

# Nuno Martins Ferreira

## Nuno Alexandre Martins Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA  
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0001-7385-2376

CIÊNCIAVITAE • 0F1C-9527-404E

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

[Abrir Todos](#)

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Ferreira, N. (2019). Aprendizagens essenciais nos temas da história e da geografia de Portugal: contributo para a formação de cidadãos histórico-geograficamente competentes. In M. J. H., A. Dias (Eds.), *Enseñar y aprender didáctica de las ciencias sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica* (pp. 562-571). Lisboa, Portugal: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

Livros de Edição Nacional

Piteira, M., Ferreira, N. M., Borba, F., Regatão, J. P., Ferro, M. J. (2024). 1759 – A Aula do Comércio Ilustrada: Um Novo Modelo de Educação, de Portugal para o Mundo. Lisboa, Portugal: Sílabo

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023). A História. Casa dos Cafés da Portela. Lisboa: Europress.

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023). A História. Casa dos Cafés da Portela. Lisboa: Europress.

Ferreira, N. M. (2022). *Internato de São João - 160 anos (1862-2022)*. Lisboa, Portugal: Internato de São João.

Ferreira, N. M. (2022). *Universidade Lusófona: Os primeiros 25 anos ao serviço do ensino superior em Portugal*. Lisboa, Portugal: Edições Universitárias Lusófonas

Ferreira, N. M. (2018). *A Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica: 1916-1930*. Portugal: Livros Horizonte.

#### Capítulos de Livro de Edição Nacional

Valente, B., Martins Ferreira, N., Mendes, L., Melo, N., Brunheira, L., Almeida, P., Pereira, S., Estrela, A., Marques, A. S., Pereira, T., Pereira, T., Vieira, N., Luz, C., & Relvas, M. (2024). Mapeando o currículo: cruzando competências e áreas de conteúdo. In B. Valente & T. Leite (Eds.), *Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular* (pp. 40-66). CIED, Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa. <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.176>

Ferreira, J. C., Ferreira, N. F. (2021). Análise, descoberta, comunicação e participação - interseções da história e das práticas artísticas na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa. In N. M. Ferreira, C. Nunes (Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 25-48). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.090>

Silva, M., Rato, V., Ferreira, N. M. (2021). O mapa conceptual: uma estratégia de sistematização e relação de conteúdos em história e geografia de Portugal numa turma de 6.º ano. In A. G. Dias, M. J. Hortas, N. M. Ferreira, F. J. Cabanillas (Eds.), *TempuSpacium - Didática das Ciências Sociais, Estudos II* (pp. 85-101). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.151>

Ferreira, N. M. (2018). A missão e o espírito de um ciclo comemorativo. In N. Ferreira, A. Estrela, B. Valente (Coords.), *O edifício da Escola Superior de Educação de Lisboa: 100 anos a formar professores (1916-2016). ciclo de conferências*. (pp. 7-12). CIED - Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.055>

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Não foram encontrados artigos.

#### Artigos em Revistas

Ferreira, N. M. (2023). O ilustre extinto. O desaparecimento de António Aurélio da Costa Ferreira lembrado cem

anos depois (1922-2022). *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 13(2), e371.

<https://doi.org/10.25757/invep.v13i2.371>

Martins Ferreira, N. (2021). Assistência e educação de desvalidas no século XIX: o Asilo de São João de Lisboa. Sarmiento. *Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 25, 231-253. DOI:

<https://doi.org/10.17979/srgphe.2021.25.0.8613>

Martins Ferreira, N., & Mendes, L. (2021). Património, competências histórico-geográficas e cidadania territorial na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa. *Sensos-E*, 8(2), 17-30. DOI:

<https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3835>

Martins Ferreira, N., & Barroso Cruz, C. (2021). O pretérito e presente imperfeito do arquivo histórico da Escola Superior de Educação de Lisboa. *Sensos-E*, 8(2), 63-73. DOI: <https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3834>

Martins Ferreira, N. (2020). A Inovação Pedagógica no Contexto de uma Escola Pública Portuguesa: o Caso do Projeto «Farol». Sarmiento. *Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 24, 315-318. DOI:

<https://doi.org/10.17979/srgphe.2020.24.0.7158>

Ferreira, N. M., Mendes, L., Pereira, S. (2018). Uso didático do território e do património na formação de professores. *Ideário Patrimonial*, 10, 6-24. Retrieved from

[http://www.cta.ipt.pt/download/OIPDownload/n10\\_Julho\\_2018/OIP\\_10\\_JUL\\_6-24.pdf](http://www.cta.ipt.pt/download/OIPDownload/n10_Julho_2018/OIP_10_JUL_6-24.pdf)

## PROJETOS

[INDUÇÃO] O início da carreira docente: Estratégias para a indução de professores do 1.º e 2.º CEB

IPL/2022/AE.Maps\_ESELx | [AE.Maps] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular

**Projetos internos**

Não foram encontrados artigos.