

Catarina Liane Araújo

Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3930-7352

CIÊNCIAVITAE • 4B14-40F5-687C

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Araújo, C. L., Faria, A., Ramos, A (2022). Infância, Tecnologias e Sustentabilidade. In Macías, O., Quinonez, S., Yucra, J. (Ed.), *Reflexiones docentes frente a la educación en pandemia y postpandemia. Aprendiendo juntos*. (pp. 112-127). Cádiz, Espanha: Asociación Formación IB. ISBN: 978-84-948417-4-3

Araújo, C. L., Osório, A. J., Martins, A. P. (2020). Primary School Classroom Writing Interventions Using Technologies. In A. Tatnall (Eds.), *Encyclopedia of Education and Information Technologies* (pp. 1305-1315). Springer International Publishing. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-10576-1_206

Araújo, C. L., Osório, A. J., Martins, A. P. (2020). Exploratory Study Using Self-Regulated Self-Development (SRSD) and Technology in the Context of the Classroom. In A. Tatnall (Eds.), *Encyclopedia of Education and Information Technologies* (pp. 721-732). Springer International Publishing.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-10576-1_230

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. (2024). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. *Educational Media International*, 60(3-4), 242-256.

<https://doi.org/10.1080/09523987.2023.2324591>

Araújo, C. L., Osório, A. J., Martins, A. P. L. (2024). Dilemma: do they write with or without the use of ICT? - students' perceptions. *Educational Media International*, 26-41. <https://doi.org/10.1080/09523987.2024.2357944>

Artigos em Revistas

Pinto, M., Araújo, C., Monteiro, A., Osório, A. (2022). Desenvolvimento Positivo pela Tecnologia (PTD) checklist de envolvimento: crianças/criança e ambientes/facilitadores. *RE@D - Revista de Educação a Distância e Elearning*, 5(1), e202204. DOI: <https://doi.org/10.34627/redvol5iss1e202204>

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS

2021-1-TR01-KA220-HED-000027617 | EARLY DISTANCE LEARNING MODEL REINFORCED WITH ROBOTICS FOR 3-7 YEARS OLD CHILDREN

SKILLS BOOST 2025@IPCA

PCIF/GRF/0050/2019 | ShareFOREST

2017-1-DE02-KA202-004186 | Kit@ Media competency training for professionals in day-care centres and comparable institutions of Europe

PTDC/CED-EDG/28710/2017 | KML II - Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS