

## Célia dos Prazeres Ribeiro

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA • 0000-0002-1000-6890 | [3212-EF16-9B2E](#)

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Simões, C., Ribeiro, C. (2023). Escala Pessoal de Resultados-Crianças e Jovens: Avaliação da Qualidade de Vida. In E. Morales Morgado (Ed.), *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación* (pp. 129 - 139). Ediciones Universidad de Salamanca. DOI: <https://doi.org/10.14201/0AQ0321129139>

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Passos, C., Pereira, P. (2022). A importância do marketing relacional em bibliotecas universitárias. In E. M. Senhoras (Org.), *Marketing Discussões Contemporâneas* (pp. 127 - 149). Boa Vista: Editora IOLE. ISBN: 9786599835865

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Ferreira, A. J. M., Pereira, P. J. D. A., Ribeiro, C., & Sousa, S. D. A. (2023). Intellectual capital as a performance factor of communication and information start-ups in Portugal. *International Journal of Learning and Intellectual Capital*, 20(4), 448-465. DOI: <https://doi.org/10.1504/IJLIC.2023.132179>

Couceiro Figueira, A. P., Gameiro, P., Ribeiro, Celia. (2020). Metalinguistic awareness in 9 year-old Portuguese children: a pilot study with the Portuguese THAM-2. *Rivista di psicolinguistica applicata*, XX(1): 45-61. DOI: [10.19272/202007701003](https://doi.org/10.19272/202007701003)

#### Artigos em Revistas

Figueira, A. P., Antunes, C., Ribeiro, C. (2024). Mesmo com/em covid, as crianças compreendem: estudo como o tcm. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 123-128. DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2583>

Almeida, T., Ribeiro, C., Pereira, P., Campos, S., Ferreira, A., & Passos, C. (2022). Contribution of emotional competence to organisational change in a remote working setting. *Millenium*, 2(19), 13-24. <https://doi.org/10.29352/MILL0219.27270>

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Passos, C., & Pereira, P. (2022). Marketing relacional em bibliotecas universitárias: uma revisão da literatura. *Gestão E Desenvolvimento*, (30), 289-316. <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11342>

Pereira, A. R., Passos, C., & Ribeiro, C. (2022). A motivação no ambiente de trabalho e o seu efeito no desempenho profissional: um estudo no setor bancário. *Gestão E Desenvolvimento*, (30), 481-503. <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11688>

Ribeiro, M. F., Ribeiro, C., & Pereira, P. (2022). Fatores preditores do desempenho académico: motivação, satisfação e autoeficácia. *Gestão E Desenvolvimento*, (30), 41-89. DOI: <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11319>

Sobral, S., Passos, C., Ribeiro, C. ., & Fonseca, P. (2022). Corporate social responsibility communication practices in the portuguese banking. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11e), e25791. <https://doi.org/10.29352/mill0211e.25791>

Arnaud, P., & Ribeiro, C. (2021). Perceções de avaliadores e avaliados sobre o atual modelo de ADD: conhecer para compreender e (re)agir. *Gestão E Desenvolvimento*, (29), 329-356. <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10036>

Cunha, K. F., Ribeiro, C., & Ribeiro, P. (2021). Comprometimento organizacional: perspectivas atuais e tendências

futuras. *Gestão E Desenvolvimento*, (29), 223-244. DOI: <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10031>

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Pereira, P., Passos, C. (2021). Teletrabalho: Contributos e Desafios para as Organizações. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 21(2), 1427-1438. <https://doi.org/10.5935/rpot/2021.2.21642>

Sobral, S., Passos, C., & Ribeiro, C. (2021). Responsabilidade social das organizações: uma revisão aos principais modelos. *Gestão E Desenvolvimento*, (29), 261-290. DOI: <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10033>

Macário, C. A., Ribeiro, C., & Pereira, P. (2020). O contributo do compromisso organizacional e do empowerment psicológico para as organizações positivas. *Gestão e Desenvolvimento*, (28), 29-55. Doi: [10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9464](https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9464)

Oliveira, A. J., Melo, J., & Ribeiro, C. (2020). A gestão estratégica dos recursos humanos: O caso da Sasal, S.A. – Faurecia. *Gestão e Desenvolvimento*, (28), 57-74. Doi: [10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9465](https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9465)

