

Sandrina Milhano

Sandrina Diniz Fernandes Milhano

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0001-6747-9472

CIÊNCIAVITAE • 4E12-804B-3E3F

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Lã, F. B., Castilla, P. M., Quero-Gervilla, M., Milhano, S., Ferrari, H., Jesús, M. González-Lourenço, Seco, R. N., Nunez, R. R., Schinca, M. (2023). *Didáctica de la Música y la Expresión Corporal en Educación Infantil*. Madrid, Espanha: Narcea, S.A. de Ediciones

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Cadima, R., Milhano, S., Jerónimo, M., Pinto, H. (2024). Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la ia en portugal. In *La gestión de la inteligencia artificial en los contextos universitarios iberoamericanos*, (pp. 221-237). Barcelona, Espanha: EDO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona.

Milhano, S., Cadima, R., Jerónimo, M., & Pinto, H. (2023). La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Portugal. In *La participación de los diferentes actores en la Gestión Educativa en Iberoamérica* (pp. 181-200). EDO - Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona. Retrieved from <https://ddd.uab.cat/record/286801>

Rueda, P., Sallan, J., Moreno, J. L., Díaz-Vicario, A., Milhano, S., Cadima, R., & Harberts, V. (2023). Innovar en la forma como se practica la formación profesional: Explorando estrategias de orientación para mejorar la permanencia y evitar el abandono. In E. Álvarez-Arregui (Ed.), *Organización y Gestión de Edusistemas en Transformación: retos, visiones y propuestas de mejora* (pp. 109-136). Oviedo: Universidad de Oviedo.

Jerónimo, M., Cadima, R., Milhano, S. (2022). La gestión educativa de programas formativos híbridos universitarios en Portugal. In J. Gairín-Sallán, A. Barrera-Corominas (Eds.), *La gestión y funcionamiento de programas formativos híbridos en la universidad en Iberoamérica* (pp. 207-224). Barcelona, Espanha: EDO-Serveis-Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-956-6040-33-0

Milhano, S., Nogueira, F., Correia, M. (2022). Educação artística: lugar de confluência do direito à educação, à cultura e às artes? Um olhar pré e pós crise pandémica. In F. G. Alonso, A. V. Vega (Eds.), *La dimensión transformadora del Derecho Educativo* (pp.77-90). San José, Costa Rica: Rede Internacional Investigación em Direito Educativo. 978-9968-03-017-5

Freire, C., Mangas, C., Milhano, S. & Lopes, S. (2021). Una mirada sobre las dinámicas para la inclusión de jóvenes en riesgo de abandono escolar temprano: el contexto portugués. In L. Ortiz Jiménez, J. A. Torres González, J. J. Carrión Martínez, S. Fernández Larragueta, M. A. Peña Hita, E. Pérez Navío (Coords.), *Organización Educativa para todas las personas*. Almeria, Espanha: Wolters Kluwer.

Livros de Edição Nacional

Mangas, C., Freire, C., Milhano, S., Lopes, Mónico, S. (2022). Processos e Estratégias de inclusão para jovens em risco de abandono escolar precoce no ensino profissional. Resultados do projeto Orienta4YEL no contexto português. Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Teixeira, S., Milhano, S., Leão, C. (2024). Em torno do imaginário «Do Lapedo a Santa Eufémia» — experiências criativas com a comunidade. In Emoções, artes e intervenção – abordagens colaborativas e participação em espaços educativos (pp. 177-190). Coimbra, Portugal: Almedina.

Valência, M. F. M., Milhano, S., Leão, C. (2024). Nuevas corporeidades en la vejez — una mirada a través de la danza creativa en el convento. In Emoções, artes e intervenção – abordagens colaborativas e participação em espaços educativos (pp. 13-26). Coimbra, Portugal: Almedina

Mangas, C. F., Lopes, S. M., Milhano, S., Freire, C. (2023). Estratégias de Intervenção para a Inclusão de jovens em risco de abandono escolar precoce: promoção de competências emocionais. In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coords.), *Emoções, artes e intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 209-228). Almedina

Milhano, S. (2022). Práticas artísticas participativas - pedagogias de transformação para uma educação mais inclusiva. In J. Sousa, C. Mangas (Eds.), *Inclusão sociocultural e intervenção comunitária* (pp.143-158). Portugal: Almedina.

Milhano, S. (2022). Processos e estratégias de educação musical ao longo da vida: continuidades e descontinuidades. In S. Lopes, J. Sousa (Org.), *O lugar da educação ao longo da vida, das práticas e dos intervenientes num mundo em (trans)formação* (pp. 87-101). Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN 978-989-40-0790-6

Oliveira, M., Rodrigues, M., Milhano, S. (2022). Introduzindo a abordagem de projeto na formação inicial de professores. In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Eds.), *A voz e a agência da criança - Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 15-18). Leiria: Politécnico de Leiria

Magueta, L. G., Milhano, S., Sousa, J. G. (2022). O papel da intervenção e animação artísticas no desenvolvimento individual e coletivo. In C. Mangas, J. G. Sousa (Eds.), *Inclusão sociocultural e intervenção comunitária* (pp. 131-142). Portugal: Almedina.

Milhano, S. (2021). Pensar a ação em investigação e intervenção musical - cruzamentos entre ação pedagógica, participação, prática artística e produção científica. In L. G. Magueta, J. Sousa, S. Milhano & M. S. P. Lopes (Orgs.), *2º Caderno de Intervenção Cultural e Educação Artística - Pensar a ação em investigação e intervenção artística* (pp.17-30). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-69-8

Milhano, S. (2021). Prática musical: lugar de encontro e confluência de processos artísticos e pedagógicos no ensino superior. In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes & L. Brites (Coord.), *Emoções, Artes e Intervenção - Perspetivas Multidisciplinares* (pp. 169-183). Portugal: Almedina. ISBN: 978-989-40-0182-9

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Milhano, S. (2024). A composição musical coletiva na formação de professores generalistas: Uma abordagem qualitativa e interpretativa. *Música Hodie*, 24. DOI: 10.5216/mh.v24.79588

Cantú, W. A., Milhano, S., & Magueta, L. (2024). Emotions, arts and intervention: Trends, synergies and perspectives through a bibliometric analysis. *Revista Conhecimento Online*, 2, 48-69.

<https://doi.org/10.25112/rco.v2.3852>

Magueta, L., Sousa, J., Milhano, S. (2023). Educação artística no ensino superior - cenários pedagógicos durante e após a pandemia. *Revista Contemporânea de Educação*, 18(43), 1-16.

<http://dx.doi.org/10.20500/rce.v18i43.59270>

Milhano, S., Reis, S. & Mangas, C. (2021). Inclusion and innovation in schools: contributions of an intermunicipal project to promote the successful learning. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 261-269. DOI: [10.29352/mill029e.23767](https://doi.org/10.29352/mill029e.23767)

Savvides, N., Milhano, S., Mangas, C., Freire, C. & Lopes, S. (2021). Failures in a failing education system: comparing structural and institutional risk factors to early leaving in England and Portugal. *Journal of Education and Work*, 34(7-8), 789-809. DOI: [10.1080/13639080.2021.2002831](https://doi.org/10.1080/13639080.2021.2002831)

Artigos em Revistas

Sandrina, M. (2021). Fostering Meaningful and Creative Connections in Higher Education: Contributions from Music Education. *European Scientific Journal, ESJ* 17(26), 27-43. DOI: [10.19044/esj.2021.v17n26p27](https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n26p27)

PROJETOS

[2021-1-ES01-KA220-VET-00003304 | Orienta4VET. VET: an attractive and viable pathway. Innovating in VET through guidance processes and exploring flexible and diversified opportunities in VET](#)

[604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IP1-SOC-IN | \[Orienta4YEL\] Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth](#)

Projetos internos

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO:
PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL