maurício, C. (2019).
Da multigeracionalidade à intergeracionalidade: refletindo sobre a aprendizagem intergeracional no ensino superior.
Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 3(2), 307–322.
DOI: https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1921

Santos, V., Lopes, S. M. & Lobão, C. (2018).
O contributo da Universidade Sénior de Pombal na promoção do envelhecimento ativo dos seus estudantes.
Res Net Health 4, 1-4.

PROJETOS

competitivos

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 EMPOWERING LADIES IN STEM THROUGH VARIED APPROACHES FOR TECHNOLOGICAL EXCELLENCE-WOMEN IN STEM EMPOWERMENT
2021-1-ES01-KA220-VET-00003304 | Orienta4VET. VET: an attractive and viable pathway. Innovating in VET

through guidance processes and exploring flexible and diversified opportunities in VET
POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [Orienta4YEL] Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth

internos

Não foram encontrados artigos.