

## Tiago Almeida

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0002-3557-0623](https://www.ipp.pt/) | [871B-812C-14A9](https://orcid.org/0000-0002-3557-0623)

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### Livros de Edição Internacional

No posts found.

### Capítulos de Livro de Edição Internacional

Almeida, T. (2019). Psicologia do desenvolvimento e a delimitação de modos de ser criança. Devir-adulto, devir-sujeito e a educação de infância. In *Biopolítica e Tanatopolítica: A Agonística dos Processos de Subjetivação Contemporâneos*, 229-249. Brasil: Editora CRV,

### Livros de Edição Nacional

No posts found.

### Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Almeida, T., Costa, L. B. (2021). Cartografia infantil: enfoques metodológicos seguidos de experiências com crianças e jovens de Portugal e Brasil. *Childhood & Philosophy*, 17, 01-24. DOI: <https://doi.org/10.12957/childphilo.2021.56968>

Almeida, T., Silva, A. C., Rosa, J. (2021). Invented spelling intervention programmes: Comparing explicit and implicit instructions. *Análise Psicológica*, 39(2), 229-245. DOI: <https://doi.org/10.14417/ap.1848>

Silva, A. C., Borges, S., Almeida, T., Quintão, S. (2019). O impacto de programas de intervenção na revisão textual de estudantes do 4º ano de escolaridade. *Análise Psicológica*, 37(3), 355-369. DOI: <https://doi.org/10.14417/ap.1634>

Almeida, T., Silva, A. C. (2019). Escritas inventadas no Jardim-de-Infância: comparando dois programas de intervenção. *Psicologia Escolar e Educacional*, 23. DOI: <https://doi.org/10.1590/2175-35392019012948>

Almeida, T. (2018). O governo da infância: o brincar como técnica de si. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 70(spe), 152-166. Retrieved from [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-52672018000400013&lng=pt&tlng=pt](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672018000400013&lng=pt&tlng=pt)

Silva, A. C., Almeida, T. (2018). Escritas inventadas em crianças de idade pré-escolar: necessidade de um modelo integrativo das abordagens fonológica, construtivista e da aprendizagem estatística. *Psicologia Escolar e Educacional*, 22(1), 63-71. DOI: <https://doi.org/10.1590/2175-35392018019534>

#### Artigos em Revistas

Almeida, T. (2018). Currículos e agenciamentos do devir: trânsitos ao redor de Deleuze na delimitação da infância a partir de O Emílio de Rousseau. *Fractal: Revista de Psicologia*, 30(3), 302-309. DOI: <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i3/9582>

## PROJETOS



[621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | \[INARTdis\] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities](#)

**Duração: 2020 - 2023 ...**

**Projetos internos**

No posts found.