

Esperança do Rosário Jales Ribeiro

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0003-2936-9891 | 9F1F-DA46-340F

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Cordeiro, L., Ribeiro, E. (2023). A importância da música em contexto de acolhimento residencial de crianças e jovens. In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes (Org.), Livro de atas da 3.ª Conferência Internacional Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco (pp. 149-160). Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A. Retrieved from https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8457/1/Livro_Emo%3%a7%3%b5es%2c%20Artes%20e%20Interven%3%a7%3%a3o%20-%20Crian%3%a7as%20e%20Jovens%20em%20risco_DL.pdf

Santos, S., Felizardo, S., Carvalho, A., Ribeiro, E. (2021) Perturbações do espectro de autismo: Contributos para a avaliação/intervenção na comunicação e interação social. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 69-98). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Matos, A. R., Ribeiro, E., Silva, A. I. (2021). Programa de intervenção para o desenvolvimento de competências facilitadoras da leitura e da escrita em contexto de educação pré-escolar. In Felizardo, S., Ribeiro, E., Martins, E., Fernandes, R.(Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 9-32). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Loureiro, S., Felizardo, S., Xavier, P., Ribeiro, E. (2020). Sentido de competência e dificuldades na parentalidade em cuidadores de crianças com perturbação do espectro de autismo. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 41-50). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Matos, A. R., Santos, S., Felizardo, S., Ribeiro, E. (2020). Promoção da linguagem em contexto pré-escolar: uma revisão sistemática. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 71-127). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Ribeiro, E., Felizardo, S. (2020). Aprendizagem colaborativa, pedagogia e interatividade. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Coords.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 53-58). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Ribeiro, E. (2019). A observação como técnica científica: contributos para a sua compreensão e uso em contexto educativo. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2019* (pp. 1-14). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54036-8-4

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Pereira, A. M. A., Celestino, T. F. de S., & Ribeiro, E. do R. J. (2023). Determinantes para una Educación Física Inclusiva: percepción de un grupo de docentes especialistas en inclusión (Determinants for an Inclusive Physical Education: perception of a group of specialist teachers in inclusion). *Retos*, 47, 282-291. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.94755>

Celestino, T., Pereira, A., & Ribeiro, E. (2022). Formação de professores de educação física para a inclusão: representações de professores universitários. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), Artigo se1. <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.47-64>

Artigos em Revistas

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022). Towards an Inclusive Ethics in Physical Education. *The Scientific Journal of the FPDD - Sport and Physical Activity for All*, 8(8), 6-12. https://fpdd.org/wp-content/uploads/2022/12/2_ID512022_Celestino-et-al_versa%E2%95%A0ao-final.pdf

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022). Perspetivas éticas de professores portugueses do ensino básico e secundário perante a inclusão em Educação Física. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 8(2):24-31. DOI:

[10.47863/BUTT4533](https://doi.org/10.47863/BUTT4533)

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2021). Perfil do Professor de Educação Física Inclusivo: Contributos para uma reflexão. *Journal of Sport Pedogogy & Research*, 7(4), 14-22. DOI: [10.47863/GNOX7442](https://doi.org/10.47863/GNOX7442)

Figueiredo, A., Maior, M. V., Sousa, S., Ribeiro, E., & Cordeiro, L. (2019). Comportamentos de risco em adolescentes: estudo exploratório centrado nas diferenças entre rapazes e raparigas. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 9(2), 93-102. Retrieved from <http://revistas.lis.ulsiada.pt/index.php/rpca/article/view/2713>

Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro, L., & Ribeiro, E. (2019). Suicídio na infância e adolescência: fatores de risco e prevenção. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 9(2), 103-112. Retrieved from <http://revistas.lis.ulsiada.pt/index.php/rpca/article/view/2714>

PROJETOS



PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Duração: 2020 - 2022 ...



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...



PROJ/Ci&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Duração: 2016 - 2018 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.