

Maria Eduarda Ferreira

Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0002-5167-7017

CIÊNCIAVITAE • C51B-B9DB-CE0A

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Ferreira, M. E. (2023). Educação ecocêntrica na formação pedagógica em educação pré-escolar. In P. M. Iglesia, M. I. C. Iglesias (Eds.), *Expectativas y prácticas docentes en la enseñanza de las ciencias* (pp. 81-86). España, Educación Editora. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=982919>

Ferreira, M. E., Rodrigues, F. (2021). Didática e prática de ensino em contexto de Festival Ciência Viva. In P. Membiela, M. I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias* (pp. 115-120). Edita Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-46-5

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2020). Estudiantes en prácticas del grado de profesorado durante el estado de alerta: Adaptaciones Y Observaciones. In *Evaluación e innovación en educación superior e investigación* (pp. 640-647). Madrid: Dykinson, S. L. ISBN: 978-84-1377-598-2

Ferreira, M. E. (2019). Ensinar os quatro elementos da natureza na educação pré-escolar num laboratório de ciências do Ensino Superior. In *Panorama actual de la enseñanza de las ciencias* (pp. 167-172). Espanha: Educación Editora.

Ferreira, M. E., Crisóstomo J., Pitarma, R. (2019). Promoting pro-environmental practices about trees in children using infrared thermography technology. In Á. Rocha, M. Serrhini (Eds.), *Information Systems and Technologies to Support Learning* (Vol. 111, pp. 154-163). Springer, Cham. doi: [10.1007/978-3-030-03577-8_18](https://doi.org/10.1007/978-3-030-03577-8_18)

Ferreira, M. E., Pitarma, R. (2018). Outdoor learning activities as facilitators in the construction of environmental citizenship. In *Advanced Learning and Teaching Environments - Innovation, Contents and Methods*. doi: [10.5772/intechopen.70248](https://doi.org/10.5772/intechopen.70248)

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Aprendizajes en proceso de co-creación: eficacia de una experiencia educativa en la enseñanza superior. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 01-18. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-6>

Costa, A., Rodrigues, F., Pitarma, R., Ferreira, M. E. (2024). Design and validation of an instrument to evaluate the workgroup methodology in university students. *International Journal of Educational Research Open*, 7, 100351. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100351>

Ferreira, M. E., Delgado, C., Pitarma, R. (2023). Training Future Kindergarten Teachers on Ecocentric Action. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 25(2), 106-127. <https://doi.org/10.2478/jtes-2023-0019>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Costa, C., Loureiro, M. & Ferreira, M. E. (2021). Scientific Literacy: The Conceptual Framework Prevailing over the First Decade of the Twenty-First Century. *Revista Colombiana de Educación*, 1(81). DOI: [10.17227/rce.num81-10293](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10293)

Ferreira, M. E. & Pitarma, R. (2021). Enhancing Ecocentric Environmental Attitudes: An Experience of Science

Teaching to Inspire Students to Value Trees. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 23(1), 132-149. DOI: [10.2478/jtes-2021-0010](https://doi.org/10.2478/jtes-2021-0010)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Ferreira, M. E., André, A. C., & Pitarma, R. (2019). Potentialities of Thermography in Ecocentric Education of Children: An Experience on Training of Future Primary Teachers. *Sustainability*, 11(9), 2668. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11092668>

Costa, A., Salgado, J. M., Ferreira, M. E. (2018). Homework's in Primary School: The Case of the Curricular Area of "Environment Study". *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1723-1728. doi: [10.13189/ujer.2018.060813](https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060813)

Artigos em Revistas

Rodrigues, F., & Ferreira, M. E. (2024). Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro. *Revista De Iniciação à Docência*, 9(1), e13641, 1-16. <https://doi.org/10.22481/riduesb.v9i1.13641>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente. *Ensino & Pesquisa*, 22(2), 415-429. DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD - A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Velho, F. S. J., Ferreira, M. E. (2022). Crenças infantis de gravidez e desenvolvimento intrauterino e fatores associados. *Educação Em Foco*, 25(47). DOI: <https://doi.org/10.36704/eef.v25i47.5765>

Costa, A., Ferreira, M. E., Salgado, J. M., Reis, C. F. (2021). Trabalhos de Casa no 1º Ciclo do Ensino Básico: Práticas de Professores. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 55, e055007. DOI: [10.14195/1647-8614_55_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_55_7)

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica)

Cordeiro, U., Paiva, V., Ferreira, E. (2020). Valorizar e preservar o património cultural: Desafios da educação escolar. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 1-21. Doi: [10.5281/zenodo.3700830](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700830)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil - Um estudo de caso. *Egitania Scientia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_sciencia_26.pdf

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22. Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Ferreira, M. E. R., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*, 13(2), Retrieved from http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-66662018000200003&lng=es&tlng=pt

Ferreira, M. E., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (2), 29-46. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777501>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma

atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didatica*, 14(4), 477-486. doi:
[10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29.
Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florabela0108.pdf>

PROJETOS

[SAICT-POL/23831/2016 | TreeM MONITORIZAÇÃO & MANUTENÇÃO AVANÇADA DE ÁRVORES](#)

Projetos internos

No posts found.