

Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA • 0000-0002-5167-7017 | C51B-B9DB-CE0A

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Ferreira, M. E., Rodrigues, F. (2021). Didática e prática de ensino em contexto de Festival Ciência Viva. In P. Membiela, M. I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias* (pp. 115-120). Edita Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-46-5

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2020). Estudiantes en prácticas del grado de profesorado durante el estado de alerta: Adaptaciones Y Observaciones. In *Evaluación e innovación en educación superior e investigación* (pp. 640-647). Madrid: Dykinson, S. L. ISBN: 978-84-1377-598-2

Ferreira, M. E. (2019). Ensinar os quatro elementos da natureza na educação pré-escolar num laboratório de ciências do Ensino Superior. In *Panorama actual de la enseñanza de las ciencias* (pp. 167-172). Espanha: Educación Editora.

Ferreira, M. E., Crisóstomo J., Pitarma, R. (2019). Promoting pro-environmental practices about trees in children using infrared thermography technology. In Á. Rocha, M. Serrhini (Eds.), *Information Systems and Technologies to Support Learning* (Vol. 111, pp. 154-163). Springer, Cham. doi: [10.1007/978-3-030-03577-8_18](https://doi.org/10.1007/978-3-030-03577-8_18)

Ferreira, M. E., Pitarma, R. (2018). Outdoor learning activities as facilitators in the construction of environmental citizenship. In *Advanced Learning and Teaching Environments - Innovation, Contents and Methods*. doi: [10.5772/intechopen.70248](https://doi.org/10.5772/intechopen.70248)

Livros de Edição Nacional

Menino, H. (2023). *Números e Operações*. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. ISBN 978-989-35410-0-5

Educação para o Desenvolvimento Sustentável no “Estudo do Meio” do 1º Ciclo do Ensino Básico – Análise de Manuais Escolares e suas representações visuais
2023 [Maria Eduarda Ferreira] Instituto Politécnico da Guarda | MM Júlio |
<https://bdigital.ipg.pt/dspace/handle/10314/8849>

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023). *A História*. Casa dos Cafés da Portela. Lisboa: Europress.

Ferreira, P. (2023). *Roberto, o lince inquieto*. Lisboa: Cordel de Prata.

Ferreira, P. (2023). *Sons Tagarelas – exercícios de consciência fonológica*. Leiria, Portugal: ESECS. Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/186143>

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023). *DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção*. Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD – A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Lopes, M., Basto, M. P., Henriques, P. B. F., Henriques, P. B. F. (2022). *Memórias Fotográficas do Vau*. Óbidos, Portugal: Câmara Municipal de Óbidos e Junta de Freguesia do Vau.

Ferreira, N. M. (2022). *Internato de São João – 160 anos (1862-2022)*. Lisboa, Portugal: Internato de São João.

Ferreira, N. M. (2022). *Universidade Lusófona: Os primeiros 25 anos ao serviço do ensino superior em Portugal*. Lisboa, Portugal: Edições Universitárias Lusófonas

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). *Raciocínio Matemático no 1.º e 2.º Ciclos – guia do formador*. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). *Raciocínio Matemático nos 1.º*

e 2.º ciclos: Geometria. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos: Números. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Velho, F. S. J., Ferreira, M. E. (2022). Crenças infantis de gravidez e desenvolvimento intrauterino e fatores associados. *Educação Em Foco*, 25(47). DOI: <https://doi.org/10.36704/eef.v25i47.5765>

Pereira, A. & Garcia, R. P. (2021). *Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros*. Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

Pedrosa, R., Cadima, R., Sargento, A. L. M., Rodrigues, N. (2021). Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030. Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria.

Pereira, A. P., Seco, G., Filipe, L., Alves, S., Francisco, M., Sousa, N. (2021). Necessidades educativas especiais: Manual de apoio para docentes. Politécnico de Leiria

Costa, A., Ferreira, M. E., Salgado, J. M., Reis, C. F. (2021). Trabalhos de Casa no 1º Ciclo do Ensino Básico: Práticas de Professores. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 55, e055007. DOI: [10.14195/1647-8614_55_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_55_7)

Costa, C., Loureiro, M. & Ferreira, M. E. (2021). Scientific Literacy: The Conceptual Framework Prevailing over the First Decade of the Twenty-First Century. *Revista Colombiana de Educación*, 1(81). DOI: [10.17227/rce.num81-10293](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10293)

Ferreira, M. E. & Pitarma, R. (2021). Enhancing Ecocentric Environmental Attitudes: An Experience of Science Teaching to Inspire Students to Value Trees. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 23(1), 132-149. DOI: [10.2478/jtes-2021-0010](https://doi.org/10.2478/jtes-2021-0010)

Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Guitart, M. (2021). *Humour to learn Mathematics: Mathematical tasks to laugh and learn*. Viseu, Portugal: Edições Esgotadas; Instituto Politécnico de Viseu.

