

Miguel Oliveira

Miguel Oliveira

Luís Miguel Gonçalves de Oliveira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0003-3946-4374
CIÊNCIAVITAE • F515-4A16-32A3

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
No posts found.
[internacionais] capítulos de livro
No posts found.
[nacionais] livros
No posts found.

[nacionais] capítulos de livro

Anastácio, C., Oliveira, M. (2024).

Documentar as Aprendizagens da Criança: Contributos da Documentação Pedagógica em Contextos de Educação de Infância.

In M. Oliveira (Org.), *Documentar e Avaliar o quotidiano e a aprendizagem da criança. Investigando a prática na Formação de Educadores de infância*, (pp. 23-80).

Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Gomes, B., Oliveira, M. (2024).

Avaliar as Aprendizagens da Criança no Jardim de Infância: O Portefólio como um Lugar de (Re)encontros.

In M. Oliveira (Org.), *Documentar e Avaliar o quotidiano e a aprendizagem da criança. Investigando a prática na Formação de Educadores de infância*, (pp. 80-132).

Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Oliveira, M., Freitas-Luís, J. (2023).

A Voz e a Agência de Estudantes do Ensino Superior. Didáticas da Educação de Infância.

In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices* (pp. 169-177).

Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

Oliveira, M., Freitas-Luís, J. (2023).

Projeto de inovação pedagógica rumo ao maravilhamento: A Voz e a Agência de Estudantes do Ensino Superior. Didáticas da Educação de Infância.

In G. P. Santos, S. A. Reis, P. Cardoso, M. N. Rosa (Orgs.), *Projetos de inovação pedagógica SKILLS4FUTURES: Innovative practices* (pp. 165-174).

Instituto Politécnico de Leiria.

Eusébio, P. S., Rebelo, I., Oliveira, M. (2023).

Transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico em tempos de pandemia: conceções dos educadores, dos pais e das crianças do JI e 1.º CEB.

In A. Santiago, V. Vale (Eds.), *Percursos convergentes e divergentes em educação*, (pp. 116-127).

Coimbra, Portugal: Escola Superior de Educação de Coimbra

Pereira, J., Fernandes, I., Reis, S., Oliveira, M. (2022).

Abordagem integradora em jardim de infância: conceções de um grupo de crianças sobre a horta.

In M. Oliveira, A. P. Proença, H. Menino, J. Amoroso, M. J. Gamboa, R. Leal, S. Reis (Orgs.), *Didáticas no jardim de infância. Propostas de integração curricular na formação de educadores* (pp. 18-36).

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

DOI: <https://doi.org/10.25766/dfr5-e406>

Sousa, M., Vieira, S., Reis, S. A., Oliveira, M., Sousa, M. (2023).

O poder das experiências sensoriais para as crianças no jardim de infância: Uma proposta integradora na educação pré-escolar.

In M. Oliveira, A. P. Proença, H. Menino, J. Amoroso, M. J. Gamboa, R. Leal, S. Reis (Orgs.), *Didáticas no jardim de infância. Propostas de integração curricular na formação de educadores* (pp. 110-123).

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

DOI: <https://doi.org/10.25766/dfr5-e406>

Ameiro, J., Oliveira, M. (2022).

O Brincar na Natureza: conceções de pais, educadores e crianças acerca do desenvolvimento e aprendizagem de crianças do Jardim de Infância.

In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 87-101).

Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-99491-3-3

Anastácio, C., Machado, V., Oliveira, M. (2022).

Projeto II – Pegadas: De quem são e onde encontrá-las? Uma lógica projetual em Creche.

In *A voz e a agência da criança – Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 33-42).

Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria.

ISBN: 978-989-8797-83-4

Ferreira, C., Rebelo, I., Oliveira, M. (2022).

Projeto IV – Os Comboios. Viajando pela abordagem de projeto.

In *A voz e a agência da criança – Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 57-76).

Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto

Politécnico de Leiria.

ISBN: 978-989-8797-83-4

Gomes, C., Marques, S., Oliveira, M. (2022).

PROJETO X - Realizando um filme com as crianças: As Borboletas e os Astronautas.

In *A voz e a agência da criança – Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 159-170).

Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria.

ISBN: 978-989-8797-83-4

Leigo, R., Oliveira, M. (2022).

Uma ponte entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. O papel da família no processo de transição da criança.

In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 284-298).

Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação.

ISBN: 978-989-99491-3-3

Machado, V., Anastácio, C., Oliveira, M. (2022).

Projeto VII – À descoberta dos meios de transporte. Revelando a aprendizagem através de projetos.

In *A voz e a agência da criança – Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 113-122).

Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria.

ISBN: 978-989-8797-83-4

Quinta, C., Barata, C., Oliveira, M. (2022).

A natureza do fazer de conta e o fazer de conta com a natureza.

In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 119-135).

Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação.

ISBN: 978-989-99491-3-3

Rebelo, C., Rodrigues, M., Oliveira, M. (2022).

Refletindo e Analisando Práticas de Articulação Curricular entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 24-37).

Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação.

ISBN: 978-989-99491-3-3

Anastácio, C., Machado, V., Oliveira, M. (2022).

Projeto II - Pegadas - De quem são e onde encontrá-Las? Uma lógica projetual em Creche.

In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 33-42).

Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Ferreira, C., Rebelo, I., Oliveira, M. (2022).

Projeto IV - Os Comboios. Viajando pela abordagem de projeto.

In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 57-76).

Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Machado, V., Anastácio, C., Oliveira, M. (2022).

Projeto VII - À descoberta dos meios de transporte. Revelando a aprendizagem através de projetos.

In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 113-122).

Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Oliveira, M. (2021).

Continuidade entre etapas educativas: estratégias de transição entre o jardim de infância e a escolaridade obrigatória.

In Silva, A., Vieira, A., Souza, C. (Orgs.), *Iniciação científica: educação, inovação e desenvolvimento humano* (pp. 156-168).

Paraná, Brasil: Atena Editora.

DOI: 10.22533/at.ed.41921300813

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

No posts found.

[artigos] outras bases de indexação

Marques, S. F., & Oliveira, L. M. G. de. (2024).

A influência das famílias nas expectativas das crianças face à transição para a escolaridade obrigatória.

Brazilian Journal of Development, 10(5), e69417.

<https://doi.org/10.34117/bjdv10n5-013>

Faustino, L. R., Martins, c. S., Oliveira, M. (2023).

Conceptions about the role of kindergarten teachers and parents in playing outside and exploring nature.

International Journal of Human Sciences Research, 3(40), 1-10.

DOI 10.22533/at.ed.5583402319104

Gomes, B., Oliveira, M. (2021).

Alternative and Authentic Evaluation: (De)build the (Un)enchanted World of Evaluation in Pre-School Education.

Journal of Modern Education Review, 11(1), 49-54.

Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/01.11.2021/007

PROJETOS

competitivos

No posts found.

internos

No posts found.