

Sara Felizardo

Sara Felizardo

Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-4763-687X CIÊNCIAVITAE • 7C1C-342A-2434

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro Não foram encontrados artigos. [nacionais] livros



Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023).

EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego.

Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from here

[nacionais] capítulos de livro

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023).

Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 51-63).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Felizardo, S. (2022).

O referencial de apoio à vida independente de pessoas com deficiência ou incapacidade: a assistência pessoal na senda da inclusão.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de educação especial inclusiva @2022* (pp. 35-41).

Escola Superior de Educação de Viseu.

DOI: https://doi.org/10.34633/978-989-53495-6-2

Simões, L., Felizardo, S. (2022).

O Desenho Universal para a Aprendizagem: Pressupostos teóricos.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de educação especial inclusiva @2022* (pp. 50-67).

Escola Superior de Educação de Viseu.

DOI: https://doi.org/10.34633/978-989-53495-6-2

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022).

Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly.

In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), Novos Paradigmas do Envelhecimento (pp. 51-60).

Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.

ISBN: 978-84-18316-78-4

Santos, S., Felizardo, S., Carvalho, A., Ribeiro, E. (2021).



Perturbações do espectro de autismo: Contributos para a avaliação/intervenção na comunicação e interação social. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 69-98).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Loureiro, S., Felizardo, S., Xavier, P., Ribeiro, E. (2020).

Sentido de competência e dificuldades na parentalidade em cuidadores de crianças com perturbação do espectro de autismo.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 41-50). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Matos, A. R., Santos, S., Felizardo, S., Ribeiro, E. (2020).

Promoção da linguagem em contexto pré-escolar: uma revisão sistemática.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 71-127).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Ribeiro, E., Felizardo, S. (2020).

Aprendizagem colaborativa, pedagogia e interatividade.

In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Coords.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 53-58).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Não foram encontrados artigos.

[artigos] outras bases de indexação

Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019).

Utilização de agentes artístico-expressivos em indivíduos com Perturbação do Espectro do Autismo.

Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 6(2), 126-136.

doi: 10.17979/reipe.2019.6.2.5744

Silva, A. M., Felizardo, S. (2019).

Alunos com necessidades educativas e bullying: contributos de um estudo de caso.

Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 10(2), 301-314.

DOI: https://doi.org/10.34628/gdjd-9g48



Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019). Use of artistic-expressive agents in individuals with Autism Spectrum Disorder. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 6(2), 126-136.

DOI: https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.2.5744

PROJETOS

competitivos

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us
[apoios especiais IPV] FAZER A DIFERENÇA, NÃO FAZENDO DIFERENÇA
PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR
CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA
APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

internos

Não foram encontrados artigos.