



# Paulo Maurício

## Paulo Maurício

**Paulo José Severino Maurício**

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA**  
**Escola Superior de Educação**

ORCID • 0000-0003-3321-9108  
CIÊNCIAVITAE • C215-3441-EE0D

### → INTERNACIONAIS

livros  
capítulos de livro

### → NACIONAIS

livros  
capítulos de livro

### → ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS  
outras bases de indexação  
abrir todos  
[internacionais] livros  
Não foram encontrados artigos.  
[internacionais] capítulos de livro  
Não foram encontrados artigos.  
[nacionais] livros



Não foram encontrados artigos.  
[nacionais] capítulos de livro

Branco, N., Rodrigues, M., Maurício, P., Carvalho, R., Colaço, S., & Cavadas, B. (2023).  
Experiências de prática de ensino remoto de futuros professores de Matemática e Ciências Naturais no 2.º ciclo.  
In M. J. Silva, A. Pessoa, N. Branco (Eds.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em 3 Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 147-173). CIED.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Maurício, P., Valente, B. (2024).  
Synergy between lesson study and content representation in a preservice teacher practicum.  
*Teaching and Teacher Education*, 142, 104525.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2024.104525>

Costa, J. P., Baptista, M., Conceição, T., Maurício, P. (2023).  
Construct map development for the propagation of sound in the air.  
*Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(9), em2327.  
DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/13510>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022).  
The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry.  
*Science & Education*.  
<https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5>

Pisano, R., Mauricio, P., Vincent, P. (2021).  
Introduction to IDTC Special Issue: Joule's Bicentenary History of Science, Foundations and Nature of Science.  
*Foundations of Science*.  
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10699-020-09680-2>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018).  
Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts.  
*Journal of Science Teacher Education*, 29(7), 620-643.



DOI: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399>

[artigos] outras bases de indexação

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022).

O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos.

*Revista Interacções*, 18(62), 5-21.

DOI: <https://doi.org/10.25755/int.27294>

Vohlgemuth, L., Campos, J., Cruz, C., Maurício, P., West, D., Charréu, L. (2021).

Formation en animation socioculturelle à l'ESELx : quelle place aux sciences physiques et naturelles?.

*Revue internationale animation, territoires et pratiques socioculturelles*.

DOI: <https://doi.org/10.55765/atps.i20.1062>

## PROJETOS

### competitivos

2023.11995.PEX [LS2Include] INTRODUZINDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ATRAVÉS DO ESTUDO DE AULA

2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 | [ECOSCOMICS] Co-construção europeia de uma coleção de Bandas Desenhadas Científicas para formato Web

PTDC/CED-EDG/31480/2017 | [GoStem] Abordagem STEM e sua influência nas aprendizagens de Física, interesse e motivação

### não competitivos

IPL/2023/PCK/PST\_ESELx | [PCK/PST] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores

IPL/ESELX/PICA2\_2024\_InterMatCN ESTUDOS DE AULA INTERDISCIPLINARES EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES



**internos**

Não foram encontrados artigos.