

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0001-9568-6532 CIÊNCIAVITAE • D71F-1905-541C

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional Não foram encontrados artigos. Capítulos de Livro de Edição Internacional

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022).

Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia.

In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada:*

experiencias e investigaciones (pp. 82-95).

Dykinson, S.L. https://doi.org/10.2307/j.ctv2hdrdzq

Brito, E. & Velho, F. (2021).

I'm Going to School, What Now? From Pre-School to the 1st CEB: Children's Beliefs.

In Psicologia: identidade profissional e compromisso social (Cap. 6, pp. 50-65).

Ponta Grossa, Brasil: ATENA EDITORES. DOI: 10.22533/at.ed.394213003

Velho, F. & Brito, E. (2021).

Crenças infantis de conceção e nascimento e fatores associados.

In A pesquisa em psicologia: Contribuições para o debate metodológico 2 (Cap. 2, pp. 217-241).

Ponta Grossa, Brasil: Atena editores. DOI: 10.22533/at.ed.30321020920

Livros de Edição Nacional



Não foram encontrados artigos. Capítulos de Livro de Edição Nacional Não foram encontrados artigos. Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021).

Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19.

Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 14(2).

DOI: 10.35699/1983-3652.2021.33579

Artigos em Revistas

Pires, A. Brito, E., Velho, F. (2020). Entre o pré-escolar e o primeiro Ciclo do Ensino Básico: A perceção da criança. *Revista Egitania Sciencia, 14*(Esp.), 67-83. DOI: https://doi.org/10.46691/es.v0i0282

Rodrigues, F., Brito, E., Chaves, R. A. (2020). Uma experiência Erasmus+ – Diferenças na formação de professores na República Checa e em Portugal. *Egitania Sciencia, 14*. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/Especial%20Educa%c3%a7%c3%a3o%20-%20Egitania%20Sciencia.pdf

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas, VII*(14), 1-29. Retrieved from http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florbela0108.pdf

PROJETOS

2019-1-ES01-KA203-065990 | SOCIAL INCLUSION AND ACADEMIC SUCCESS OF CHINESE STUDENTS IN EU HIGHER EDUCATION



CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS