



Ana Oliveira

Ana Oliveira

Ana Margarida Fernandes de Oliveira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0003-1355-2595
CIÊNCIAVITAE • 3110-F775-A48A

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Rainho, N., Oliveira, A., Tavares, D. (2023).
Pensamento computacional num contexto de Geometria: uma experiência envolvendo Problem- Based Learning.

In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices* (pp. 165-182).

Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Não foram encontrados artigos.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Sá, B., Oliveira, A., Tavares, D., Menino, H., Cadima, R. (2025).

Estratégias e Representações Matemáticas de Alunos do 3º Ano na Resolução de Problemas Envolvendo a Divisão.

Bolema: Boletim de Educação Matemática, 39.

<https://doi.org/10.1590/1980-4415v39a240316>

Sales, I., Antunes, R., Gomes, S., Marques, R., Oliveira, A. (2024).

Jogamos tudo, Brincamos Todos: Estudio piloto en el contexto de la educación preescolar.

Retos, 51, 251-258.

<https://doi.org/10.47197/retos.v51.101054>

Gomes, S., Antunes, R., Sales, I., Marques, R., Oliveira, A. (2024).

Enhancing Autonomy in Preschoolers: The Role of Motor Games in Development.

Education Sciences, 14(5), 524.

<https://doi.org/10.3390/educsci14050524>

Menino, H., Reis, S., Oliveira, A. (2024).

Portuguese students' perceptions of the flipped classroom: a case study in didactics of mathematics in higher education.

Journal of Global Business and Technology, 20(2), 20-33.

<https://gbata.org/wp-content/uploads/2024/07/JGBAT-Volume-20-Number-2.pdf>

Oliveira, A., Oliveira, D. (2023).

Perceptions of future basic education teachers about the potential of programming in the educational context.

Educational Media International, 60(3-4), 183-195.

<https://doi.org/10.1080/09523987.2023.2324598>



[artigos] outras bases de indexação

Raínho, N., Leão, C., Oliveira, A, Tavares, D. Cadima, R. Menino, H. (2025).

Matematrix: Um jogo interativo para a aprendizagem da Matemática.

Indagatio Didactica, 17(1), 171-190.

Retrieved from <https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/40294/26437>

Menino, H., Tavares, D., Oliveira, A. (2024).

Pensamento computacional: uma experiência de formação de professores dos primeiros anos.

Educação & Matemática, 173.

PROJETOS

competitivos

Não foram encontrados artigos.

internos

[PROJ/I&DI/CI&DEI/019 \[EAP2CM\] O estudo de aula como promotor do pensamento crítico e criativo na Matemática](#)