Oliveira, A. J., Passos, C., & Ribeiro, C. (2019). O marketing interno como estratégia para motivar os colaboradores: um estudo das PMEs da Região de Lafões. *Gestão E Desenvolvimento*, (27), 81-97. DOI: <https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.375>

Ribeiro, C., Campos, S., Coelho, M. da L., & Pereira, P. A. (2019). O perfil do diretor da escola: a importância das competências emocionais. *Gestão E Desenvolvimento*, (27), 257-290. DOI: <https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.384>

Ribeiro, M. F., Ribeiro, C., Pereira, P. (2019) O ensino superior em Portugal: uma abordagem holística. *Psicologia, Educação e Cultura*, XXIII(2): 64-82.

Ribeiro, M. F., Saraiva, V., Pereira, P., Ribeiro, C. (2019). Escala de Motivação Académica: Validação no Ensino Superior Público Português. *Revista de Administração Contemporânea*, 23(3). DOI: [10.1590/1982-7849rac2019180190](https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2019180190)

Román, J., Pereira, P. A., & Ribeiro, C. (2019). Empowerment estructural: potenciando la capacidad innovadora de las organizaciones. *Gestão E Desenvolvimento*, (27), 55-80. DOI: <https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.374>

Simões, C., Ribeiro, C., Cabral, I., & Pereira, P. A. (2019). Adaptação cultural, validade e fiabilidade da escala pessoal

de resultados-crianças e jovens. *Gestão E Desenvolvimento*, 27, 155-180. DOI: <https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.379>

Sobral, S., Almeida, J., Ribeiro, C., Pereira, S., Correia, S. (2019). A percepção do trabalho digno num departamento de projetos. *International Journal on Working Conditions*, 17, 2-19. DOI: <https://doi.org/10.25762/zpt1-3n03>

Figueira, A. P. C., Pinto, A., Ribeiro, R. (2019). The Tham's, Portuguese Version of Mat's – Assessment/Intervention Metalinguistic Awareness Resource. *Journal of Community Medicine and Health Research*, 1(1), 101. DOI: <https://doi.org/10.36266/JCMHR/101>

Figueira, A. P. C., Pinto, M. A., Ribeiro, C. (2019). If you don't know, why don't you ask? What are the THAM's?. *Psychology & Psychological Research International Journal*, 4(5), 000224. DOI: [10.23880/pprij-16000224](https://doi.org/10.23880/pprij-16000224)

Figueira, A. P., Ribeiro, C., Campos, S. (2019). The psychological intervention with Young People: Educational perspective. *Archives of Neurology and Neuro Disorders*, 2(1), 9-15. DOI: [10.22259/2638-504X.0201003](https://doi.org/10.22259/2638-504X.0201003) . Retrieved from <https://www.sryahwapublications.com/archives-of-neurology-and-neuro-disorders/pdf/v2-i1/3.pdf>

Fialho, A., Ribeiro, C., Dias, P. A., & Pereira, P. A. (2018). Avaliação do desempenho docente – dos normativos à praxis: que contributos para a melhoria da prática pedagógica e para o desenvolvimento profissional?. *Psicologia, Educação e Cultura*, 22(2), 125-151.

Sobral, S., & Ribeiro, C. (2018). A liderança no feminino: uma revisão da literatura. *Gestão E Desenvolvimento*, (26), 57-76. DOI: <https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.1999.655>

## PROJETOS



2021-1-ES01-KA220-VET-000034610 | INTERMOVE+

**Duração: 2022 - 2024 ...**



GR-068937 | [CApS] Universidade Católica e Aprendizagem pelo Serviço: Inovação e compromisso social

**Duração: 2020 - 2023 ...**



2016-1-TR01-KA201-035130 | LEND A HAND - SOCIAL INCLUSION PROGRAMMING FOR MIGRANT AND REFUGEE CHILDREN AT PRIMARY SCHOOL

**Duração: 2016 - 2018 ...**

**Projetos internos**

PROJ/I&DI/CI&DEI/003 | IERIPES • INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, EMPATIA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS, E PERCEÇÃO DE BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

**Duração: 2021 - 2023 ...**