

Miguel Oliveira

Luís Miguel Gonçalves de Oliveira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0003-3946-4374

CIÊNCIAVITAE • F515-4A16-32A3

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

[Abrir Todos](#)

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Anastácio, C., Oliveira, M. (2024). Documentar as Aprendizagens da Criança: Contributos da Documentação Pedagógica em Contextos de Educação de Infância. In M. Oliveira (Org.), Documentar e Avaliar o quotidiano e a aprendizagem da criança. Investigando a prática na Formação de Educadores de infância, (pp. 23-80). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Gomes, B., Oliveira, M.(2024). Avaliar as Aprendizagens da Criança no Jardim de Infância: O Portefólio como um Lugar de (Re)encontros. In M. Oliveira (Org.), Documentar e Avaliar o quotidiano e a aprendizagem da criança. Investigando a prática na Formação de Educadores de infância, (pp. 80-132). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Oliveira, M., Freitas-Luís, J. (2023). A Voz e a Agência de Estudantes do Ensino Superior. Didáticas da Educação

de Infância. In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs.), *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices* (pp. 169-177). Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

Oliveira, M., Freitas-Luís, J. (2023). Projeto de inovação pedagógica rumo ao maravilhamento: A Voz e a Agência de Estudantes do Ensino Superior. Didáticas da Educação de Infância. In G. P. Santos, S. A. Reis, P. Cardoso, M. N. Rosa (Orgs.), *Projetos de inovação pedagógica SKILLS4FUTURES: Innovative practices* (pp. 165-174). Instituto Politécnico de Leiria.

Eusébio, P. S., Rebelo, I., Oliveira, M. (2023). Transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico em tempos de pandemia: concepções dos educadores, dos pais e das crianças do JI e 1.º CEB. In A. Santiago, V. Vale (Eds.), *Percursos convergentes e divergentes em educação*, (pp. 116-127). Coimbra, Portugal: Escola Superior de Educação de Coimbra

Pereira, J., Fernandes, I., Reis, S., Oliveira, M. (2022). Abordagem integradora em jardim de infância: concepções de um grupo de crianças sobre a horta. In M. Oliveira, A. P. Proença, H. Menino, J. Amoroso, M. J. Gamboa, R. Leal, S. Reis (Orgs.), *Didáticas no jardim de infância. Propostas de integração curricular na formação de educadores* (pp. 18-36). Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. DOI: <https://doi.org/10.25766/dfr5-e406>

Sousa, M., Vieira, S., Reis, S. A., Oliveira, M., Sousa, M. (2023). O poder das experiências sensoriais para as crianças no jardim de infância: Uma proposta integradora na educação pré-escolar. In M. Oliveira, A. P. Proença, H. Menino, J. Amoroso, M. J. Gamboa, R. Leal, S. Reis (Orgs.), *Didáticas no jardim de infância. Propostas de integração curricular na formação de educadores* (pp. 110-123). Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. DOI: <https://doi.org/10.25766/dfr5-e406>

Ameiro, J., Oliveira, M. (2022). O Brincar na Natureza: concepções de pais, educadores e crianças acerca do desenvolvimento e aprendizagem de crianças do Jardim de Infância. In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 87-101). Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-99491-3-3

Anastácio, C., Machado, V., Oliveira, M. (2022). Projeto II - Pegadas: De quem são e onde encontrá-las? Uma lógica projetual em Creche. In *A voz e a agência da criança - Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 33-42). Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-83-4

Ferreira, C., Rebelo, I., Oliveira, M. (2022). Projeto IV - Os Comboios. Viajando pela abordagem de projeto. In *A voz e a agência da criança - Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 57-76). Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-83-4

Gomes, C., Marques, S., Oliveira, M. (2022). PROJETO X - Realizando um filme com as crianças: As Borboletas e os Astronautas. In *A voz e a agência da criança - Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 159-170). Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-83-4

Leigo, R., Oliveira, M. (2022). Uma ponte entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. O papel da família no processo de transição da criança. In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 284-298). Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-99491-3-3

Machado, V., Anastácio, C., Oliveira, M. (2022). Projeto VII - À descoberta dos meios de transporte. Revelando a aprendizagem através de projetos. In *A voz e a agência da criança - Abordagem de projeto na formação de educadores de infância* (pp. 113-122). Leiria, Portugal: Associação de Profissionais de Educação de Infância e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-83-4

Quinta, C., Barata, C., Oliveira, M. (2022). A natureza do fazer de conta e o fazer de conta com a natureza. In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 119-135). Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-99491-3-3

Rebelo, C., Rodrigues, M., Oliveira, M. (2022). Refletindo e Analisando Práticas de Articulação Curricular entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. In Santiago, A., do Vale, V. (Eds.), *A Escola em transformação: Formação e prática docente* (pp. 24-37). Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-99491-3-3

Anastácio, C., Machado, V., Oliveira, M. (2022). Projeto II - Pegadas - De quem são e onde encontrá-Las? Uma lógica projetual em Creche. In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 33-42). Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Ferreira, C., Rebelo, I., Oliveira, M. (2022). Projeto IV - Os Comboios. Viajando pela abordagem de projeto. In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 57-76). Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Machado, V., Anastácio, C., Oliveira, M. (2022). Projeto VII - À descoberta dos meios de transporte. Revelando a aprendizagem através de projetos. In M. Oliveira, M. Rodrigues, S. Milhano (Orgs.), *A voz e a agência da criança: Abordagem de Projeto na Formação de Educadores de Infância* (pp. 113-122). Associação de Profissionais de Educação de Infância Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. DOI: <https://doi.org/10.25766/7016-ax18>

Oliveira, M. (2021). Continuidade entre etapas educativas: estratégias de transição entre o jardim de infância e a escolaridade obrigatória. In Silva, A., Vieira, A., Souza, C. (Orgs.), *Iniciação científica: educação, inovação e desenvolvimento humano* (pp. 156-168). Paraná, Brasil: Atena Editora. DOI: 10.22533/at.ed.41921300813

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

No posts found.

Artigos em Revistas

Marques, S. F., & Oliveira, L. M. G. de. (2024). A influência das famílias nas expectativas das crianças face à transição para a escolaridade obrigatória. *Brazilian Journal of Development*, 10(5), e69417. <https://doi.org/10.34117/bjdv10n5-013>

Faustino, L. R., Martins, c. S., Oliveira, M. (2023). Conceptions about the role of kindergarten teachers and parents in playing outside and exploring nature. *International Journal of Human Sciences Research*, 3(40), 1-10. DOI 10.22533/at.ed.5583402319104

Gomes, B., Oliveira, M. (2021). Alternative and Authentic Evaluation: (De)build the (Un)enchanted World of Evaluation in Pre-School Education. *Journal of Modern Education Review*, 11(1), 49-54. Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/01.11.2021/007

PROJETOS

No posts found.

Projetos internos

No posts found.