

Paulo Maurício

Paulo Maurício

Paulo José Severino Maurício

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3321-9108
CIÊNCIAVITAE • C215-3441-EE0D

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Branco, N., Rodrigues, M., Maurício, P., Carvalho, R., Colaço, S., & Cavadas, B. (2023).

Experiências de prática de ensino remoto de futuros professores de Matemática e Ciências Naturais no 2.º ciclo.

In M. J. Silva, A. Pessoa, N. Branco (Eds.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em 3 Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 147-173). CIED.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Maurício, P., Valente, B. (2024).

Synergy between lesson study and content representation in a preservice teacher practicum.

Teaching and Teacher Education, 142, 104525.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2024.104525>

Costa, J. P., Baptista, M., Conceição, T., Maurício, P. (2023).

Construct map development for the propagation of sound in the air.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 19(9), em2327.

DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/13510>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022).

The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry.

Science & Education.

<https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5>

Pisano, R., Mauricio, P., Vincent, P. (2021).

Introduction to IDTC Special Issue: Joule's Bicentenary History of Science, Foundations and Nature of Science.

Foundations of Science.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10699-020-09680-2>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018).

Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts.

Journal of Science Teacher Education, 29(7), 620-643.

DOI: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399>

[artigos] outras bases de indexação

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022).

O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos.

Revista Interacções, 18(62), 5-21.

DOI: <https://doi.org/10.25755/int.27294>

Vohlgemuth, L., Campos, J., Cruz, C., Maurício, P., West, D., Charréu, L. (2021).

Formation en animation socioculturelle à l'ESELx : quelle place aux sciences physiques et naturelles?.

Revue internationale animation, territoires et pratiques socioculturelles.

DOI: <https://doi.org/10.55765/atps.i20.1062>

PROJETOS

competitivos

2023.11995.PEX [LS2Include] INTRODUZINDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ATRAVÉS DO ESTUDO DE AULA

2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 | [ECOSCOMICS] Co-construção europeia de uma coleção de Bandas Desenhadas Científicas para formato Web

PTDC/CED-EDG/31480/2017 | [GoStem] Abordagem STEM e sua influência nas aprendizagens de Física, interesse e motivação

não competitivos

IPL/2023/PCK/PST_ESELx | [PCK/PST] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo – O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores

IPL/ESELX/PICA2_2024_InterMatCN ESTUDOS DE AULA INTERDISCIPLINARES EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

internos

Não foram encontrados artigos.