

Hugo Menino

Hugo Alexandre Lopes Menino

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-0072-4274

CIÊNCIAVITAE • 4D1A-DB05-DF6F

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Santo, C., Cadima, R., Menino, H., Tavares, D., Santos, F. (2024). Jogos Digitais no desenvolvimento do cálculo mental de alunos do 4.º ano de escolaridade. In E. Marçal, A.P.M. Ribeiro, F.A. Andrade, E.F. Coutinho (Eds.), *Tecnologias educacionais digitais* (pp. 9-18). Curitiba: CRV.

Livros de Edição Nacional

Menino, H. (2023). *Números e Operações*. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. ISBN 978-989-35410-0-5

Menino, H. (2023). *Números e operações para a educação básica*. Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Instituto Politécnico de Leiria. <https://doi.org/10.25766/a7m7-4j25>

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Pitau, J. Santos, T., Menino, H. Gamboa, M. J. (2023). Aprendizagens matemáticas no contexto de uma experiência integradora em jardim de infância. In Oliveira, A. M. Proença, H. Menino, J. Amoroso, M. J. Gamboa, R. leal (Eds.), *Didáticas no Jardim de Infância - Propostas de Integração curricular na formação de educadores*

(pp. 93-109). Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

Crespo, D., Prudêncio, R., Leal, R., Menino, H. (2023). Evidenciar o pensamento geométrico e espacial no jardim de infância: Vamos construir duas maquetes. In *Didáticas no Jardim de Infância - Propostas de Integração Curricular na Formação de Educadores* (pp. 53-70). Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria.

Menino, H., Tavares, D. (2023). A importância do feedback na aprendizagem da matemática numa experiência de ensino a distância. In *Metodologias e práticas educativas no ensino superior visões multidisciplinares* (pp. 135-153). Coimbra, Portugal: Livraria Almedina.

Oliveira, M., Proença, A. P., Menino, H., Reis, S., Amoroso, J. P., Leal, R., Gamboa, M. J., Leal, R. (2023). Por uma abordagem integradora da didática no Jardim de Infância. In *Didáticas no Jardim de Infância. Propostas de Integração Curricular na Formação de Educadores* (pp. 12-17). Leiria: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria

Inácio, A., Fernandes, I., Menino, H. (2022). Projeto - A Ambineza. In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e agência da criança - abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 43-55). Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância & Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-83-4

Menino, H. (2019). Álgebra e a resolução de problemas. In *Desafios matemáticos, 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 99-106). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria.

Menino, H., Rodrigues, M. (2019). Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação Matemática. In D. Tavares, H. Pinto, H. Menino, I. Rochas, N. Rainho, M. Rodrigues, R. Cadima, R. Costa (Eds.), *Desafios Matemáticos - 20 anos de problemas para os primeiros anos* (pp. 13-23). ESECS, Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-32-2

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Menino, H., Reis, S., Oliveira, A. (2024). Portuguese students' perceptions of the flipped classroom: a case study in didactics of mathematics in higher education. *Journal of Global Business and Technology*, 20(2), 20-33.

<https://gbata.org/wp-content/uploads/2024/07/JGBAT-Volume-20-Number-2.pdf>

Lisboa, P., Santos, M. J. S. P., Menino, H. A. (2023). Os estereótipos de género numa turma do 1º ano de escolaridade. *Revista Conhecimento Online*, 2, 3-21. DOI: <https://doi.org/10.25112/rco.v2.3390>

Artigos em Revistas

Menino, H., Tavares, D., Oliveira, A. (2024). Pensamento computacional: uma experiência de formação de professores dos primeiros anos. *Educação & Matemática*, 173

PROJETOS

EOI - 28/HCP/UGPE/2023 ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DOS PROGRAMAS DE 11.º ANO DE CABO VERDE

P-MZ-100-002 DESIGN AND MANAGEMENT OF PREPARATORY AND TUTORIAL PROGRAM

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS