

# Hélia Pinto

## Hélia Pinto

### Hélia Gonçalves Pinto

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-7891-2523  
CIÊNCIAVITAE • B211-F250-98AF

#### → INTERNACIONAIS

livros  
capítulos de livro

#### → NACIONAIS

livros  
capítulos de livro

#### → ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS  
outras bases de indexação  
abrir todos  
[internacionais] livros

Mamede, E., Pinto, H., Ribeiro, M. (2024).  
Ensinar Números Racionais – Frações.

Cognoscere

[internacionais] capítulos de livro

Milhano, S., Cadima, R., Pinto, H., Pires, C. (2024).

Las últimas reformas educativas no universitarias de Portugal.

In J. G. Sallán, M. V. L. Guerrero (Coords.), Las últimas reformas educativas no universitarias: Fundamentos, aplicación y resultados (Cap. 9, pp. 171-189).

Red AGE Red de Apoyo a la Gestión Educativa.

Cadima, R., Milhano, S., Jerónimo, M., Pinto, H. (2024).

Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la ia en portugal.

In *La gestión de la inteligencia artificial en los contextos universitarios iberoamericanos*, (pp. 221-237).

Barcelona, Espanha: EDO-Serveis – Universitat Autònoma de Barcelona.

Milhano, S., Cadima, R., Jerónimo, M., & Pinto, H. (2023).

La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Portugal.

In *La participación de los diferentes actores en la Gestión Educativa en Iberoamérica* (pp. 181-200).

EDO – Serveis – Universitat Autònoma de Barcelona.

Retrieved from <https://ddd.uab.cat/record/286801>

[nacionais] livros

Pinto, H. (2020).

*Conhecimento de futuros professores do ensino básico sobre frações*.

Portugal: APM.

[nacionais] capítulos de livro

Pinto, H., & Dias, I. (2023).

Uma experiência de Role Play no Ensino Superior.

In G. Santos, S. Reis, P. Cardoso, & M. Rosa (Eds.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4future: innovative practices* (pp.99-103).

Instituto Politécnico de Leiria.

Pinto, H., Monteiro, C. (2020).

Os diferentes significados da multiplicação e da divisão de números racionais no desenvolvimento do raciocínio

multiplicativo.

In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional*. Portugal: APM.

Pinto, H., Ponte, J. (2020).

O papel dos modelos no processo de construção dos conceitos: O caso da divisão dos números racionais.

In E. Mamede, H. Pinto, C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional* (95-118).

Portugal: APM.

Pinto, H., Rodrigues, M. (2019).

Conexões matemáticas e a resolução de problemas.

In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos – 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 107-120).

ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

Tavares, D., Pinto, H. (2019).

As competições e o ensino e aprendizagem da matemática.

In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds), *Desafios Matemáticos – 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 24-32).

ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Duarte, N. G., Ponte, J. P. M. da, & Pinto, H. G. (2024).

El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones.

*Avances De Investigación En Educación Matemática*, (26), 21-39.

<https://doi.org/10.35763/aiem26.5428>

Duarte, N., Ponte, J. P. da, & Pinto, H. (2023).

O contributo do estudo de aula na preparação e condução da discussão coletiva: Perspetivas e dificuldades de duas futuras professoras dos anos iniciais.

*BOLEMA*, 37(77).

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v37n77a13>

Pinto, H., Dias, I., Duarte, N. (2023).  
El sentido espacial en la educación infantil: la torre de los cubos.  
*PNA*, 17(4), 347-370.  
DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v17i4.26639>

[artigos] outras bases de indexação

Brito, M., Duarte, N., Pinto, H. (2025).  
O desenvolvimento do pensamento computacional de alunos do 5.º ano através da resolução de tarefas sobre álgebra.  
*Educação e Matemática*, 176, 18-22.

Silva, A. & Pinto, H. (2025).  
Conhecimento Especializado do professor de matemática em transformações geométricas isométricas.  
*Zetetiké*, 32.  
Retrieved from <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/issue/view/2130>

Duarte, N., Ponte, J. P., Pinto, H. (2024).  
Espaço GTI – Coordenação Grupo de Trabalho de Investigação da APM. A seleção e adaptação de tarefas matemáticas para promover a aprendizagem da matemática.  
*Educação & Matemática*, 171.

Pinto, H., Neuza, C., Duarte, N. (2023).  
Fair sharing in learning rational numbers in a 5th grade class.  
*Journal of the European Teacher Education Network*, 27-41.  
[here](#).

Duarte, N., Pinto, H., Ponte, J. P. (2022).  
O estudo de aula como promotor do desenvolvimento do conhecimento didático de uma professora do 2.º ciclo.  
*Educação e Matemática*, 163, 45-48.

Pinto, H., Mamede, E. (2019).  
Números racionais nos primeiros anos: Abordagem pela partilha equitativa.  
*Educação e Matemática*, 151, 19-21.

<https://hdl.handle.net/1822/72055>

## PROJETOS

### competitivos

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

### internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/019 [EAP2CM] O estudo de aula como promotor do pensamento crítico e criativo na Matemática

PROJ/I&DI/CI&DEI/018 [EIM2C\_2] EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE/2

PROJ/I&DI/CI&DEI/010 | ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: A “VOZ” DOS ESTUDANTES

PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/006 | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS