

## **Ana Oliveira**

## **Ana Oliveira**

Ana Margarida Fernandes de Oliveira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0003-1355-2595 CIÊNCIAVITAE • 3110-F775-A48A

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro

Rainho, N., Oliveira, A., Tavares, D. (2023).

Pensamento computacional num contexto de Geometria: uma experiência envolvendo Problem- Based Learning.



In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices* (pp. 165-182).

Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

[nacionais] livros Não foram encontrados artigos. [nacionais] capítulos de livro Não foram encontrados artigos. [artigos] SCOPUS e/ou WoS

Sales, I., Antunes, R., Gomes, S., Marques, R., Oliveira, A. (2024).

Jogamos tudo, Brincamos Todos: Estudio piloto en el contexto de la educación preescolar.

Retos, 51, 251-258.

https://doi.org/10.47197/retos.v51.101054

Gomes, S., Antunes, R., Sales, I., Marques, R., Oliveira, A. (2024).

Enhancing Autonomy in Preschoolers: The Role of Motor Games in Development.

Education Sciences, 14(5), 524.

https://doi.org/10.3390/educsci14050524

Menino, H., Reis, S., Oliveira, A. (2024).

Portuguese students' perceptions of the flipped classroom: a case study in didactics of mathematics in higher education.

Journal of Global Business and Technology, 20(2), 20-33.

https://gbata.org/wp-content/uploads/2024/07/JGBAT-Volume-20-Number-2.pdf

Oliveira, A., Oliveira, D. (2023).

Perceptions of future basic education teachers about the potential of programming in the educational context. *Educational Media International*, 60(3-4), 183-195.

https://doi.org/10.1080/09523987.2023.2324598

[artigos] outras bases de indexação

Raínho, N., Leão, C., Oliveira, A, Tavares, D. Cadima, R. Menino, H. (2025).

Matematrix: Um jogo interativo para a aprendizagem da Matemática.

Indagatio Didactica, 17(1), 171-190.



Retrieved from https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/40294/26437

Menino, H., Tavares, D., Oliveira, A. (2024).

Pensamento computacional: uma experiência de formação de professores dos primeiros anos. Educação e Matemática Revista da Associação de Professores de Matemática, 173(2024).

Menino, H., Tavares, D., Oliveira, A. (2024).

Pensamento computacional: uma experiência de formação de professores dos primeiros anos. Educação & Matemática, 173.

## **PROJETOS**

competitivos

Não foram encontrados artigos.

internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/019 [EAP2CM] O estudo de aula como promotor do pensamento crítico e criativo na Matemática