

Elisabete Brito

Elisabete Brito

Elisabete Batoco Constante de Brito

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0001-9568-6532
CIÊNCIAVITAE • D71F-1905-541C

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022).
Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia.

In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 82-95).
Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2h0rdzq>

Brito, E. & Velho, F. (2021).
I'm Going to School, What Now? From Pre-School to the 1st CEB: Children's Beliefs.
In *Psicologia: identidade profissional e compromisso social* (Cap. 6, pp. 50-65).
Ponta Grossa, Brasil: ATENA EDITORES. DOI: 10.22533/at.ed.394213003

Velho, F. & Brito, E. (2021).
Crenças infantis de conceção e nascimento e fatores associados.
In *A pesquisa em psicologia: Contribuições para o debate metodológico 2* (Cap. 2, pp. 217-241).
Ponta Grossa, Brasil: Atena editores.
DOI: [10.22533/at.ed.30321020920](https://doi.org/10.22533/at.ed.30321020920)

[nacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Brito, E., Neves, M.P., Gomes, N. et al. (2025).
Inclusion and Internationalization: Perception of Higher Education Students.
Interchange, 56, 259-283.
<https://doi.org/10.1007/s10780-025-09544-3>

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021).
Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19.
Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 14(2).
DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

[artigos] outras bases de indexação

Pires, A. Brito, E., Velho, F. (2020).
Entre o pré-escolar e o primeiro Ciclo do Ensino Básico: A percepção da criança.
Revista Egitania Scienza, 14(Esp.), 67-83.

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.v0i0282>

Rodrigues, F., Brito, E., Chaves, R. A. (2020).

Uma experiência Erasmus+ - Diferenças na formação de professores na República Checa e em Portugal.

Egitania Sciencia, 14.

Retrieved from [here](#)

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018).

As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia.

Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas, VII(14), 1-29.

Retrieved from [here](#)

PROJETOS

competitivos

2019-1-ES01-KA203-065990 | SOCIAL INCLUSION AND ACADEMIC SUCCESS OF CHINESE STUDENTS IN EU HIGHER EDUCATION

internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS