



Filipe Santos

Filipe Santos

Filipe Alexandre da Silva Santos

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0003-1169-5816
CIÊNCIAVITAE • B512-6F54-83BE

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Santo, C., Cadima, R., Menino, H., Tavares, D., Santos, F. (2024).
Jogos Digitais no desenvolvimento do cálculo mental de alunos do 4.º ano de escolaridade.

In E. Marçal, A.P.M. Ribeiro, F.A. Andrade, E.F. Coutinho (Eds.), *Tecnologias educacionais digitais* (pp. 9-18). Curitiba: CRV.

Barreto, M. A., Santos, F. & Cardona, M. J. (2018).

Teacher education in São Tomé and Príncipe: Conceptions, practices and challenges.

In K.G. Karras & C.C. Wolhuter (Eds), *International handbook of teacher education worldwide* (2th ed., Vol. 1, pp. 140-155).

Nicosia: HM Studies.

Barreto, M., Santos, F. & Oliveira, F. (2018).

Teacher education in Cape Verde: Conceptions, practices and challenges.

In K.G. Karras & C.C. Wolhuter (Eds), *International handbook of teacher education worldwide* (2th ed., Vol. 1, pp. 251-268).

Nicosia: HM Studies.

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Santos, F. (2024).

Design de Vídeos Instrucionais para Ensino à Distância no Ensino Superior.

In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro (Coords.), *Metodologias e práticas educativas no ensino superior: Visões multidisciplinares* (pp. 169-190).

Coimbra, Portugal: EDIÇÕES ALMEDINA, S.A.

Freire, C. Santos, F. (2022).

Acessibilidade da comunicação em contextos educativos.

In Catarina M., & Jenny S. (Coords.), *Educação Inclusiva e Acessível: Oportunidades e Sinergias* (pp. 57-72).

Editora Almedina.

Santos, F. (2022).

Literacia Digital, Escola e Aprendizagem ao Longo da Vida.

In Lopes, S. M. & Sousa, J. (Coord.), *O lugar da Educação ao Longo da Vida - das práticas e dos intervenientes num mundo em (trans)formação* (pp. 43-53).

Coimbra, Portugal: Grupo Almedina. ISBN 978-989-40-0790-6

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Żyła K., Kęsik J., Santos F. & House G. (2021).

Scanning of Historical Clothes Using 3D Scanners: Comparison of Goals, Tools, and Methods.

Applied Sciences, 11(12), 5588.

DOI: [10.3390/app11125588](https://doi.org/10.3390/app11125588)

Barreto, A., Carvalho, C., Santos, F. (2020).

Educação e cooperação: Desafios de uma agenda global.

Cadernos de Estudos Africanos, 39, 7-15.

Doi: [10.4000/cea.4691](https://doi.org/10.4000/cea.4691)

[artigos] outras bases de indexação

Tavares, D., Santos, F., Mello, R., Freire, A. (2024).

Percepção de pessoas com deficiência visual sobre o uso da tecnologia assistiva.

Revista PGPU Práticas em Gestão Pública Universitária, 8(2), 468-483.

Retrieved from <https://revistas.ufrj.br/index.php/pgpu/article/view/65231/41464>

Tavares, D. C., Oliveira, S. de, Santos, F., & Bassani, P. (2022).

A Política de Cooperação como Estratégia para a Inclusão de Pessoas com Deficiência Visual na Educação a Distância.

EaD Em Foco, 12(2), e1784.

DOI: <https://doi.org/10.18264/eadf.v12i2.1784>

Pimentel, L., Pedrosa, B., Rodrigues, C., Maurício, C., Nobre, C., Santos, F., Gamboa, M. J., & Lopes, S. M. (2021).

Projeto EN - RED - VERSAD@S - clube de poesia on - line – relato de uma experiência de utilização de um blogue por seniores portugueses e espanhóis.

Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento, 25(3).

DOI: <https://doi.org/10.22456/2316-2171.118139>

Castanheira, A., Barreto, A., Santos, F., Santos, M. I. & Silva, M. (2018).

Avaliação por Pares ou Amigos Críticos? O Caso do Projeto Coordenadas para a Cidadania Global.

Sinergias: Diálogos Educativos para a Transformação Social, 7, 49-57.

Retrieved from <http://www.sinergiased.org/index.php/revista/item/149>

PROJETOS

competitivos

621114-EPP-1-2020-1-AT-EPPKA3-VET-COVE [GREENOVET] Plataforma Europeia de Excelência em EFP para Inovação Verde
2018-1-ES01-KA201-050903 | CONECTANDO MUNDOS

internos

Não foram encontrados artigos.