



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-9503-4451

CIÊNCIAVITAE • 7319-1F05-DD45

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Nogueira, M. (2022).

O processo de comunicação organizacional na percepção da pessoa com deficiência inserida no mercado de trabalho formal.

In *Caminhos possíveis para incluir: inclusão social e protagonismo* (pp. 24-33).

Curitiba, Brasil: Editorial Casa.

DOI: [10.55371/978-65-5399-302-0](https://doi.org/10.55371/978-65-5399-302-0)

Nogueira, M. (2022).

Olhares, reflexões e saberes da educação inclusiva e o seu papel na transição para o mundo laboral: entre teorias e práticas.

In Bianchessi, C. (Org.), *Educação e Ensino em Diferentes Contextos - Diálogo entre Saberes e Práticas* (pp. 96-107).

Curitiba, Brasil: Editora Bagai. ISBN: 978-65-5368-118-7

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Nogueira, M. (2025).

Pessoas com deficiência e prática de exercício físico em ginásios: a perspetiva dos profissionais do fitness.  
In C. Mangas, J. Sousa, S. M. Lopes (Org.), Valorizar a diversidade: inclusão que une, tecnologia que transforma (pp. 104-117).  
V&V Editora.

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Pousada, T., Nogueira, M., Garabal-Barbeira, J., & Sousa, C. (2023).  
Preconceito dos estudantes universitários em relação à deficiência: Um estudo exploratório.  
*Revista Portuguesa De Investigação Comportamental E Social*, 9(1), 1-19.  
DOI: <https://doi.org/10.31211/rpics.2023.9.1.294>

Nogueira, M., Sousa, C. (2021).  
Os Desafios da Inclusão Laboral das Pessoas com Deficiência.  
*International Journal of Marketing, Communication and New Media* 10(2021), 7-23.  
Retrieved from <http://u3isjournal.isvouga.pt/index.php/ijmcm/article/view/583>

#### Artigos em Revistas

Nogueira, M. A. G. (2024).  
A inclusão da pessoa com deficiência: interações comunicacionais e emoções em contexto de trabalho.  
*Cuadernos De Educación Y Desarrollo*, 16(8), e5062.  
DOI: <https://doi.org/10.55905/cuadv16n8-018>

Nogueira, M. (2022).  
Interpersonal Communication in the workplace in the perspective of People with Disability co-workers.  
*International Journal of Engineering, Business And Management(IJEBM)*, 6(3), 23-27.  
10.22161/ijebm.6.3.3

Nogueira, M., Silva, H., Cândido, R., Cunha, C., Salvador, R. (2022).  
Perceção dos técnicos de exercício físico sobre a inclusão das pessoas com deficiência no contexto do fitness: um estudo piloto.  
*Desporto e Atividade Física para Todos*, 8(8), 55-61.

Nogueira, M., Sousa, C. (2021).  
Emotions, communicational process and inclusion of people with disabilities in the work context.



*South Florida Journal of Development*, 2(2), 3737-3752.

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n2-211>

Nogueira, M., Sousa, C. (2021).

Assessing the Importance of Work for People with Disabilities at Auchan, Portugal.

*European Scientific Journal*, 17(26), 44.

DOI: <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n26p44>

Nogueira, M., Sousa, C. (2021).

The work of people with disabilities in the perception of colleagues and managers.

*International Journal of Advanced Research (IJAR)*, 9(08), 218-224.

DOI: [10.21474/IJAR01/13253](https://doi.org/10.21474/IJAR01/13253)

Nogueira, M., Sousa, C., Cuadrado-Gordillo, I. (2021).

Emotional Intelligence, Interpersonal Communication and Integration of People With Disabilities Inserted in the Labor Market.

*International Journal of Business and Social Science*, 12(2), 106-116.

doi: [10.30845/ijbss.v12n2p9](https://doi.org/10.30845/ijbss.v12n2p9)

Nogueira, M., Sousa, C., Cuadrado-Gordillo, I. (2021).

Emotional Intelligence Assessment, Interpersonal Communication and Integration of People with Disabilities in the Portuguese Labour Market.

*American Research Journal of Humanities Social Science*, 4(2). 31-37.

Retrieved from <https://www.arjhss.com/wp-content/uploads/2021/02/E423137.pdf>

## PROJETOS

[PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E](#)



CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS

2020-1-PT01-KA226-SCH-094911 | [DiGITool] Digital inclusive Tool

### **Projetos internos**

PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS