Paulo Maurício

Paulo Maurício

Paulo José Severino Maurício

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3321-9108
CIÊNCIAVITAE • C215-3441-EE0D

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.
[nacionais] capítulos de livro

Branco, N., Rodrigues, M., Maurício, P., Carvalho, R., Colaço, S., & Cavadas, B. (2023).
Experiências de prática de ensino remoto de futuros professores de Matemática e Ciências Naturais no 2.º ciclo.
In M. J. Silva, A. Pessoa, N. Branco (Eds.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em 3 Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 147-173). CIED.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Maurício, P., Valente, B. (2024).
Synergy between lesson study and content representation in a preservice teacher practicum.
Teaching and Teacher Education, 142, 104525.
http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2024.104525

Costa, J. P., Baptista, M., Conceição, T., Maurício, P. (2023).
Construct map development for the propagation of sound in the air.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 19(9), em2327.
DOI: https://doi.org/10.29333/ejmste/13510

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022).
The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry.
Science & Education.
https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5

Pisano, R., Mauricio, P., Vincent, P. (2021).
Introduction to IDTC Special Issue: Joule's Bicentenary History of Science, Foundations and Nature of Science.
Foundations of Science.
DOI: https://doi.org/10.1007/s10699-020-09680-2

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018).
Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts.
Journal of Science Teacher Education, 29(7), 620-643.

DOI: https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399

[artigos] outras bases de indexação

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022).
O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos.
Revista Interacções, 18(62), 5-21.
DOI: https://doi.org/10.25755/int.27294

Vohlgemuth, L., Campos, J., Cruz, C., Maurício, P., West, D., Charréu, L. (2021).
Formation en animation socioculturelle à l'ESELx : quelle place aux sciences physiques et naturelles?.
Revue internationale animation, territoires et pratiques socioculturelles.
DOI: https://doi.org/10.55765/atps.i20.1062

PROJETOS

competitivos

2023.11995.PEX [LS2Include] INTRODUZINDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ATRAVÉS DO ESTUDO DE AULA
2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 | [ECOSCOMICS] Co-construção europeia de uma coleção de Bandas Desenhadas Científicas para formato Web
PTDC/CED-EDG/31480/2017 | [GoStem] Abordagem STEM e sua influência nas aprendizagens de Física, interesse e motivação

internos

Não foram encontrados artigos.