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica)

Ferreira, M. E., Rodrigues, F. (2021). Didática e prática de ensino em contexto de Festival Ciência Viva. In P. Membiela, M. I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias* (pp. 115-120). Edita Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-46-5

Sousa, J., Kowalski, M., Lopes, M. S. P. (2020). *Expressão Dramática das práticas à reflexão*. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Politécnico de Leiria. Retrieved from https://www.ipleiria.pt/eseecs/wp-content/uploads/sites/15/2020/06/Livro_Educacao_Artistica.pdf

Da literacia científica dos docentes do 1ºCEB à concretização de uma educação CTS 2020 [Maria Eduarda Ferreira] Universidade da Beira Interior, FCSH-DPE António Manuel Almeida da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.6/11157>

Oliveira, M., Santos, O., Delgado, R., Duarte, S. (2020). Património natural do concelho de Leiria. Leiria, Portugal: Oikos.

Vergueiro, E., Brinca, J., Menezes, N., Néri, S. (2020). Grupos de Ajuda Mútua: Estratégias para intervenção psicossocial. Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9015-04-3

Cordeiro, U., Paiva, V., Ferreira, E. (2020). Valorizar e preservar o património cultural: Desafios da educação escolar. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 1-21. Doi: [10.5281/zenodo.3700830](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700830)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Guitart, M. (2020). *Humor para aprender Matemática: Tarefas matemáticas para rir e aprender*. Viseu, Portugal: Politécnico de Viseu

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil – Um estudo de caso. *Egitania Scientia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_sciencia_26.pdf

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22. Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2020). Estudiantes en prácticas del grado de profesorado durante el estado de alerta: Adaptaciones Y Observaciones. In *Evaluación e innovación en educación superior e investigación* (pp. 640-647). Madrid: Dykinson, S. L. ISBN: 978-84-1377-598-2

Pinto, M. A., Figueira, A. P. (2020). *A compreensão dos textos de problemas matemáticos*. Psiclínica. ISBN: 9789898176837

Pinto, H. (2020). *Conhecimento de futuros professores do ensino básico sobre frações*. Portugal: APM.

Pereira, A., Celestino, T. (2019). *Mário Trindade: História de vida de um atleta paralímpico de excelência*. Portugal: Comité Paralímpico de Portugal. ISBN 978-989-97990-1-1

Ensinar o conceito de Ser Vivo com recurso à Termografia Aplicada à Árvore 2019 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana André | <http://hdl.handle.net/10314/4994>

Ferreira, M. E., André, A. C., & Pitarma, R. (2019). Potentialities of Thermography in Ecocentric Education of Children: An Experience on Training of Future Primary Teachers. *Sustainability*, 11(9), 2668. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11092668>

Pitarma, R., Crisóstomo, J., & Ferreira, M. E. (2019). Contribution to Trees Health Assessment Using Infrared Thermography. *Agriculture*, 9(8), 171. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture9080171>

Ferreira, M. E. (2019). Ensinar os quatro elementos da natureza na educação pré-escolar num laboratório de ciências do Ensino Superior. In *Panorama actual de la enseñanza de las ciencias* (pp. 167-172). Espanha: Educación Editora.

Ferreira, M. E., Crisóstomo J., Pitarma, R. (2019). Promoting pro-environmental practices about trees in children using infrared thermography technology. In Á. Rocha, M. Serrhini (Eds.), *Information Systems and Technologies to Support Learning* (Vol. 111, pp. 154-163). Springer, Cham. doi: [10.1007/978-3-030-03577-8_18](https://doi.org/10.1007/978-3-030-03577-8_18)

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A. M., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2019). *Humour in mathematics teaching. Tasks for the classroom*. Viseu, Portugal: Litoprint & Higher School of Education of Viseu. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.19/5346>

Patriarca, S., Figueira, A. P. (2019). *O meu livro das Profissões*. Psiclínica. ISBN: 9789898176806

Jerónimo, M., et. Al. (2018). Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior. Lisboa, Portugal: PRESS FORUM SA. 2018. ORSIES OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Atividades de outdoor learning na educação pré-escolar – Potencialidades na promoção de atitudes pró-ambiente 2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Catarina Alexandra Antunes Delgado | <http://hdl.handle.net/10314/4387>

Ensinar os quatro elementos da natureza a crianças da educação pré-escolar num laboratório de ciências do ensino superior 2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Guida Filipa Freitas Gomes | <http://hdl.handle.net/10314/3996>

Ferreira, N. M. (2018). *A Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica: 1916-1930*. Portugal: Livros Horizonte.

