

Paulo Maurício

Paulo José Severino Maurício

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3321-9108

CIÊNCIAVITAE • C215-3441-EE0D

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Branco, N., Rodrigues, M., Maurício, P., Carvalho, R., Colaço, S., & Cavadas, B. (2023). Experiências de prática de ensino remoto de futuros professores de Matemática e Ciências Naturais no 2.º ciclo. In M. J. Silva, A. Pessoa, N. Branco (Eds.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em 3 Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 147-173). CIED.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Maurício, P., Valente, B. (2024). Synergy between lesson study and content representation in a preservice teacher practicum. *Teaching and Teacher Education*, 142, 104525. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2024.104525>

Costa, J. P., Baptista, M., Conceição, T., Maurício, P. (2023). Construct map development for the propagation of

sound in the air. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(9), em2327. DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/13510>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022). The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry. *Science & Education*. <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5>

Pisano, R., Mauricio, P., Vincent, P. (2021). Introduction to IDTC Special Issue: Joule's Bicentenary History of Science, Foundations and Nature of Science. *Foundations of Science*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10699-020-09680-2>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018). Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts. *Journal of Science Teacher Education*, 29(7), 620-643. DOI: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399>

Artigos em Revistas

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022). O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos. *Revista Interações*, 18(62), 5-21. DOI: <https://doi.org/10.25755/int.27294>

Vohlgemuth, L., Campos, J., Cruz, C., Maurício, P., West, D., Charréu, L. (2021). Formation en animation socioculturelle à l'ESELx : quelle place aux sciences physiques et naturelles?. *Revue internationale animation, territoires et pratiques socioculturelles*. DOI: <https://doi.org/10.55765/atps.i20.1062>

PROJETOS

2023.11995.PEX [LS2Include] INTRODUZINDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ATRAVÉS DO ESTUDO DE AULA

IPL/ESELX/PICA2_2024_InterMatCN ESTUDOS DE AULA INTERDISCIPLINARES EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

IPL/2023/PCK/PST_ESELx | [PCK/PST] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores

2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 | [ECOSCOMICS] Co-construção europeia de uma coleção de Bandas Desenhadas Científicas para formato Web

PTDC/CED-EDG/31480/2017 | [GoStem] Abordagem STEM e sua influência nas aprendizagens de Física, interesse e motivação

Projetos internos

No posts found.