



# Rosa Tracana

## Rosa Tracana

**Rosa Branca Cameira Tracana Pereira**

**INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA**

ORCID • 0000-0002-0694-8033  
CIÊNCIAVITAE • B814-B762-42DE

→ **INTERNACIONAIS**

livros  
capítulos de livro

→ **NACIONAIS**

livros  
capítulos de livro

→ **ARTIGOS**

SCOPUS e/ou WoS  
outras bases de indexação  
abrir todos  
[internacionais] livros  
Não foram encontrados artigos.  
[internacionais] capítulos de livro

Fernandes, G., Tracana, R. B., Castro, E. & Fernandes, M. (2021).  
Geoeducation and Tourism in Estrela UNESCO Global Geopark (Portugal) and Its Contributions to the Construction

of a Sustainable Destination.

In A. Mandic, L. Petric (Eds.), *Mediterranean Protected Areas in the Era of Overtourism* (pp. 137-152).

Suiça: Springer International Publishing. DOI: [10.1007/978-3-030-69193-6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69193-6)

Fernandes, G.P, Castro, E. &Tracana, R. (2021).

Tourism as a strategy for geo-education and cultural valorization of territories: promoting ecocultural values and geoconservationin Estrela Geopark, Portugal.

In *Handbook of Research on The Role of Turism In Acheiving Sustainable Development Goals* (pp. 117-137).

EUA: IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-7998-5691-7.ch007](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-5691-7.ch007)

Tracana, R. B., Cambraia, A., Biondo, U. & de Araújo, M. C. P. (2021).

Pensamento Computacional E Ciências Da Natureza: Projeto Integrador Em Escolas De Educação Básica.

In *Práticas E Metodologias No Ensino De Ciências* (Cap. 8, pp. 183-203).

Santo Ângelo, Brasil: Editora Metrics

Tracana, R. B., Fernandes, G., Castro, E. & Fernandes, M. (2021).

Geoeducação e práticas pedagógicas na valorização do território. O estrela geopark (portugal) como recurso didático e suas estratégias de divulgação das geociências e do geoturismo.

In *Práticas e metodologias no ensino de ciências* (Cap. 1).

Santo Ângelo, Brasil: Editora Metrics.

Tracana, R., Cambraia, A., Biondo, U. (2020).

Aprendizagem híbrida no desenvolvimento profissional docente: Construção de uma comunidade aprendente luso-brasileira.

In *Educação à distância – Multiletramentos e linguagens multimodais*.

Brasil.

#### [nacionais] livros

Brito, A. R., Bovolini, A., Lopes, A. V., Ferencz, A., Suchánková, B., Angélico, B., Vaz, C., Albrecht, D., Freitas, E., Marques, E., Gonçalves, E., Macourková, E., Margallo, F. M. S., Pánková, J., Carrasco, J. B. P., Morán, J. F. O., Berner-Juhos, K., Kostyál, L. Á., Zanker, M., Vela, M. P., Bajer, M., Husáková, M., Cordeiro, P., Tracana, R., Homolková, S., Otcenášková, T., Bureš, V., Bureš, Z., Széman, Z., Vila-Chã, C. (2023).

Cuidador, o seu papel na promoção do envelhecimento saudável. Livro Branco Digital. C. Vila-Chã, A. Bovolini, A. R. Brito (Eds.).

Retrieved from <https://educage-project.eu/pt/dwp-pt/>

Daniel, A., Copeto, J., Salgado, M. Tracana, R., Roque, V., Braga, C., Gonçalves, C. & Castro, C. (2023).  
Reinventar do empreendedorismo e inovação social.  
Editor Instituto Politécnico da Guarda. Depósito Legal: 978-989-9113-07-7

#### [nacionais] capítulos de livro

Tracana, R. B., Santos, M. (2024).  
Cultura, memória e identidade: os jogos tradicionais e o envelhecimento ativo, um estudo de caso.  
In C. E. Santos, C. P. Madureira, M. S. Lopes (Coords.), *Envelhecimento Criativo, Participativo e Vida Ativa a animação sociocultural, a gerontologia, a educação comunitária e o turismo como metodologias de intervenção* (pp. 205-212).  
Chaves, Portugal: INTERVENÇÃO – Associação para a promoção e divulgação cultural.  
Retrieved from [here](#)

Tracana, R., Lopes, A. (2023).  
Animação territorial, associativismo e desenvolvimento comunitário.  
In J. Areias, J. Pereira & M. Lopes (Eds.), *Associativismo e Animação Sociocultural: reflexões e inquietações à volta da educação, autonomia, participação, voluntariado e cidadania* (pp. 177-182).  
Intervenção-Associação para a promoção e Divulgação Cultural

#### [artigos] SCOPUS e/ou WoS

Gaspi, S., Oliveira, C. A., Júnior, Tracana, R., Schneider, E. M., Carvalho, G. S. (2024).  
Vaccination: a look at the social representations of Brazilian children.  
*Frontiers Public Health*, 12, 1434513, 1-8.  
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1434513>

Baptista, G. C. S., Tracana, R. B., & Simões de Carvalho, G. (2023).  
Concepções de professores brasileiros e portugueses sobre a aprendizagem das ciências por crianças do meio rural e proposta de formação sensível à diversidade cultural.  
*Investigações Em Ensino De Ciências*, 28(2), 267-291.  
DOI: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n2p267>

Vieira, M. M. M., Carvalho, G. S. D., Araújo, M. C. P., & Pereira R. B. C. T. (2018).

Como a comunidade científica portuguesa analisa a educação profissional.

*Revista Tempos e Espaços em Educação*, 11(25), 33-48.

doi: [10.20952/revtee.v11i25.7198](https://doi.org/10.20952/revtee.v11i25.7198)

[artigos] outras bases de indexação

Baptista, G., Tracana, R., Santos, M., Carvalho, G. S. (2025).

Contribuições dos saberes ambientais de pastores de ovelhas para o ensino de ciências nas escolas de Portugal: resultados de uma Pesquisa Piloto.

*Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 18(1), 11-34.

Lopes, A., & Tracana, R. (2024).

Envelhecer (con)dignidade: um direito ético e moral.

*RIAGE – Revista Ibero-Americana De Gerontologia*, 5, 143-156. <https://doi.org/10.61415/riage.234>

Fernandes, G., Castro, E., Tracana, R., & Fernandes, M. (2023).

Percursos pedagógicos, turismo e geoconservação. A rede de percursos do Estrela Geopark na divulgação da ciência, do património e na sustentabilidade turística.

*Egitania Scientia*, 91-106.

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.149>

Francesconi, L., Panseira-de-Araújo, M. C., & Tracana, R. (2023).

Mini-histórias: evidências de aprendizagens no cotidiano da educação infantil.

*Revista Vitruvian Cogitationes*, 4(2), 39-52.

DOI: <https://doi.org/10.4025/rvc.v4i2.69135>

Cambraia, A., Biondo, U., Tracana, R. (2019).

Comunidades aprendentes no brasil e portugal: contributos para o desenvolvimento profissional docente.

*Egitania Scientia*, 24, 137-149.

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.v1i24255>

Tracana, R., Cambraia, A. (2019).

Technological culture in professional development: A case study between Brazil and Portugal.

*Journal of Family Counseling and Education*, 4(2), 1-12.



Retrieved fom <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/815850>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018).  
À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário.  
*Terrae Didatica*, 14(4), 477-486.  
doi: [10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

## PROJETOS

### competitivos

A Cultura Europeia Viva: REAPSES e Ferramentas Digitais para a Revitalização das Aldeias  
82527.812.18192.25032024 Desenvolvimento profissional docente por meio da inovação pedagógica e tecnológica  
da educação básica na perspectiva decolonial do sul global  
2021-1-PT01-KA220-ADU-000028254 | [EducAGE] Improving competences of older people caregivers towards  
Healthy Ageing through digital transformation

### internos

Não foram encontrados artigos.