

## Maria João de Jesus Duarte Silva [coordenadora Lisboa]

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0003-1017-8315](https://www.ipp.pt/) | [5D1E-8C69-29D5](https://orcid.org/0000-0003-1017-8315)

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Silva, M. J., Rodrigues, M., Melo, N., Sarreira, P. (2023). Mathematics in Environmental Issues: Research-Based Interdisciplinary Practices in Preservice Teacher Education. In *Handbook of Research on Interdisciplinarity Between Science and Mathematics in Education*. IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-6684-5765-8.ch012](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5765-8.ch012)

Silva, M. J., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Batista, S. (2020). Scaffolding Children's Participation in Schools' Environmental Health. In *The Role of Teacher Mediation and Digital Tools*. Estados Unidos: IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-7998-2104-5.ch014](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2104-5.ch014)

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, E., Silva, M. J., Simões, J. A., Doretto, J. (2018). Jovens e Internet: riscos e potencialidades. In M. J. L. Carvalho, A. Salgueiro (Coord.), *Pensar o acolhimento residencial de crianças e jovens* (pp. 279-286). Lisboa: Fundação Gulbenkian. Retrieved from <http://www.dgsi.pt/bpjl.nsf/585dea57ef154656802569030064d624/b7780a92766553cf802582dd0051e08a?OpenDocument>

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Silva, M. J., Gouveia, C., Gomes, C. A. (2023). The Use of Mobile Sensors by Children: A Review of Two Decades of Environmental Education Projects. *Sensors*, 23(18), 7677. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/s23187677>

Silva, M. J. (2022). A didactic model to support the use of senses and sensors in environmental education problem solving. *Australian Journal of Environmental Education*, 39(1), 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/ae.2022.22>

Silva, M. J. (2020). Children using electronic sensors to create and use knowledge on environmental health. *First Monday*, 25(3). Retrieved from <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/issue/view/640>

Silva, M. J. (2020). Children's practices with electronic sensors to understand and mitigate sound pollution in primary school. *Research in Science & Technological Education*, 41(1), 107-122. doi: <https://doi.org/10.1080/02635143.2020.1841150>

#### Artigos em Revistas

Silva, M. J., Valente, B., & Caseiro, A. (2019). Eco-sensores como recursos de participação em saúde ambiental nas escolas. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 9(1), 129-139. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v9i1.170>

Gomes, C. A., Abrantes, I., Novais, A., Silva, M. J., Dias, L., Dinis, D. E. (2019). O projeto Eco-sensors4Health: explorando a integração significativa das TIC nas práticas letivas da formação inicial de professores. *Investigar em Educação*, 9-10, 167-181. Retrieved from <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/164>

Silva, M. J., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Rito, P. Gomes, C. (2019). Conceção e Desenvolvimento de uma Plataforma para a Participação das Crianças na Saúde Ambiental das suas Escolas. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 29, 42-53. Retrieved from <http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/311/310>

Silva, M., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Batista, S. (2018). Using Eco-Sensors to Support Children's Participation in Environmental Health. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(4). DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/ijdlcdc.2018100103>

Silva, M. J., Caseiro, A., Rodrigues, M., Valente, B., Melo, N., Almeida, A., Nunes, C. (2018). Utilizar eco-sensores na exploração da saúde ambiental: Das salas de aula ao espaço exterior na formação docente. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 27(1), 30-42. Retrieved from

<http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/306>

## PROJETOS



[IPL/2023/PCK/PST\\_ESELx | \[PCK/PST\] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores](#)

**Duração: 2023 - 2024 ...**



[IPL/2022/AE.Maps\\_ESELx | \[AE.Maps\] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular](#)

**Duração: 2022 - 2023 ...**



LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

**Duração: 2017 - 2019 ...**



PROJ/CI&DETS/CGD/0003 | PRINT DIMENSÕES, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR

**Duração: 2017 - 2018 ...**



[PTDC/MHC-CED/0588/2014 | \[TEL@FTELab\] Technology Enhanced Learning @ Future-Teacher E-ducation Lab](#)

**Duration: 2016 - 2019 ...**

**Projetos internos**

Não foram encontrados artigos.