

Esperança Ribeiro

Esperança Ribeiro

Esperança do Rosário Jales Ribeiro

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-2936-9891
CIÊNCIAVITAE • 9F1F-DA46-340F

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargent, J. (2023). EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.
Retrieved from [here](#)

[nacionais] capítulos de livro

Cordeiro, L., Ribeiro, E. (2023).
A importância da música em contexto de acolhimento residencial de crianças e jovens.
In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes (Org.), *Livro de atas da 3.ª Conferência Internacional Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 149-160).
Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A.
Retrieved from [here](#)

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023).
Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior.
In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 51-63).
Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Santos, S., Felizardo, S., Carvalho, A., Ribeiro, E. (2021).
Perturbações do espectro de autismo: Contributos para a avaliação/intervenção na comunicação e interação social.
In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins, R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 69-98).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Matos, A. R., Ribeiro, E., Silva, A. I. (2021).
Programa de intervenção para o desenvolvimento de competências facilitadoras da leitura e da escrita em contexto de educação pré-escolar.
In Felizardo, S., Ribeiro, E., Martins, E., Fernandes, R.(Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusive@2021* (pp. 9-32).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). ISBN: 978-989-53495-1-7

Loureiro, S., Felizardo, S., Xavier, P., Ribeiro, E. (2020).
Sentido de competência e dificuldades na parentalidade em cuidadores de crianças com perturbação do espectro

de autismo.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 41-50). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Matos, A. R., Santos, S., Felizardo, S., Ribeiro, E. (2020).

Promoção da linguagem em contexto pré-escolar: uma revisão sistemática.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2020* (pp. 71-127). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54743-5-6

Ribeiro, E., Felizardo, S. (2020).

Aprendizagem colaborativa, pedagogia e interatividade.

In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Coords.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 53-58).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Ribeiro, E. (2019).

A observação como técnica científica: contributos para a sua compreensão e uso em contexto educativo.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @2019* (pp. 1-14). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-54036-8-4

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Celestino, T., Ribeiro, E., Morgado, E. G., Leonido, L., Pereira, A. (2024).

Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities.

Education Sciences, 14(1), 49.

<http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Pereira, A. M. A., Celestino, T. F. de S., & Ribeiro, E. do R. J. (2023).

Determinantes para una Educación Física Inclusiva: percepción de un grupo de docentes especialistas en inclusión (Determinants for an Inclusive Physical Education: perception of a group of specialist teachers in inclusion).

Retos, 47, 282-291.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.94755>

Celestino, T., Pereira, A., & Ribeiro, E. (2022).

Formação de professores de educação física para a inclusão: representações de professores universitários.

Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 15(se1), Artigo se1.

<https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.47-64>

[artigos] outras bases de indexação

Olas, Z., Cardoso, S., Cordeiro, L., & Jales Ribeiro, E. (2023).

Perceções sobre o rendimento social de inserção: riscos e oportunidades.

Intervenção Social, (61), 81-93.

<https://doi.org/10.34628/1665-kr39>

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022).

Towards an Inclusive Ethics in Physical Education.

The Scientific Journal of the FPDD – Sport and Physical Activity for All, 8(8), 6-12.

[here](#)

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022).

Perspetivas éticas de professores portugueses do ensino básico e secundário perante a inclusão em Educação Física.

Journal of Sport Pedagogy and Research, 8(2):24-31.

DOI: [10.47863/BUTT4533](https://doi.org/10.47863/BUTT4533)

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2021).

Perfil do Professor de Educação Física Inclusivo: Contributos para uma reflexão.

Journal of Sport Pedagogy & Research, 7(4), 14-22.

DOI: [10.47863/GNQX7442](https://doi.org/10.47863/GNQX7442)

Figueiredo, A., Maior, M. V., Sousa, S., Ribeiro, E., & Cordeiro, L. (2019).

Comportamentos de risco em adolescentes: estudo exploratório centrado nas diferenças entre rapazes e raparigas.

Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 9(2), 93-102.

Retrieved from <http://revistas.lis.ulushiada.pt/index.php/rpca/article/view/2713>

Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro, L., & Ribeiro, E. (2019).

Suicídio na infância e adolescência: fatores de risco e prevenção.

Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 9(2), 103-112.

Retrieved from <http://revistas.lis.ulusiada.pt/index.php/rpca/article/view/2714>

PROJETOS

competitivos

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR
CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

internos

Não foram encontrados artigos.