Ferreira, P. (2018). *Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões*. Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

Ferreira, M. E. R., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*, 13(2),

Retrieved from

http://www.scielo.org/ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-66662018000200003&lng=es&tlng=pt

Ferreira, M. E., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (2), 29-46. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777501>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didactica*, 14(4), 477-486. doi: [10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

Costa, A., Salgado, J. M., Ferreira, M. E. (2018). Homework's in Primary School: The Case of the Curricular Area of "Environment Study". *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1723-1728. doi: [10.13189/ujer.2018.060813](https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060813)

Ferreira, M. E., Pitarma, R. (2018). Outdoor learning activities as facilitators in the construction of environmental citizenship. In *Advanced Learning and Teaching Environments - Innovation, Contents and Methods*. doi: [10.5772/intechopen.70248](https://doi.org/10.5772/intechopen.70248)

Simões, C., Santos, S. (2018). Qualidade de vida, comportamento adaptativo e apoios: Compreender a relação entre constructos na dificuldade intelectual. Lisboa, Portugal: Faculdade de Motricidade Humana. ISBN: 9789727352258

Morais, N., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S., Gomes, C. A. (2018). *O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - O caso do Instituto Politécnico de Viseu*. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 9789895403622. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.14/27561>

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florbela0108.pdf>

Figueira, A. P., Pinto, M. A. (2018). *Consciência Metalinguística. teoria, desenvolvimento e instrumentos de avaliação*. Psiclínica. ISBN: 9789898176622

Duração: 2016 - 2019

Investigador

Maria Eduarda Ferreira

Linha de investigação:

Educação, Cidadania e Inclusão

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Costa, C., Loureiro, M. & Ferreira, M. E. (2021). Scientific Literacy: The Conceptual Framework Prevailing over the First Decade of the Twenty-First Century. *Revista Colombiana de Educación*, 1(81). DOI: [10.17227/rce.num81-10293](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10293)

Ferreira, M. E. & Pitarma, R. (2021). Enhancing Ecocentric Environmental Attitudes: An Experience of Science Teaching to Inspire Students to Value Trees. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 23(1), 132-149. DOI: [10.2478/jtes-2021-0010](https://doi.org/10.2478/jtes-2021-0010)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Ferreira, M. E., André, A. C., & Pitarma, R. (2019). Potentialities of Thermography in Ecocentric Education of Children: An Experience on Training of Future Primary Teachers. *Sustainability*, 11(9), 2668. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11092668>

Pitarma, R., Crisóstomo, J., & Ferreira, M. E. (2019). Contribution to Trees Health Assessment Using Infrared Thermography. *Agriculture*, 9(8), 171. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture9080171>

Costa, A., Salgado, J. M., Ferreira, M. E. (2018). Homework's in Primary School: The Case of the Curricular Area of "Environment Study". *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1723-1728. doi: [10.13189/ujer.2018.060813](https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060813)

Artigos em Revistas

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD – A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Velho, F. S. J., Ferreira, M. E. (2022). Crenças infantis de gravidez e desenvolvimento intrauterino e fatores associados. *Educação Em Foco*, 25(47). DOI: <https://doi.org/10.36704/eef.v25i47.5765>

Costa, A., Ferreira, M. E., Salgado, J. M., Reis, C. F. (2021). Trabalhos de Casa no 1º Ciclo do Ensino Básico: Práticas de Professores. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 55, e055007. DOI: [10.14195/1647-8614_55_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_55_7)

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica)

Cordeiro, U., Paiva, V., Ferreira, E. (2020). Valorizar e preservar o património cultural: Desafios da educação escolar. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 1-21. Doi: [10.5281/zenodo.3700830](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700830)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil – Um estudo de caso. *Egitania Scientia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_sciencia_26.pdf

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22. Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Ferreira, M. E. R., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*, 13(2), Retrieved from http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-66662018000200003&lng=es&tlng=pt

Ferreira, M. E., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (2), 29-46. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777501>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didatica*, 14(4), 477-486. doi: [10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florbela0108.pdf>

PROJETOS



SAICT-POL/23831/2016 | TreeM MONITORIZAÇÃO & MANUTENÇÃO AVANÇADA DE ÁRVORES

Duração: 2016 - 2019 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.