

Florbela Rodrigues

Florbela Lages Antunes Rodrigues

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0003-0310-9688

CIÊNCIAVITAE • 6610-3096-2C5C

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Rodrigues, F., Gonçalves, M. F. B. C., Brigas, J. M. F., Engrácia, H. W. A., Gonçalves, J. M. B. (2023). Las galerías de arte y multimedia como herramientas didácticas. In M. del M. M. Jurado,, M. del M. S. Márquez,, Á. M. Martínez,, M. C. Pérez-Fuentes, M. Sisto (Eds.), *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior* (pp. 289-296). Madrid, España: Dykinson

Rodrigues, F., Gonçalves, M. F. B. C., Brigas, J. M. F., Engrácia, H. W. A., Gonçalves, J. M. B. (2023). Las redes sociales y sus impactos en los viajes de estudios universitarios. In M. del M. M. Jurado,, M. del M. S. Márquez,, Á. M. Martínez,, M. C. Pérez-Fuentes, M. Sisto (Eds.), *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior* (pp. 281-288). Madrid, España: DykinsonBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR,, 281-288. Almería, Espanha: DYKINSON, 2023

Rodrigues, F., Ravasco, C. (2022). Percepciones de los estudiantes sobre la educación a distancia durante los dos confinamientos una comparación. In Á. M. Martínez, A. B. B. Martín, M. C. P. Fuentes, M. M. M. Jurado, M. M. S. Márquez, M. Sisto (Coords.), *Acercamiento multidisciplinar para la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 313-326). Espanha: Dykinson. Retrieved from

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8841846>

Ferreira, M. E., Rodrigues, F. (2021). Didática e prática de ensino em contexto de Festival Ciência Viva. In P. Membiela, M. I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias* (pp. 115-120). Edita Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-46-5

Rodrigues, F., Ravasco, C. (2021). Percepciones de los estudiantes sobre la educación a distancia durante la pandemia. In M. del Mar Molero Jurado, Á. M. Martínez, A. B. B. Martín, & M. del Mar Simón Márquez (Eds.), *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (1st, 12/16/21 ed., pp. 221-234). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sv6.21>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2020). Estudiantes enprácticas del grado de profesorado durante el estado de alerta: Adaptaciones Y Observaciones. In *Evaluación e innovación en educación superior e investigación* (pp. 640-647). Madrid: Dykinson, S. L. ISBN: 978-84-1377-598-2

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Aprendizajes en proceso de co-creación: eficacia de una experiencia educativa en la enseñanza superior. European Public & Social Innovation Review, 9, 01-18.

<https://doi.org/10.31637/epsir-2024-6>

Costa, A., Rodrigues, F., Pitarma, R., Ferreira, M. E. (2024). Design and validation of an instrument to evaluate the workgroup methodology in university students. International Journal of Educational Research Open, 7, 100351. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100351>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Artigos em Revistas

Rodrigues, F., & Ferreira, M. E. (2024). Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro. *Revista De Iniciação à Docência*, 9(1), e13641, 1-16. <https://doi.org/10.22481/riduesb.v9i1.13641>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente. *Ensino & Pesquisa*, 22(2), 415-429. DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD - A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/utilizacao-pedagogica)

Rodrigues, F., Ribeiro, M. (2021). Lengua y Cultura: sinergias indisociables en la enseñanza de ELE. *Revista Internacional de Aprendizaje*, 7(1), 1-13. DOI: [10.18848/2575-5544/CGP/v07i01/1-13](https://doi.org/10.18848/2575-5544/CGP/v07i01/1-13)

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil - Um estudo de caso. *Egitania Sciencia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_scienza_26.pdf

Filho, V. M. R., Rodrigues, F. (2020). Paradoxo vivenciado na prática pedagógica dos professores. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, IX(18), 1-44. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2020/10/Florbela.pdf>

Rodrigues, F., Ravasco, C., Figueira, R. (2020). A formação de professores de inglês para o 1º ciclo do ensino básico — um desafio concretizado?. *Egitania Sciencia*, 14, 55-66. DOI: [10.46691/es.v0i0281](https://doi.org/10.46691/es.v0i0281)

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22.

Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Rodrigues, F., Brito, E., Chaves, R. A. (2020). Uma experiência Erasmus+ - Diferenças na formação de professores na República Checa e em Portugal. *Egitania Sciencia*, 14. Retrieved from <http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/Especial%20Educa%c3%A7%c3%A3o%20-%20Egitania%20Sciencia.pdf>

Rodrigues, F. (2019). As visitas de estudo - um elemento chave na aprendizagem das línguas estrangeiras. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 1(1), 165-170. doi: [10.17060/ijodaep.2019.n1.v1.1402](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v1.1402)

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florbela0108.pdf>

PROJETOS

POCI-02-0752-FEDER-046021 | Portugal Polytechnics International Network - PPIN

Projetos internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS