

Sara Felizardo

Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-4763-687X

CIÊNCIAVITAE • 7C1C-342A-2434

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023). EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/7971/1/Manual%20-%20empregabilidade_FINAL-digital.pdf

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023). Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023 (pp. 51-63). Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Felizardo, S. (2022). O referencial de apoio à vida independente de pessoas com deficiência ou incapacidade: a

assistência pessoal na senda da inclusão. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de educação especial inclusiva @2022* (pp. 35-41). Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-6-2>

Simões, L., Felizardo, S. (2022). O Desenho Universal para a Aprendizagem: Pressupostos teóricos. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de educação especial inclusiva @2022* (pp. 50-67). Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: <https://doi.org/10.34633/978-989-53495-6-2>

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022). Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly. In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN: 978-84-18316-78-4

Santos, S., Felizardo, S., Carvalho, A., Ribeiro, E. (2021) Perturbações do espectro de autismo: Contributos para a avaliação/intervenção na comunicação e interação social. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 69-98). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Loureiro, S., Felizardo, S., Xavier, P., Ribeiro, E. (2020). Sentido de competência e dificuldades na parentalidade em cuidadores de crianças com perturbação do espectro de autismo. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 41-50). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Matos, A. R., Santos, S., Felizardo, S., Ribeiro, E. (2020). Promoção da linguagem em contexto pré-escolar: uma revisão sistemática. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 71-127). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Ribeiro, E., Felizardo, S. (2020). Aprendizagem colaborativa, pedagogia e interatividade. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Coords.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 53-58). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

No posts found.

Artigos em Revistas

Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019). Utilização de agentes artístico-expressivos em indivíduos com Perturbação do Espectro do Autismo. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6(2), 126-136. doi: [10.17979/reipe.2019.6.2.5744](https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.2.5744)

Silva, A. M., Felizardo, S. (2019). Alunos com necessidades educativas e bullying: contributos de um estudo de caso. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 10(2), 301-314. DOI: <https://doi.org/10.34628/gdjd-9g48>

Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019). Use of artistic-expressive agents in individuals with Autism Spectrum Disorder. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6(2), 126-136. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.2.5744>

PROJETOS

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us

[apoios especiais IPV] FAZER A DIFERENÇA, NÃO FAZENDO DIFERENÇA

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Projetos internos

No posts found.