



Hélia Pinto

Hélia Pinto

Hélia Gonçalves Pinto

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA**

ORCID • 0000-0002-7891-2523
CIÊNCIAVITAE • B211-F250-98AF

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros

Mamede, E., Pinto, H., Ribeiro, M. (2024).
Ensinar Números Racionais – Frações.

Cognoscere

[internacionais] capítulos de livro

Milhano, S., Cadima, R., Pinto, H., Pires, C. (2024).

Las últimas reformas educativas no universitarias de Portugal.

In J. G. Sallán, M. V. L. Guerrero (Coords.), *Las últimas reformas educativas no universitarias: Fundamentos, aplicación y resultados* (Cap. 9, pp. 171-189).

Red AGE Red de Apoyo a la Gestión Educativa.

Cadima, R., Milhano, S., Jerónimo, M., Pinto, H. (2024).

Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la ia en portugal.

In *La gestión de la inteligencia artificial en los contextos universitarios iberoamericanos*, (pp. 221-237).

Barcelona, Espanha: EDO-Serveis – Universitat Autònoma de Barcelona.

Milhano, S., Cadima, R., Jerónimo, M., & Pinto, H. (2023).

La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Portugal.

In *La participación de los diferentes actores en la Gestión Educativa en Iberoamérica* (pp. 181-200).

EDO – Serveis – Universitat Autònoma de Barcelona.

Retrieved from <https://ddd.uab.cat/record/286801>

[nacionais] livros

Pinto, H. (2020).

Conhecimento de futuros professores do ensino básico sobre frações.

Portugal: APM.

[nacionais] capítulos de livro

Pinto, H., & Dias, I. (2023).

Uma experiência de Role Play no Ensino Superior.

In G. Santos, S. Reis, P. Cardoso, & M. Rosa (Eds.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4future: innovative practices* (pp.99-103).

Instituto Politécnico de Leiria.

Pinto, H., Monteiro, C. (2020).

Os diferentes significados da multiplicação e da divisão de números racionais no desenvolvimento do raciocínio

multiplicativo.

In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional*. Portugal: APM.

Pinto, H., Ponte, J. (2020).

O papel dos modelos no processo de construção dos conceitos: O caso da divisão dos números racionais.

In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional* (95-118).

Portugal: APM.

Pinto, H., Rodrigues, M. (2019).

Conexões matemáticas e a resolução de problemas.

In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos – 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 107-120).

ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

Tavares, D., Pinto, H. (2019).

As competições e o ensino e aprendizagem da matemática.

In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos – 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 24-32).

ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Duarte, N. G., Ponte, J. P. M. da, & Pinto, H. G. (2024).

El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones.

Avances De Investigación En Educación Matemática, (26), 21–39.

<https://doi.org/10.35763/aitem26.5428>

Duarte, N., Ponte, J. P. da, & Pinto, H. (2023).

O contributo do estudo de aula na preparação e condução da discussão coletiva: Perspetivas e dificuldades de duas futuras professoras dos anos iniciais.

BOLEMA, 37(77).

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v37n77a13>



Pinto, H., Dias, I., Duarte, N. (2023).
El sentido espacial en la educación infantil: la torre de los cubos.
PNA, 17(4), 347-370.
DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v17i4.26639>

[artigos] outras bases de indexação

Brito, M., Duarte, N., Pinto, H. (2025).
O desenvolvimento do pensamento computacional de alunos do 5.º ano através da resolução de tarefas sobre álgebra.
Educação e Matemática, 176, 18-22.

Silva, A. & Pinto, H. (2025).
Conhecimento Especializado do professor de matemática em transformações geométricas isométricas.
Zetetiké, 32.
Retrieved from <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/issue/view/2130>

Duarte, N., Ponte, J. P., Pinto, H. (2024).
Espaço GTI – Coordenação Grupo de Trabalho de Investigação da APM. A seleção e adaptação de tarefas matemáticas para promover a aprendizagem da matemática.
Educação & Matemática, 171.

Pinto, H., Neuza, C., Duarte, N. (2023).
Fair sharing in learning rational numbers in a 5th grade class.
Journal of the European Teacher Education Network, 27-41.
[here](#).

Duarte, N., Pinto, H., Ponte, J. P. (2022).
O estudo de aula como promotor do desenvolvimento do conhecimento didático de uma professora do 2.º ciclo.
Educação e Matemática, 163, 45-48.

Pinto, H., Mamede, E. (2019).
Números racionais nos primeiros anos: Abordagem pela partilha equitativa.
Educação e Matemática, 151, 19-21.



<https://hdl.handle.net/1822/72055>

PROJETOS

competitivos

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/019 [EAP2CM] O estudo de aula como promotor do pensamento crítico e criativo na Matemática
PROJ/I&DI/CI&DEI/018 [EIM2C_2] EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE/2
PROJ/I&DI/CI&DEI/010 | ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: A “VOZ” DOS ESTUDANTES
PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS
PROJ/I&DI/CI&DEI/006 | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE
PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL
CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS