

Maria João Silva

Maria João de Jesus Duarte Silva

[coordenadora Lisboa]

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-1017-8315

CIÊNCIAVITAE • 5D1E-8C69-29D5

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Silva, M. J., Rodrigues, M., Melo, N., Sarreira, P. (2023). Mathematics in Environmental Issues: Research-Based Interdisciplinary Practices in Preservice Teacher Education. In *Handbook of Research on Interdisciplinarity Between Science and Mathematics in Education*. IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-6684-5765-8.ch012](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5765-8.ch012)

Silva, M. J., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Batista, S. (2020). Scaffolding Children's Participation in Schools' Environmental Health. In *The Role of Teacher Mediation and Digital Tools*. Estados Unidos: IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-7998-2104-5.ch014](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2104-5.ch014)

Livros de Edição Nacional

Silva, M. J. (2024). Multissensorialidade e Tecnologias Digitais em Educação Ambiental. Lisboa, Portugal: Instituto Politécnico de Lisboa. Retrieved from <https://www.eselx.ipl.pt/noticias/apresentacao-do-livro-multissensorialidade-e-tecnologias-digitais-em-educacao-a>

ambiental

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Silva, M. J., Valente, B., Sarreira, P. (2024). Avaliação de um protótipo de alta-fidelidade de uma ferramenta de apoio à pesquisa das aprendizagens essenciais. In *Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular* (106-124) Instituto Politécnico de Lisboa. <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.178>

Silva, M. J., Cavadas, B., Linhares, E., Simões, H., Ferreira, S. (2023). Atividades, estratégias e aprendizagens na educação em ciências em tempos de restrições ao ensino presencial. In M. J. Silva, N. Branco, A. M. Pessoa (Coords.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em três Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 38-66). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

Caseiro, A., Estrela, A., Silva, M. J. (2022). Aprendizagem móvel e corporizada: sensores e robôs em educação básica numa perspetiva interdisciplinar. In Dias, A., Loureiro, C. *Práticas de Integração Curricular nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico*. (pp. 27-59). Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa. <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.158>

Ferreira, E., Silva, M. J., Simões, J. A., Doretto, J. (2018). Jovens e Internet: riscos e potencialidades. In M. J. L. Carvalho, A. Salgueiro (Coord.), *Pensar o acolhimento residencial de crianças e jovens* (pp. 279-286). Lisboa: Fundação Gulbenkian. Retrieved from <http://www.dgsi.pt/bpjl.nsf/585dea57ef154656802569030064d624/b7780a92766553cf802582dd0051e08a?OpenDocument>

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Silva, M. J., Rodrigues, M., Tempera, T. (2024). Framework for a Research-Based and Interdisciplinary Use of Sensors in Elementary Teacher Education. *Sensors*, 24(17), 5482. <https://doi.org/10.3390/s24175482>

Silva, M. J., Gouveia, C., Gomes, C. A. (2023). The Use of Mobile Sensors by Children: A Review of Two Decades of Environmental Education Projects. *Sensors*, 23(18), 7677. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/s23187677>

Silva, M. J. (2022). A didactic model to support the use of senses and sensors in environmental education problem solving. *Australian Journal of Environmental Education*, 39(1), 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/ae.2022.22>

Silva, M. J. (2020). Children using electronic sensors to create and use knowledge on environmental health. *First Monday*, 25(3). Retrieved from <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/issue/view/640>

Silva, M. J. (2020). Children's practices with electronic sensors to understand and mitigate sound pollution in primary school. *Research in Science & Technological Education*, 41(1), 107-122. doi: <https://doi.org/10.1080/02635143.2020.1841150>

Artigos em Revistas

Silva, M. J., Valente, B., & Caseiro, A. (2019). Eco-sensores como recursos de participação em saúde ambiental nas escolas. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 9(1), 129-139. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v9i1.170>

Gomes, C. A., Abrantes, I., Novais, A., Silva, M. J., Dias, L., Dinis, D. E. (2019). O projeto Eco-sensors4Health: explorando a integração significativa das TIC nas práticas letivas da formação inicial de professores. *Investigar em Educação*, 9-10, 167-181. Retrieved from <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/164>

Silva, M. J., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Rito, P., Gomes, C. (2019). Conceção e Desenvolvimento de uma Plataforma para a Participação das Crianças na Saúde Ambiental das suas Escolas. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 29, 42-53. Retrieved from <http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/311/310>

Silva, M., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Batista, S. (2018). Using Eco-Sensors to Support Children's Participation in Environmental Health. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(4). DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/ijdlc.2018100103>

Silva, M. J., Caseiro, A., Rodrigues, M., Valente, B., Melo, N., Almeida, A., Nunes, C. (2018). Utilizar eco-sensores na exploração da saúde ambiental: Das salas de aula ao espaço exterior na formação docente. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 27(1), 30-42. Retrieved from <http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/306>

PROJETOS

[Inov@U] Centro de Excelência de Inovação Pedagógica de Lisboa

IPL/2023/PCK/PST_ESELx | [PCK/PST] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores

IPL/2022/AE.Maps_ESELx | [AE.Maps] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular

LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

PROJ/CI&DETS/CGD/0003 | PRINT DIMENSÕES, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR

PTDC/MHC-CED/0588/2014 | [TEL@FTELab] Technology Enhanced Learning @ Future-Teacher E-ducation Lab

Projetos internos

No posts found.