

# **Nuno Martins Ferreira**

## **Nuno Martins Ferreira**

**Nuno Alexandre Martins Ferreira** 

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0001-7385-2376 CIÊNCIAVITAE • 0F1C-9527-404E

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro

Ferreira, N. (2019).



Aprendizagens essenciais nos temas da história e da geografia de Portugal: contributo para a formação de cidadãos histórico-geograficamente competentes.

In M. J. H., A. Dias (Eds.), Enseñar y aprender didáctica de las ciencias sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica (pp. 562-571).

Lisboa, Portugal: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

#### [nacionais] livros

Piteira, M., Ferreira, N. M., Borba, F., Regatão, J. P., Ferro, M. J. (2024).

1759 - A Aula do Comércio Ilustrada: Um Novo Modelo de Educação, de Portugal para o Mundo.

Lisboa, Portugal: Sílabo

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023).

A História. Casa dos Cafés da Portela.

Lisboa: Europress.

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023).

A História. Casa dos Cafés da Portela.

Lisboa: Europress.

Ferreira, N. M. (2022).

Internato de São João - 160 anos (1862-2022).

Lisboa, Portugal: Internato de São João.

Ferreira, N. M. (2022).

Universidade Lusófona: Os primeiros 25 anos ao serviço do ensino superior em Portugal.

Lisboa, Portugal: Edições Universitárias Lusófonas

Ferreira, N. M. (2018).

A Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica: 1916-1930.

Portugal: Livros Horizonte.

#### [nacionais] capítulos de livro

Valente, B., Martins Ferreira, N., Mendes, L., Melo, N., Brunheira, L., Almeida, P., Pereira, S., Estrela, A., Marques, A. S., Pereira, T., Vieira, N., Luz, C., & Relvas, M. (2024).



Mapeando o currículo: cruzando competências e áreas de conteúdo.

In B. Valente & T. Leite (Eds.), *Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular* (pp. 40-66).

CIED, Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa.

https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.176

Ferreira, J. C., Ferreira, N. F. (2021).

Análise, descoberta, comunicação e participação – interseções da história e das práticas artísticas na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa.

In N. M. Ferreira, C. Nunes (Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 25-48).

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

DOI: https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.090

Silva, M., Rato, V., Ferreira, N. M. (2021).

O mapa conceptual: uma estratégia de sistematização e relação de conteúdos em história e geografia de Portugal numa turma de 6.º ano.

In A. G. Dias, M. J. Hortas, N. M. Ferreira, F. J. Cabanillas (Eds.), *TempuSpacium – Didática das Ciências Sociais, Estudos II* (pp. 85-101).

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

DOI: https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.151

Ferreira, N. M. (2018).

A missão e o espírito de um ciclo comemorativo.

In N. Ferreira, A. Estrela, B. Valente (Coords.), O edifício da Escola Superior de Educação de Lisboa: 100 anos a formar professores (1916-2016). ciclo de conferências. (pp. 7-12).

CIED - Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.

DOI: https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.055

[artigos] SCOPUS e/ou WoS Não foram encontrados artigos. [artigos] outras bases de indexação

Ferreira, N. M. (2023).

O ilustre extinto. O desaparecimento de António Aurélio da Costa Ferreira lembrado cem anos depois (1922-2022). Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional, 13(2), e371.



#### https://doi.org/10.25757/invep.v13i2.371

Martins Ferreira, N. (2021).

Assistência e educação de desvalidas no século XIX: o Asilo de São João de Lisboa. Sarmiento.

Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación, 25, 231-253.

DOI: https://doi.org/10.17979/srgphe.2021.25.0.8613

Martins Ferreira, N., & Mendes, L. (2021).

Património, competências histórico-geográficas e cidadania territorial na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa.

Sensos-E, 8(2), 17-30.

DOI: https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3835

Martins Ferreira, N., & Barroso Cruz, C. (2021).

O pretérito e presente imperfeito do arquivo histórico da Escola Superior de Educação de Lisboa.

Sensos-E, 8(2), 63-73.

DOI: https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3834

Martíns Ferreira, N. (2020).

A Inovação Pedagógica no Contexto de uma Escola Pública Portuguesa: o Caso do Projeto «Farol». Sarmiento. *Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación, 24*, 315-318.

DOI: https://doi.org/10.17979/srgphe.2020.24.0.7158

Ferreira, N. M., Mendes, L., Pereira, S. (2018).

Uso didático do território e do património na formação de professores.

Ideário Patrimonial, 10, 6-24.

Retrieved from here

### **PROJETOS**

competitivos



Não foram encontrados artigos.

internos

Não foram encontrados artigos.