

Célia Ribeiro

Célia Ribeiro

Célia dos Prazeres Ribeiro

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

ORCID • 0000-0002-1000-6890 CIÊNCIAVITAE • 3212-EF16-9B2E

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro

Simões, C., Ribeiro, C. (2023).

Escala Pessoal de Resultados-Crianças e Jovens: Avaliação da Qualidade de Vida.



In E. Morales Morgado (Ed.), Interculturalidad, inclusión y equidad en educación (pp. 129 - 139).

Ediciones Universidad de Salamanca.

DOI: https://doi.org/10.14201/0AQ0321129139

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Passos, C., Pereira, P. (2022).

A importância do marketing relacional em bibliotecas universitárias.

In E. M. Senhoras (Org.), Marketing Discussões Contemporâneas (pp. 127 - 149).

Boa Vista: Editora IOLE. ISBN: 9786599835865

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Não foram encontrados artigos.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Figueiredo, E., Margaça, C., García, J.C.S. et al. (2025).

The Contribution of Reward Systems in the Work Context: A Systematic Review of the Literature and Directions for Future Research.

Journal of the Knowledge Economy.

DOI: https://doi.org/10.1007/s13132-024-02492-w

Schwartzkopf, C.T., Alves, R.T., Lopes, P.C. et al. (2025).

The role of training and education for enhancing empathy among healthcare students: a systematic review of randomised controlled trials.

BMC Medical Education, 25(469).

DOI: https://doi.org/10.1186/s12909-025-07038-5

Figueiredo, E., Almeida Pereira, P., Ribeiro, C., Passos, C., & Antunes, J. (2024).

Análise dos fatores que influenciam o sucesso do marketing relacional em bibliotecas universitárias.

ReMark - Revista Brasileira De Marketing, 23(3), 1202-1276.

https://doi.org/10.5585/remark.v23i3.25269

Santos, E., Ferreira, M., Ribeiro, C., Cardoso, A. P., Cunha, M., & Campos, S. (2023).

Emotional intelligence in higher education students.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(13e), e29759.



https://doi.org/10.29352/mill0213e.29759

Ferreira, A. J. M., Pereira, P. J. D. A., Ribeiro, C., & Sousa, S. D. A. (2023).

Intellectual capital as a performance factor of communication and information start-ups in Portugal.

International Journal of Learning and Intellectual Capital, 20(4), 448-465.

DOI: https://doi.org/10.1504/IJLIC.2023.132179

Ribeiro, M. F., Ribeiro, C., & Pereira, P. (2023).

An examination of the higher education satisfaction index as a measure of student satisfaction.

Journal for Advancement of Marketing Education, 31(1).

Retrieved from here

Almeida, T., Ribeiro, C., Pereira, P., Campos, S., Ferreira, A., & Passos, C. (2022).

Contribution of emotional competence to organisational change in a remote working setting.

Millenium, 2(19), 13-24.

https://doi.org/10.29352/MILL0219.27270

Sobral, S., Passos, C., Ribeiro, C., & Fonseca, P. (2022).

Corporate social responsibility communication practices in the portuguese banking.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(11e), e25791.

https://doi.org/10.29352/mill0211e.25791

Couceiro Figueira, A. P., Gameiro, P., Ribeiro, Celia. (2020).

Metalinguistic awareness in 9 year-old Portuguese children: a pilot study with the Portuguese THAM-2.

Rivista di psicolinguistica applicata, XX(1): 45-61.

DOI: 10.19272/202007701003

[artigos] outras bases de indexação

Sobral, S., Ribeiro, C., & Passos, C. (2025).

A responsabilidade social das organizações com liderança no feminino.

Gestão e Desenvolvimento, (33), 29-60.

DOI: https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2025.17687



Pereira, A. R., Ribeiro, C., Pais, M., Sobral, S., Correia, S. (2025).

O coaching: a perspetiva do coach e do coachee.

ReCaPe, 15(2), 313-329.

DOI: https://doi.org/10.23925/recape.v15i2.61916

Sobral, S., Ribeiro, C., & Passos, C. (2024).

A liderança no feminino: teorias, obstáculos e implicações na responsabilidade social das organizações.

Gestão E Desenvolvimento, (32), 191-212.

https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2024.16119

Figueira, A. P., Antunes, C., Ribeiro, C. (2024).

Mesmo com/em covid, as crianças compreendem: estudo como o tcm.

Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1(2), 123-128.

DOI: https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2583

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Passos, C., & Pereira, P. (2022).

Marketing relacional em bibliotecas universitárias: uma revisão da literatura.

Gestão E Desenvolvimento, (30), 289-316.

https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11342

Pereira, A. R., Passos, C., & Ribeiro, C. (2022).

A motivação no ambiente de trabalho e o seu efeito no desempenho profissional: um estudo no setor bancário. *Gestão E Desenvolvimento,* (30), 481-503.

https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11688

Ribeiro, M. F., Ribeiro, C., & Pereira, P. (2022).

Fatores preditores do desempenho académico: motivação, satisfação e autoeficácia.

Gestão E Desenvolvimento, (30), 41-89.

DOI: https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11319

Arnaud, P., & Ribeiro, C. (2021).

Perceções de avaliadores e avaliados sobre o atual modelo de ADD: conhecer para compreender e (re)agir. *Gestão E Desenvolvimento,* (29), 329-356.



https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10036

Cunha, K. F., Ribeiro, C., & Ribeiro, P. (2021).

Comprometimento organizacional: perspetivas atuais e tendências futuras.

Gestão E Desenvolvimento, (29), 223-244.

DOI: https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10031

Figueiredo, E., Ribeiro, C., Pereira, P., Passos, C. (2021).

Teletrabalho: Contributos e Desafios para as Organizações.

Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, 21(2), 1427-1438.

https://doi.org/10.5935/rpot/2021.2.21642

Sobral, S., Passos, C., & Ribeiro, C. (2021).

Responsabilidade social das organizações: uma revisão aos principais modelos.

Gestão E Desenvolvimento, (29), 261-290.

DOI: https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10033

Macário, C. A., Ribeiro, C., & Pereira, P. (2020).

O contributo do compromisso organizacional e do empowerment psicológico para as organizações positivas.

Gestão e Desenvolvimento, (28), 29-55.

Doi: 10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9464

Oliveira, A. J., Melo, J., & Ribeiro, C. (2020).

A gestão estratégica dos recursos humanos: O caso da Sasal, S.A. - Faurecia.

Gestão e Desenvolvimento, (28), 57-74.

Doi: 10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9465

Oliveira, A. J., Passos, C., & Ribeiro, C. (2019).

O marketing interno como estratégia para motivar os colaboradores: um estudo das PMEs da Região de Lafões.

Gestão E Desenvolvimento, (27), 81-97.

DOI: https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.375

Ribeiro, C., Campos, S., Coelho, M. da L., & Pereira, P. A. (2019).



O perfil do diretor da escola: a importância das competências emocionais.

Gestão E Desenvolvimento, (27), 257-290.

DOI: https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.384

Ribeiro, M. F., Ribeiro, C., Pereira, P. (2019).

O ensino superior em Portugal: uma abordagem holística.

Psicologia, Educação e Cultura, XXIII(2), 64-82.

Ribeiro, M. F., Saraiva, V., Pereira, P., Ribeiro, C. (2019).

Escala de Motivação Académica: Validação no Ensino Superior Público Português.

Revista de Administração Contemporânea, 23(3).

DOI: 10.1590/1982-7849rac2019180190

Román, J., Pereira, P. A., & Ribeiro, C. (2019).

Empowerment estructural: potenciando la capacidad innovadora de las organizaciones.

Gestão E Desenvolvimento, (27), 55-80.

DOI: https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.374

Simões, C., Ribeiro, C., Cabral, I., & Pereira, P. A. (2019).

Adaptação cultural, validade e fiabilidade da escala pessoal de resultados-crianças e jovens.

Gestão E Desenvolvimento, 27, 155-180.

DOI: https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2019.379

Sobral, S., Almeida, J., Ribeiro, C., Pereira, S., Correia, S. (2019).

A perceção do trabalho digno num departamento de projetos.

International Journal on Working Conditions, 17, 2-19.

DOI: https://doi.org/10.25762/zpt1-3n03

Figueira, A. P. C., Pinto, A., Ribeiro, R. (2019).

The Tham's, Portuguese Version of Mat's - Assessment/Intervention Metalinguistic Awareness Resource.

Journal of Community Medicine and Health Research, 1(1), 101.

DOI: https://doi.org/10.36266/JCMHR/101



Figueira, A. P. C., Pinto, M. A., Ribeiro, C. (2019).

If you don't know, why don't you ask? What are the THAM's?.

Psychology & Psychological Research International Journal, 4(5), 000224.

DOI: 10.23880/pprij-16000224

Figueira, A. P., Ribeiro, C., Campos, S. (2019).

The psychological intervention with Young People: Educational perspective.

Archives of Neurology and Neuro Disorders, 2(1), 9-15.

DOI: 10.22259/2638-504X.0201003 . Retrieved from here

Fialho, A., Ribeiro, C., Dias, P. A., & Pereira, P. A. (2018).

Avaliação do desempenho docente – dos normativos à praxis: que contributos para a melhoria da prática pedagógica e para o desenvolvimento profissional?.

Psicologia, Educação e Cultura, 22(2), 125-151.

Sobral, S., & Ribeiro, C. (2018).

A liderança no feminino: uma revisão da literatura.

Gestão E Desenvolvimento, (26), 57-76.

DOI: https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.1999.655

PROJETOS

competitivos

[U©P2 MENTAL HEALTH] Sistema Integrado de Promoção da Saúde Mental

2023-1-FR01-KA220-HED-000160820 [PEP] PROMOTING PLURILINGUAL EDUCATION

2021-1-ES01-KA220-VET-000034610 | INTERMOVE+

GR-068937 | [CApS] Universidade Católica e Aprendizagem pelo Serviço: Inovação e compromisso social 2016-1-TR01-KA201-035130 | LEND A HAND - SOCIAL İNCLUSION PROGRAMMING FOR MIGRANT AND REFUGEE CHILDREN AT PRIMARY SCHOOL





PROJ/I&DI/CI&DEI/003 | IERIPES • INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, EMPATIA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS, E PERCEÇÃO DE BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR