

## Nuno Alexandre Martins Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0001-7385-2376](https://www.ipp-lisboa.pt/) | [0F1C-9527-404E](mailto:nuno.ferreira@ipp-lisboa.pt)

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Ferreira, N. (2019). Aprendizagens essenciais nos temas da história e da geografia de Portugal: contributo para a formação de cidadãos histórico-geograficamente competentes. In M. J. H., A. Dias (Eds.), *Enseñar y aprender didáctica de las ciencias sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica* (pp. 562-571). Lisboa, Portugal: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

Livros de Edição Nacional

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023). *A História*. Casa dos Cafés da Portela. Lisboa: Europress.

Ferreira, N. M. (2022). *Internato de São João – 160 anos (1862-2022)*. Lisboa, Portugal: Internato de São João.

Ferreira, N. M. (2022). *Universidade Lusófona: Os primeiros 25 anos ao serviço do ensino superior em Portugal*. Lisboa, Portugal: Edições Universitárias Lusófonas

Ferreira, N. M. (2018). *A Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica: 1916-1930*. Portugal: Livros Horizonte.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, J. C., Ferreira, N. F. (2021). *Análise, descoberta, comunicação e participação – interseções da história e das*

práticas artísticas na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa. In N. M. Ferreira, C. Nunes (Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 25-48). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.090>

Silva, M., Rato, V., Ferreira, N. M. (2021). O mapa conceptual: uma estratégia de sistematização e relação de conteúdos em história e geografia de Portugal numa turma de 6.º ano. In A. G. Dias, M. J. Hortas, N. M. Ferreira, F. J. Cabanillas (Eds.), *TempuSpacium – Didática das Ciências Sociais, Estudos II* (pp. 85-101). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.151>

Ferreira, N. M. (2018). A missão e o espírito de um ciclo comemorativo. In N. Ferreira, A. Estrela, B. Valente (Coords.), *O edifício da Escola Superior de Educação de Lisboa: 100 anos a formar professores (1916-2016). ciclo de conferências*. (pp. 7-12). CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.055>

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

No posts found.

Artigos em Revistas

Martins Ferreira, N. (2021). Assistência e educação de desvalidas no século XIX: o Asilo de São João de Lisboa. Sarmiento. *Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 25, 231-253. DOI: <https://doi.org/10.17979/srgphe.2021.25.0.8613>

Martins Ferreira, N., & Mendes, L. (2021). Património, competências histórico-geográficas e cidadania territorial na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa. *Sensos-E*, 8(2), 17-30. DOI: <https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3835>

Martins Ferreira, N., & Barroso Cruz, C. (2021). O pretérito e presente imperfeito do arquivo histórico da Escola Superior de Educação de Lisboa. *Sensos-E*, 8(2), 63-73. DOI: <https://doi.org/10.34630/sensose.v8i2.3834>

Martins Ferreira, N. (2020). A Inovação Pedagógica no Contexto de uma Escola Pública Portuguesa: o Caso do Projeto «Farol». Sarmiento. *Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 24, 315-318. DOI: <https://doi.org/10.17979/srgphe.2020.24.0.7158>

Ferreira, N. M., Mendes, L., Pereira, S. (2018). Uso didático do território e do património na formação de professores.

*Ideário Patrimonial, 10, 6-24. Retrieved from*  
[http://www.cta.ipt.pt/download/OIPDownload/n10\\_Julho\\_2018/OIP\\_10\\_JUL\\_6-24.pdf](http://www.cta.ipt.pt/download/OIPDownload/n10_Julho_2018/OIP_10_JUL_6-24.pdf)

## PROJETOS



[IPL/2022/AE.Maps\\_ESELx | \[AE.Maps\] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular](#)

**Duração: 2022 - 2023 ...**

**Projetos internos**

No posts found.