

# Hélia Pinto

## Hélia Gonçalves Pinto

[coordenadora Leiria]

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-7891-2523

CIÊNCIAVITAE • B211-F250-98AF

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Cadima, R., Milhano, S., Jerónimo, M., Pinto, H. (2024). Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la ia en portugal. In *La gestión de la inteligencia artificial en los contextos universitarios iberoamericanos*, (pp. 221-237). Barcelona, Espanha: EDO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona.

Milhano, S., Cadima, R., Jerónimo, M., & Pinto, H. (2023). La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Portugal. In *La participación de los diferentes actores en la Gestión Educativa en Iberoamérica* (pp. 181-200). EDO - Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona. Retrieved from <https://ddd.uab.cat/record/286801>

Livros de Edição Nacional

Pinto, H. (2020). *Conhecimento de futuros professores do ensino básico sobre frações*. Portugal: APM.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Pinto, H., & Dias, I. (2023). Uma experiência de Role Play no Ensino Superior. In G. Santos, S. Reis, P. Cardoso, & M. Rosa (Eds.). *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4future: innovative practices* (pp.99-103). Instituto Politécnico de Leiria.

Pinto, H., Monteiro, C. (2020). Os diferentes significados da multiplicação e da divisão de números racionais no desenvolvimento do raciocínio multiplicativo. In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional*. Portugal: APM.

Pinto, H., Ponte, J. (2020). O papel dos modelos no processo de construção dos conceitos: O caso da divisão dos números racionais. In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional* (95-118). Portugal: APM.

Pinto, H., Rodrigues, M. (2019). Conexões matemáticas e a resolução de problemas. In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos - 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 107-120). ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

Tavares, D., Pinto, H. (2019). As competições e o ensino e aprendizagem da matemática. In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos - 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 24-32). ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Duarte, N. G., Ponte, J. P. M. da, & Pinto, H. G. (2024). El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones. *Avances De Investigación En Educación Matemática*, (26), 21-39. <https://doi.org/10.35763/aiem26.5428>

Duarte, N., Ponte, J. P. da, & Pinto, H. (2023). O contributo do estudo de aula na preparação e condução da discussão coletiva: Perspetivas e dificuldades de duas futuras professoras dos anos iniciais. *BOLEMA*, 37(77). DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v37n77a13>

Pinto, H., Dias, I., Duarte, N. (2023). El sentido espacial en la educación infantil: la torre de los cubos. *PNA*, 17(4), 347-370. DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v17i4.26639>

#### Artigos em Revistas

Pinto, H., Neuza, C., Duarte, N. (2023). Fair sharing in learning rational numbers in a 5th grade class. *Journal of the European Teacher Education Network*, 27-41.

<https://etenjournal.com/2023/01/23/fair-sharing-in-learning-rational-numbers-in-a-5th-grade-class-by-helia-pinto-neuza-carlos-nicole-duarte/>.

Duarte, N., Pinto, H., Ponte, J. P. (2022). O estudo de aula como promotor do desenvolvimento do conhecimento didático de uma professora do 2.º ciclo. *Educação e Matemática*, 163, 45-48.

Pinto, H., Mamede, E. (2019). Números racionais nos primeiros anos: Abordagem pela partilha equitativa. *Educação e Matemática*, 151, 19-21. <https://hdl.handle.net/1822/72055>

## PROJETOS

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

### Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/010 | ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: A “VOZ” DOS ESTUDANTES

PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/006 | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO:  
PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS