

DOCTORAMENTO | 31

Políticas públicas de esporte e lazer no nordeste brasileiro: uma análise no período 2016 a 2019

2024 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente | Francisco Gama da Silva

[>=22<=25](#), [2024](#), [Antonino Pereira](#), [Antonino Pereira](#), [doutoramento](#), [Formação avançada](#), [integrado](#), [NÚCLEO](#), [Viseu](#)

O estudo de aula no desenvolvimento do conhecimento didático de futuros professores sobre discussão coletiva em matemática

2023 [Hélia Pinto] Educação, especialidade de Didática da Matemática | Universidade de Lisboa, Instituto de Educação | Nicole Gaspar Duarte | <http://hdl.handle.net/10451/64838>

[>=22<=25](#), [2023](#), [doutoramento](#), [Formação avançada](#), [Hélia Pinto](#), [integrado](#), [Leiria](#), [NÚCLEO](#)

Sistemas de qualidade no ensino superior em Angola: contributos para modelos de melhoria da qualidade e responsabilidade social

2023 [Elsa Morgado] Ciências da Informação | Universidade Fernando Pessoa, Portugal | Francisco Jacucha Cahuco Kimbanda

[>=22<=25](#), [2023](#), [doutoramento](#), [Elsa Morgado](#), [Formação avançada](#), [integrado](#), [NÚCLEO](#), [Viseu](#)

O desenvolvimento da Comunicação Matemática no 1.º CEB com recurso ao Ensino Exploratório da Matemática

2023 [Hugo Menino] Estudos da Criança | Universidade do Minho | Soraia Filipa Antunes Farinha

[>=22<=25](#), [2023](#), [doutoramento](#), [Formação avançada](#), [Hugo Menino](#), [integrado](#), [Leiria](#), [NÚCLEO](#)

O Impacto Neuropsicomotor da Capoeira em Crianças e Jovens com Deficiência: um Estudo de Caso

2023 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente | Paulo Gabriel Lima da Rocha | <https://hdl.handle.net/10348/12183>

[>=22<=25](#), [2023](#), [Antonino Pereira](#), [doutoramento](#), [Educação, Cidadania e Inclusão](#), [Formação avançada](#), [integrado](#), [NÚCLEO](#), [Viseu](#)

The Quality of Life of students with intellectual and developmental disabilities in the transition to post-school life

2022 [Cristina Simões] Ciências da Educação | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento, Portugal | Liriane Costa de O. Luiz

[>=22<=25, 2022, Cristina Simões, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu](#)

Enseñanza de las Matemáticas a alumnado con Trastorno del Espectro Autista
2022 [Margarida Rodrigues] Investigación en Artes, Humanidades y Educación

[>=22<=25, 2022, doutoramento, Formação avançada, integrado, Lisboa, Margarida Rodrigues, NÚCLEO](#)

O desenvolvimento da estruturação espacial: Um estudo no 1.º Ciclo do Ensino Básico
2022 [Margarida Rodrigues] Educação (Didática da Matemática) | Universidade de Lisboa, Instituto de Educação |
Joana Rita Bandeira da Conceição | <http://hdl.handle.net/10451/54667>

[>=22<=25, 2022, doutoramento, Formação avançada, integrado, Lisboa, Margarida Rodrigues, NÚCLEO, Políticas Educativas, Didáticas e Formação](#)

O bullying e o karate em idade escolar: impactos entre pares
2022 [Abel Figueiredo] Estudos da Criança (área de especialidade de Educação Física e Saúde Infantil) |
Universidade do Minho | Hugo Alexandre dos Santos Simões | <https://hdl.handle.net/1822/75481>

[>=22<=25, 2022, Abel Figueiredo, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu](#)

Bullying no Contexto Desportivo na região de Trás-os-Montes e Alto Douro
2022 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da
Vida e do Ambiente, Portugal | Philippe Marracho | <http://hdl.handle.net/10348/11245>

[>=22<=25, 2022, Antonino Pereira, doutoramento, Educação, Cidadania e Inclusão, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu](#)

Património cultural e Educação Pré-Escolar: perspectivas e práticas pedagógicas de educadores de infância na
Turquia
2021 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação, especialidade Didática e Desenvolvimento Curricular | Universidade de
Aveiro, Portugal | Yasemine Yücesan Seyitoglu

[2021, doutoramento, Formação avançada, integrado, Maria Pacheco Figueiredo, NÚCLEO, Viseu](#)

Teacher stress and academic motivation in secondary school
2021 [Pedro Tadeu] Universidade de Almeria, Espanha | Mariagiovanna Fiummara

[<=21, 2021, doutoramento, Formação avançada, Guarda, integrado, NÚCLEO, Pedro Tadeu](#)

Difficulty related to using new technologies by the mathematics teachers of the professional course in secondary
schools: a study in two Italian regions
2021 [Pedro Tadeu] Universidade de Almeria, Espanha | Filippo Messina

[<=21, 2021, doutoramento, Formação avançada, Guarda, integrado, NÚCLEO, Pedro Tadeu](#)

Brevitate vitae do (sobre)viver ao morrer: a condição melancólica de Luiz Ruffato e Lars Von Trier
2021 [Fernando Alexandre] Estudos de Linguagens | Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil | Cecília Guedes Borges de Araujo

<=21, 2021, doutoramento, Fernando Alexandre, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

A excelência no vôlei de praia. Histórias de vida de uma dupla de sucesso mundial
2021 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro | Francisco Clineu Queiroz França

<=21, 2021, Antonino Pereira, doutoramento, Educação para a Saúde e Qualidade de Vida, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

A excelência no desporto adaptado: estudo a partir história de vida do atleta brasileiro de natação paralímpica
Carlos Alberto Lopes Maciel
2021 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro | Eduardo Jorge Lima

<=21, 2021, Antonino Pereira, doutoramento, Educação, Cidadania e Inclusão, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Atividades práticas no ensino da Geologia como recurso pedagógico promotor de aprendizagens para a educação e desenvolvimento sustentável: estudos no concelho de Gouveia
2020 [Ana Paula Cardoso] Ensino das Ciências, área de especialização em Geologia | Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Portugal | Paula de Fátima Ferreira Guerra

<=21, 2020, Ana Paula Cardoso, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

A Função da Arte no Processo Criativo nos Cursos de Engenharia da UTFPR como Fator de Inovação Tecnológica
2020 [Antonino Pereira] Ciências da Educação | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente

<=21, 2020, Antonino Pereira, doutoramento, Educação, Cidadania e Inclusão, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

O percurso evolutivo da Educação Física no Estado do Ceará, Brasil: o contributo do associativismo para a valorização profissional
2020 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente

<=21, 2020, Antonino Pereira, doutoramento, Educação para a Saúde e Qualidade de Vida, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Da literacia científica dos docentes do 1ºCEB à concretização de uma educação CTS

2020 [Maria Eduarda Ferreira] Universidade da Beira Interior, FCSH-DPE António Manuel Almeida da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.6/11157>

<=21, 2020, doutoramento, Formação avançada, Guarda, integrado, Maria Eduarda Ferreira, NÚCLEO, Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Discussão matemática no ensino e aprendizagem da álgebra

2020 [Luís Menezes] Educação (Didática da Matemática) | Universidade de Lisboa, Instituto de Educação | Cátia Sofia Nunes Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10451/45292>

<=21, 2020, doutoramento, Formação avançada, integrado, Luís Menezes, NÚCLEO, Viseu

Perspetivas sobre a homoparentalidade em Portugal: das representações de profissionais das áreas psicossociais e jurídicas às experiências individuais

2019 [Francisco Mendes] Psicologia, área de especialização em Psicologia Forense

<=21, 2019, doutoramento, Formação avançada, Francisco Mendes, integrado, NÚCLEO, Viseu

Esporte Escolar: uma análise etnográfica de Jogos Estudantis do Rio Grande do Norte, Brasil

2019 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente | Marcos António da Silva

<=21, 2019, Antonino Pereira, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Multiliteracias em estudantes surdos de ensino médio: contributo de um programa de intercompreensão em línguas
2019 [Ana Isabel Silva] Educação - Ramo diversidade e Educação Especial | Universidade de Aveiro, Portugal | María Carolina Lugar Izuibejeres

<=21, 2019, Ana Isabel Silva, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Performance, Educação e Interculturalidade. Descrição de uma prática artística no Ensino Superior Politécnico
2019 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação, especialidade Interculturalidade | Universidade Aberta | Leandro Ricardo Cavadas

<=21, 2019, doutoramento, Formação avançada, integrado, Maria Pacheco Figueiredo, NÚCLEO, Políticas Educativas, Didáticas e Formação, Viseu

A Excelência no Desporto: estudo centrado nas histórias de vida de atletas campeões olímpicos brasileiros

2019 [Antonino Pereira] Ciências da Educação | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente

<=21, 2019, Antonino Pereira, doutoramento, Educação para a Saúde e Qualidade de Vida, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

As tecnologias de informação e comunicação e a prática do Basquetebol por meninas nas aulas de Educação Física Escolar

2019 [Francisco Gonçalves] Desenvolvimento humano e tecnologias | Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Instituto de Biociências, Rio Claro-SP | Cláudio Delunardo Severino

<=21, 2019, doutoramento, Educação, Cidadania e Inclusão, Formação avançada, Francisco Gonçalves, integrado, NÚCLEO, Viseu

Qualidade de Vida na Esquizofrenia: Contributos para a Mudança de Paradigma

2018 [Cláudia Chaves] Psicologia

<=21, 2018, Cláudia Chaves, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Gamificação e aprendizagem nas aulas de Educação Física: um estudo de caso

2018 [Antonino Pereira] Ciências do Desporto | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências da Vida e do Ambiente | George Fernandes

<=21, 2018, Antonino Pereira, doutoramento, Formação avançada, integrado, NÚCLEO, Viseu

Modelo para implementação da robótica no ensino da Matemática: proposta para o 11.º ano de escolaridade

2018 [Pedro Tadeu] Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro | Rui Miguel Novais Oliveira

<=21, 2018, doutoramento, Formação avançada, Guarda, integrado, NÚCLEO, Pedro Tadeu

Práticas Educativas no Espaço Exterior em Creche - O Papel do Adulto

2018 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação, especialidade Supervisão e Avaliação | Universidade de Aveiro, Portugal | Ana Sofia Lopes

<=21, 2018, doutoramento, Formação avançada, integrado, Maria Pacheco Figueiredo, NÚCLEO, Viseu

MESTRADO |

499

0

2024
45

2023

102

2022

352

2018-2021

2024

No posts found.

2023

“Sara, tu podes ler-me uma história?” Papel do livro e da leitura/conto de histórias no jardim de infância
2023 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A Cultura pede espaço - Implementação da Escola Cultural de Vermoil
2023 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artística | Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Marcelo Bertim Marques | <http://hdl.handle.net/10400.8/8441>

A Importância da Educação Visual e da Educação Tecnológica para o desenvolvimento psicocognitivo e Expressão Criativa dos Jovens
2023 [José Pereira] Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Inês Silva Gonçalves | <http://hdl.handle.net/10400.19/8032>

A importância da implementação de um Sistema de Gestão de Qualidade para a sustentabilidade das organizações sociais: o caso das instituições do Douro
2023 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Alexandra Correia Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/7774>

A importância do marketing social para a sustentabilidade das organizações sem fins lucrativos: a ótica fundraising na Santa Casa de Misericórdia de Tarouca
2023 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Geisa Filipa Machado | <http://hdl.handle.net/10400.19/7685>

A motivação para a leitura no contexto do 2.º CEB

2023 [Dulce Melão] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

As perceções de professores de 1.º CEB sobre uma Sala de Aula do Futuro

2023 [João Rocha] [Ana Paula Cardoso] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Lusitana Maria Pimentel Martins

BIG DATA: oportunidades e desafios para o Storytelling

2023 [Teresa Gouveia] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Daniel Filipe Marques Cardoso | <http://hdl.handle.net/10400.19/7986>

Brincar com o pensamento algorítmico: um estudo na Educação Pré-Escolar

2023 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Sofia Francisco Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/8025>

Caracterização do perfil de competências do gestor intermédio de uma organização do terceiro setor: estudo de caso na Santa Casa de Misericórdia de Sernancelhe

2023 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Gabriela Filipa Almeida Figueiredo | <http://hdl.handle.net/10400.19/7684>

Colaboração entre contextos de vida na intervenção ao nível da comunicação e interação social na Perturbação do Espectro do Autismo: Estudo de Casos Múltiplos

2023 [Paula Xavier] [Abel Figueiredo] Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Sara Beatriz Almeida Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/8031>

Comportamentos aditivos sem substância numa amostra de adolescentes da região centro

2023 [José António Sargento] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria de Fátima de Jesus Sousa

Comunicação intercultural no jornalismo comunitário: as práticas do Jornal Rosa Maria

2023 [Maria João Santos] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | João Miguel Silvestre Mendes | <http://hdl.handle.net/10400.8/9063>

Comunicação no Instagram em tempos de pandemia: análise do perfil de uma influenciadora digital portuguesa

2023 [Teresa Gouveia] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Filipa Rodrigues Costa | <http://hdl.handle.net/10400.19/7995>

Contributos do espaço “Atelier” para o desenvolvimento das crianças em idade de jardim de infância
2023 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Contributos do feedback entre pares para a melhoria de produções textuais de alunos do 4.º ano
2023 [Tiago Tempera] Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal | <http://hdl.handle.net/10400.21/16849>

Criação de uma empresa de Animação Turística e Património Cultural “Welcome to Lamego”
2023 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Sandra Luísa Ferreira da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7710>

Dall-E no Roteiro D’Arte Inclusiva - Linguagens que Pintam, Olhares que criam
2023 [Lúcia Magueta] Educação Especial

Desenvolvimento do pensamento algébrico através da exploração de sequências de crescimento
2023 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal

Educação em Valores na Educação Pré-Escolar: Análise do potencial da rotina educativa
2023 [Ana Paula Cardoso] [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Catarina Ferreira Pinto | <http://hdl.handle.net/10400.19/8153>

Educação para o Desenvolvimento Sustentável no “Estudo do Meio” do 1º Ciclo do Ensino Básico - Análise de Manuais Escolares e suas representações visuais
2023 [Maria Eduarda Ferreira] Instituto Politécnico da Guarda | MM Júlio | <https://bdigital.ipg.pt/dspace/handle/10314/8849>

Efeitos de curto médio prazo de um programa de orientação parental desenvolvido na região centro de Portugal
2023 [Emília Martins] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Em tempo de pandemia, o brincar livre e o lugar da criação artística

2023 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Dina Margarida de Sousa Fonseca

Empreendedorismo no Interior

2023 [Teresa Paiva] Gestão | Instituto Politécnico da Guarda, Portugal | Nelson Costa

Estudo sobre o acesso e o consumo de conteúdos online durante os períodos de confinamento em Portugal - o caso dos estudantes de uma Instituição de Ensino Superior

2023 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tiago José Gonçalves Pestana | <http://hdl.handle.net/10400.19/7981>

Estudo sobre o Projeto Semente de Desenvolvimento Comunitário em santo Antão

2023 [Maria João Santos] Ciências da Educação - Área Especialização Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Matilde Bourhis Dias de Jesus | <http://hdl.handle.net/10400.8/9383>

Geopark Terras de Cavaleiros

2023 [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Ana Rita Malta Máximo | <http://hdl.handle.net/10400.19/7709>

Incentivar a leitura em contextos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2023 [João Paulo Balula] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Joana Filipa Gomes Nunes

Intervenção de arte-terapia com crianças em acolhimento residencial

2023 [Rosina Fernandes] [Emília Martins] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | <http://hdl.handle.net/10400.19/8076>

Intervenção e investigação em Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB: relevância do faz-de-conta e do brincar

2023 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Daniela Filipa Rodrigues da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.19/7996>

Intervenção pedagógica na Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB: o potencial do brincar para promover o Pensamento Algorítmico

2023 [Maria Pacheco Figueiredo] [Isabel Aires de Matos] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Deolinda da Fonseca Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.19/8034>

O impacto da comunicação digital nas empresas - estudo de caso: Deta
2023 [Belmiro Rego] [Sónia Ferreira] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Michaela Felipa Dias Costa | <http://hdl.handle.net/10400.19/8029>

O papel do Marketing Territorial na promoção de um destino turístico: o caso das Termas de São Pedro do Sul
2023 [Ana Mafalda Matias] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cláudia Sofia Gomes Teixeira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7864>

Ode à pedagogia no ensino superior: a indagação da pedagogia ao serviço do desenvolvimento profissional docente
2023 [Maria Pacheco Figueiredo] Supervisão Pedagógica | Universidade Aberta | Amanda Helena Rodrigues Franco | <http://hdl.handle.net/10400.2/14751>

Os estereótipos de género numa turma do 1º ano de escolaridade Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
2023 [Hugo Menino] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais Patrícia Raquel do Adro Lisboa | <http://hdl.handle.net/10400.8/8437>

Parcerias entre marcas de beleza e digital influencers - um estudo sobre a Freshly Cosmetics
2023 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Daniela Pereira Esteves | <http://hdl.handle.net/10400.19/7976>

Percurso formativo em educação pré-escolar e 1.º CEB: O filme de animação no desenvolvimento de uma abordagem de projeto
2023 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria Francisca Ferreira Amaro | <http://hdl.handle.net/10400.19/7974>

Políticas Públicas para a educação Especial: um estudo comparativo entre Brasil e Portugal, a partir dos referenciais normativos
2023 [Henrique Ramalho] Isabel Barreto Rangel Ribeiro

Potencialidades do Scratch no desenvolvimento de competências de alunos com Necessidades de Saúde Especiais

2023 [Belmiro Rego] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Beatriz Amaral Matos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7607>

Realidade Virtual Imersiva no 3.º CEB – Experiências de Graffiti Virtual em Educação Visual
2023 [Lúcia Magueta] Utilização pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal

Relatório de Estágio do Mestrado de IPCJR
2023 [Cátia Magalhães] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Zara Beatriz Sequeira Pinheiro Gavinhos Fontão | <http://hdl.handle.net/10400.19/7984>

Relatório de Estágio num Agrupamento de Escolas
2023 [Paula Xavier] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Rita Mangana Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10400.19/7991>

Tecnologias da informação e comunicação no sistema educativo em São Tomé e Príncipe
2023 [Isabel Araújo] Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Pedro Agostinho Tomba Banga | http://repositorio.ipvc.pt/bitstream/20.500.11960/3318/1/Pedro_Tomba.pdf

The role of training and education for enhancing empathy among healthcare students: a systematic review
2023 [Célia Ribeiro] Medicina Dentária | Universidade Católica Portuguesa – Faculdade de Medicina Dentária, Portugal | Caroline Teggi Schwartzkopf | <http://hdl.handle.net/10400.14/42554>

Understanding Metaphors: Contribution to the adaptation of the Teste de Compreensão de Metáforas (TCM)
2023 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Celso Leandro Ferreira Antunes | <http://hdl.handle.net/10316/106616>

2022

Refletindo sobre o papel das emoções na Educação Pré-Escolar
2022 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Tânia Augusto Alexandre | <http://hdl.handle.net/10400.8/8075>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico Experiências de Integração Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico

2022 [Lúcia Magueta] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Patrícia Anselmo Branco | <http://hdl.handle.net/10400.8/7156>

Refletindo sobre a prática pedagógica e as estratégias de resolução de problemas matemáticos numa turma de 1º ano

2022 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Regina Maria da Cruz Silva | <http://hdl.handle.net/10400.8/6985>

Refletindo em torno do desenvolvimento sustentável no Jardim de Infância - um estudo de caso

2022 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Rita Bento Arroiteia | <http://hdl.handle.net/10400.8/8068>

Gestão e desenvolvimento de Projetos de Autonomia e Flexibilização Curricular (PAFC): Um estudo de caso numa Escola de Ensino Básico na zona de Leiria

2022 [Clarinda Barata] Ciências da Educação - Gestão Escolar | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Madalena Santos da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.8/8009>

Forças, Resiliência e Coping Familiar em Contextos de Vulnerabilidade

2022 [Cátia Magalhães] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Érica Amaral Fonseca | <http://hdl.handle.net/10400.19/7384>

Atitudes de alunos sem deficiência face à inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física

2022 [Carla Lourenço] 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário | Universidade da Beira Interior | Mário Almeida Silva Pité | <http://hdl.handle.net/10400.6/13212>

A Natureza do Fazer de Conta e o Fazer de Conta com a Natureza. Da Creche ao 1.º CEB: Um Percursos de Reflexão e Aprendizagem

2022 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Cristiana Domingues Quinta | <http://hdl.handle.net/10400.8/6954>

Análise e Exploração de Dados em Cuidados de Saúde

2022 [Joana Fialho] Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações | Instituto Politécnico de Viseu, Portugal | André Filipe Domingos Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7208>

Perceção de pais e profissionais de educação sobre estimulação multissensorial e Snoezelen
2022 [Filipa Rodrigues] Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Sónia Margarida Neves Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7213>

Potencial do software BoardMaker na mediação pedagógica do erro e promoção de competências de comunicação funcional
2022 [Filipa Rodrigues] [Filipe Santos] Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Lenilda Pereira Lima | <http://hdl.handle.net/10400.8/6968>

Ansiedade e autoconceito em crianças com dislexia
2022 [Marta Fonseca] Educação Especial - Domínio Cognitivo-Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Mariana Neves Lourenço | <http://hdl.handle.net/10400.8/7096>

Arte: participar para envolver ou envolver para participar?
2022 [Sandrina Milhano] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sérgio Paulo Brás Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.8/8069>

Interpretação Turística na qualificação nos Equipamentos do Bairro do Castelo
2022 [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Liliana Filipa Coelho Índio | <http://hdl.handle.net/10400.19/7434>

Prática de Ensino Supervisionada - A construção de valores em contexto educativo
2022 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Elisa Maria Sá Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10198/26435>

(Con)Viver com a Demência:O papel e a gestão emocional dos cuidadores formais em Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas no Concelho de Viseu
2022 [Nídia Menezes] [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Jéssica Filipa Albuquerque Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7191>

(Re)significar a educação de infância e primeiro ciclo do ensino básico: a resolução de problemas no desenvolvimento do sentido de número
2022 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria -

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Carolina Fortes das Neves Dias Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7002>

A análise de obras cinematográficas como via para a construção de aprendizagens significativas
2022 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Carolina Faustino de Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.8/8161>

A Autoeficácia e a Aceitação da Tecnologia do Educador Digitalmente Competente
2022 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Carlos Nuno Alves Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.8/7038>

A comunicação entre professor e aluno na sala de aula do futuro e na educação a distância - um estudo de caso múltiplo
2022 [Lúcia Magueta] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Elsa Virgínia Coutinho Eloio Botas Videira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7745>

A disciplina de TIC de 9º ano e as competências do aluno do séc. XXI
2022 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Liliana Inês Batista Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7783>

A importância da implementação de uma gestão estratégica nas organizações sociais: análise às IPSS do distrito de Vila Real
2022 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Carla Susana Ferreira Vaz | <http://hdl.handle.net/10400.19/7190>

A inclusão na multideficiência: Uma intervenção educativa promotora de funcionalidade
2022 [Rosina Fernandes] [José António Sargento] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carolina Alves Cabral | <http://hdl.handle.net/10400.19/7389>

A influência da Incapacidade Intelectual na articulação verbal em crianças do 1º CEB
2022 [Ana Isabel Silva] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Joana Silva Alves | <http://hdl.handle.net/10400.19/7388>

A influência da música na inclusão de alunos com necessidades de saúde especiais: contributo de um estudo de caso de uma criança com Paralisia Cerebral no Brasil
2022 [Paula Xavier] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de

Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Erozane da Silva Azevedo de Souza | <http://hdl.handle.net/10400.19/7573>

A Música enquanto Recurso Pedagógico para Auxiliar Crianças com Dislexia da Intervenção ao Estudo de Caso 2022 [Sandrina Milhano] Educação Especial | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sara Filipa Moreira do Olival | <http://hdl.handle.net/10400.8/7212>

A Representação Mediática da Perturbação do Espectro do Autismo - Análise de Conteúdo em Títulos de Imprensa Nacional 2022 [Maria João Santos] Educação Especial - Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Isabela Magro Frazão | <http://hdl.handle.net/10400.8/7780>

A utilização de Podcast como ferramenta pedagógica inovadora no 1º Ciclo do Ensino Básico 2022 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Laura Marcelino Carvalho | <http://hdl.handle.net/10400.8/8056>

A viabilidade de implementação e certificação do sistema de gestão de qualidade: aplicação da ISO 9001:2015, na Esproduro - ASDOURO 2022 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Carlos Miguel dos Santos Sequeira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7435>

As tecnologias digitais na avaliação das atividades práticas dos alunos do 5.º ano de escolaridade na disciplina de educação musical 2022 [Sandrina Milhano] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Marco António da Assunção Santos

Audiodescrição inserida nos textos dos telejornais: um caminho possível 2022 [Carla Freire] [Marta Fonseca] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Luana Raymundo Corrêa | <http://hdl.handle.net/10400.8/6792>

Avós e netos no contexto da Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo 2022 [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Regina Maria Saião de Almeida Figueiredo | <http://hdl.handle.net/10400.19/7572>

Brincar na escola: Dar voz às crianças

2022 [Paulo Eira] [António Azevedo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu Mariana Santos Rei | <http://hdl.handle.net/10400.19/7606>

Caminhos trilhados pelos estudantes egressos com altas habilidades/superdotação do distrito federal, após o atendimento educacional especializado

2022 [Olga Santos] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Priscila Eduardo de Oliveira Nogueira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7060> Educação, Cidadania e Inclusão

Como potenciar a fruição cultural das pessoas com deficiência visual em museus

2022 [Carla Freire] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Valéria Regina Abdalla Farias | <http://hdl.handle.net/10400.8/6793>

Contributos da prática musical na inclusão de alunos do 1.º CEB

2022 [Sandrina Milhano] Educação Especial | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Nádía Lourenço Silva

Crenças, preconceitos e as expectativas das famílias de crianças com PEA em relação ao processo Ensino Aprendizagem das suas crianças para a vida ativa

2022 [Henrique Ramalho] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Elisângela Gomes Iop | <http://hdl.handle.net/10400.19/7328>

Da emergência às oportunidades: reflexões e relato de uma futura professora em contexto de Prática Pedagógica excepcional

2022 [Hélia Pinto] Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Mariana Sofia Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/8201>

Desenvolvimento da oralidade na aprendizagem da língua inglesa suportada em tecnologias digitais

2022 [Isabel Araújo] Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Cristina Maria Rodrigues da Cunha | <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2841>

Dinâmicas relacionais e ajustamento parental em famílias de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo: contributos de um estudo de caso

2022 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,

Portugal | Márcia Cristina da Costa Simões Neto | <http://hdl.handle.net/10400.19/7378>

Do Lapedo a Santa Eufémia - A Expressão Artística como Veículo de Conhecimento e Aproximação de uma Comunidade

2022 [Sandrina Milhano] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sofia Aranda Duarte Teixeira

Eficiência de ferramentas tecnológicas na avaliação de aprendizagem

2022 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Márcio Mota de Campos | <http://hdl.handle.net/10400.8/7087>

Ensinar e Aprender em Educação Visual no 2º CEB - O desafio do digital

2022 [Lúcia Magueta] Utilização pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Elsa de Jesus Jorge Ramos | <http://hdl.handle.net/10400.8/7741>

Estratégias pedagógicas para a inclusão de crianças com necessidades de saúde específicas: perspetivas dos professores

2022 [Ana Paula Cardoso] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Alexandra Cristina Almeida Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7234>

Estudo da Fundação Marcos e Ana Gonçalves: o grau de satisfação dos seus colaboradores e a sua relação com a capacidade de comunicação e de liderança da direção técnica

2022 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Patrícia Livia de Oliveira Constantino da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.14/37119>

Exploração didática de recursos digitais multimédia em Ciências Naturais

2022 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | António Marco Moreira Pedrosa | <http://hdl.handle.net/10400.8/7664>

Famílias com crianças com Espetro do Autismo: o impacto da dinâmica familiar

2022 [Rosina Fernandes] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cindy Gonçalves Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7400>

Histórias com & pelo corpo, reconto e desenvolvimento psicomotor - Um estudo de caso com criança com necessidades específicas

2022 [Maria José Gamboa] Ciências da Educação - Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sofia Alves Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.8/8322>

Histórias multissensoriais: Características e conceções

2022 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Impacto de atividades de integração curricular de educação física e matemática nas aprendizagens e na motivação em alunos do 1.º ano do 1.º CEB

2022 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Importância das competências socioemocionais no contexto da educação especial e inclusiva: Perceções de professores e educadores

2022 [Maria João Amante] [Susana Barros Fonseca] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Patrícia Raquel Miranda Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7372>

Inclusão Escolar de Alunos com Necessidades de Saúde Especiais no Ensino Básico

2022 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Isabel Ferreira Ramalho Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7390>

Influência da cultura nos comportamentos violentos sobre a mulher nas relações de intimidade numa região de Cabinda (Angola)

2022 [Cristina Cruz] Educação Social e Intervenção Comunitária | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal | Ana Sidónia da Conceição Barros Cardoso Leitao

Inovação pedagógica na Educação Pré-Escolar: processos de inclusão num jardim de infância do concelho de Viseu

2022 [João Rocha] [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Mariana Baptista Domingos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7386>

Inovação Pedagógica no 1.º Ciclo do Ensino Básico: processos de inclusão numa Escola da periferia de Viseu

2022 [Ana Paula Cardoso] [João Rocha] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carolina Alexandra Andrade dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7379>

Inovação Pedagógica promovida pelo Ensino Remoto Emergencial: Um Estudo de Caso

2022 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Arlinda Rodrigues Tavares de Almeida dos Reis | <http://hdl.handle.net/10400.8/8271>

Is Foreign Direct Investment (FDI) Caring for Sustainability?

2022 [Eulália Santos] Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Portugal | Rui Vicente Martins | <http://hdl.handle.net/10400.8/7226>

Ler com jovens com perturbação de hiperatividade / défice de atenção o papel do clube de leitura - Ler mais, ser mais

2022 [Maria José Gamboa] Educação Especial - Domínio Cognitivo-Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Maria de Jesus Domingos | <http://hdl.handle.net/10400.8/7643>

Linguagem Oral e Abordagem à Escrita na Educação Pré-Escolar: a importância das histórias

2022 [Ana Isabel Silva] [Fernando Alexandre] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Heloísa Amaral Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/7327>

Motivação para Promover a Leitura Através da Gamificação

2022 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Luísa Moreira de Sousa Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.8/8036>

O contributo de projetos de intervenção social nas Casas de Acolhimento Residencial (CAR) - Perceções dos profissionais

2022 [Esperança Ribeiro] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sílvia Alexandra Brás Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7399>

O ensino à distância e o seu impacto na prática supervisionada do 1.º CEB na perspetiva dos estudantes

2022 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Bárbara Figueiredo Marques | <http://hdl.handle.net/10400.19/7392>

O envolvimento da família na motivação para a leitura Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2022 [Dulce Melão] [Luís Menezes] Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Patrick Fernandes Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7381>

O Papel das Associações de estudantes do Ensino Superior, na dinamização da participação cívica e política dos

jovens estudantes: o caso do Politécnico de Leiria

2022 [Sara Lopes] Educação, Especialização Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal

O Referencial de Educação para o Desenvolvimento (RED) como Elemento Promotor de Cidadania e Valores

2022 [Elisabete Brito] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | André Filipe Afonso Gomes | <http://hdl.handle.net/10314/6127>

Ouvir e brincar com histórias: Práticas de jogo dramático em Educação Pré-escolar

2022 [Maria José Gamboa] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Nídia Alexandra Pereira Mesquita | <http://hdl.handle.net/10400.8/7155>

Para uma tipificação das políticas e das práticas de educação especial, à luz das perceções dos professores de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico

2022 [Henrique Ramalho] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Isabel Cardoso Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7397>

Perceção de jovens com e sem incapacidade sobre si e os outros, enquanto bailarinos de dança inclusiva

2022 [Sara Felizardo] [José António Sargento] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Teresa Maria Ferreira da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.19/7235>

Perceção dos professores do ensino secundário face à inclusão dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais no contexto de ensino regular

2022 [Sara Felizardo] [João Rocha] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Flávia Paola Guatura Costa da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7371>

Perceções em torno das vivências do acolhimento residencial de crianças e jovens em risco

2022 [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Paula Cristina do Amaral Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7356>

Percepções de um, de um só e de um todo

2022 [Sandrina Milhano] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Joana Moleiro de Melo

Percurso de experiências e aprendizagens em contexto de Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. O espaço exterior como potenciador de aprendizagem: conceções e práticas educativas dos educadores de infância e dos professores de 1.º CEB

2022 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Margarida Areias Guerreiro | <http://hdl.handle.net/10400.8/7027> Educação, Cidadania e Inclusão

Percurso formativo em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico: descobrir e aprender em família

2022 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Raquel de Pinho Soares | <http://hdl.handle.net/10400.19/7238>

Percurso formativo em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico: o tempo de sesta na Educação Pré-Escolar e a sua importância na perspetiva de educadores de infância e de pais/encarregados de educação

2022 [Esperança Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Mariana Gomes Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7382>

Perspetivas dos professores sobre os efeitos da (não) -retenção escolar na aprendizagem dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2022 [Henrique Ramalho] [João Rocha] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carolina da Rosa | <http://hdl.handle.net/10400.19/7394>

Perspetivas sobre jogos digitais nas competências de comunicação e interação social de crianças e jovens com Perturbação do Espectro do Autismo

2022 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carlos Elói Ramos da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7396>

Potencialidades do livro -objeto no ensino do Português e da Matemática no 1.º CEB

2022 [Luís Menezes] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Márcia Alexandra Santos Macedo | <http://hdl.handle.net/10400.19/7571>

Potencialidades do livro -objeto no ensino do Português e da Matemática no 1.º CEB

2022 [Dulce Melão] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Márcia Alexandra

Santos Macedo | <http://hdl.handle.net/10400.19/7571>

Prática de Ensino Supervisionada - Conceções das crianças sobre a água e a sua importância

2022 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Helena Sofia Gonçalves Cardoso | <http://hdl.handle.net/10198/26436>

Prática de Ensino Supervisionada - Educação em ciências e desenvolvimento do pensamento crítico Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2022 [Ilda Freire-Ribeiro] Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana Paula Cordeiro Luís | <http://hdl.handle.net/10198/26429>

Prática de Ensino Supervisionada de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Perturbação do Espectro do Autismo e Recursos Tecnológicos

2022 [Sara Felizardo] [Belmiro Rego] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Nádias Dias Coutinho | <http://hdl.handle.net/10400.19/7575>

Prática de Ensino Supervisionada e Educação para os Valores: Propostas de atividades para o 1.º ciclo do Ensino Básico

2022 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cristiana Isabel Almeida Teixeira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7239> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Prática de ensino supervisionada e práticas de leitura em família

2022 [Ana Isabel Silva] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Daniela Sofia Marques Lourenço | <http://hdl.handle.net/10400.19/7387>

Recursos Educativos Abertos no ensino, na aprendizagem e na avaliação: perceção dos professores de Matemática do 2.º e do 3.º ciclo do Ensino Básico

2022 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Daniela Cristina Trabulo Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10400.8/8306>

Refletindo e investigando a Prática Pedagógica em Educação de Infância: O contributo da Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar

2022 [Maria José Gamboa] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Sarah Fernandes Marques | <http://hdl.handle.net/10400.8/7824>

Refletindo e investigando a Prática Pedagógica na Educação de Infância: ler e construir narrativas com a família
2022 [Maria José Gamboa] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Carolina Contente Bernardino | <http://hdl.handle.net/10400.8/7719>

Refletindo e investigando sobre as Histórias Infantis e a Resolução de Problemas na Educação Pré-Escolar
2022 [Hugo Menino] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Diana Filipa da Costa Martins | <https://iconline.ipleiria.pt/handle/10400.8/7132>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB - interações em contexto de creche

2022 [Lúcia Magueta] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Patrícia Alexandra Marques Domingues | <http://hdl.handle.net/10400.8/7154>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica; A utilização do jogo enquanto estratégia pedagógica de apoio à aprendizagem da leitura e da escrita

2022 [Hugo Menino] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Bruna Isabel Lopes Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.8/8302>
Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Refletindo sobre as minhas práticas pedagógicas. A aprendizagem dos conceitos de área e perímetro através de uma sequência de tarefas no 3.º ano de escolaridade

2022 [Hugo Menino] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Soraia Filipa Antunes Farinha | <http://hdl.handle.net/10400.8/8070>
Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada - A dislexia

2022 [Florbela Rodrigues] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | Cristiana Teixeira Couto | <http://hdl.handle.net/10314/5467>

Relatório de Estágio

2022 [Rosina Fernandes] [Francisco Mendes] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Carolina Lima Flores |

<http://hdl.handle.net/10400.19/7568>

Relatório Final de Estágio na CPCJ de Viseu

2022 [Paula Xavier] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Armanda Filipa Lopes Branquinha | <http://hdl.handle.net/10400.19/7329>

SAAC: Promoção da comunicação (e inclusão) em crianças com PEA

2022 [Ana Isabel Silva] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Rosália Lopes de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/7391>

Sentidos emergentes da educação num cenário pandémico: das práticas às competências reflexivas e investigativas

2022 [Maria Pacheco Figueiredo] [Cristina Azevedo Gomes] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ariana Solange Teixeira da Rocha | <http://hdl.handle.net/10400.19/7574>

Sobredotação: a Perceção dos Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas de Leiria

2022 [Maria João Santos] Educação Especial - Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Andreia Alexandra Alves de Magalhães Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.8/6956>

Tarefas de desenvolvimento de Havighurst em quatro casos de perturbação do espectro do autismo

2022 [Emília Martins] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Laura Ferreira Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7567>

Teste de Compreensão de Metáforas: estudo exploratório para validação do TCM em Portugal

2022 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Beatriz Gonçalves Marques | <http://hdl.handle.net/10316/104258>

Transição para a vida adulta em jovens com Plano Individual de Transição: Um estudo de caso múltiplo

2022 [Rosina Fernandes] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Elisabete Pacheco de Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.19/7570>

Uma Prática Pedagógica reflexiva para aprender a ensinar. O contributo do teste escrito em duas fases no processo de ensino e aprendizagem

2022 [Hélia Pinto] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Sofia Ferreira da Graça | <http://hdl.handle.net/10400.8/7827>

Utilização de Assistentes Virtuais para promoção da autonomia em jovens e adultos com incapacidades intelectuais em processo de transição para a vida ativa

2022 [Belmiro Rego] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | António Carlos Soares Paulino | <http://hdl.handle.net/10400.19/7385>

Viagens literárias: uma estratégia pedagógica com o Google Earth Web2

2022 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Isaura João Valente Antunes | <http://hdl.handle.net/10400.8/8008>

2021 - 2018

A Perceção dos/as Estudantes Autistas sobre as Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão no Ensino Superior: a Assistência Pessoal enquanto possível contributo inovador

2021 [Filipa Rodrigues] Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Joana Isabel Santos Simões | <http://hdl.handle.net/10400.8/5816>

O impacto das expressões artísticas na regulação do comportamento em idade pré-escolar

2021 [Filipa Rodrigues] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Cristina Oliveira de Sousa Pinto | <http://hdl.handle.net/10400.8/5773>

Um Retrato do Olhar - Conversas à Volta de Fotografias

2021 [Filipa Rodrigues] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Jéssica Catarina Marques Pais | <http://hdl.handle.net/10400.8/5937>

Intervenção psicomotora e desenvolvimento de capacidades motoras e comportamentais de crianças com Perturbações de Aprendizagem Específicas

2021 [Francisco Mendes] Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Isabel Cristina Correia David | <http://hdl.handle.net/10400.19/7357>

A Avaliação do Desempenho nas Organizações Sociais: Estudo no concelho de Viseu

2021 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Tatiana Cristina Gonçalves Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7087>

A brincadeira livre na Educação de Infância

2021 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Danila Pereira Lúcio | <http://hdl.handle.net/10400.8/6057>

A comunicação no Facebook e no Instagram durante a pandemia COVID-19 - o caso de três marcas de cosmética no período natalício

2021 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Marisa Filipa Oliveira Carvalho | <http://hdl.handle.net/10400.19/7058>

A COVID-19 como cenário para o desenvolvimento de atividades STEM

2021 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A desmaterialização dos manuais escolares: o processo de implementação e o impacto pedagógico no Agrupamento de Escolas da Boa Água

2021 [Filipe Santos] Educação - Área Especialização em Gestão, Avaliação e Supervisão Escolares | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | David António Monteiro Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.8/6061>

A gestão do conhecimento em diferentes setores empresariais

2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Maria de Fátima Monteiro Bordalo Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.14/32331>

A imagem da ciência e dos cientistas: um estudo com alunos do 1.º E 2.º CEB

2021 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A importância da estratégia na gestão das organizações sociais: estudo no distrito de Vila Real

2021 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Adriana Silva Gonçalves | <http://hdl.handle.net/10400.19/7086>

A influência da comunicação interna no comprometimento dos colaboradores portugueses em tempos de pandemia COVID-19

2021 [Eulália Santos] Gestão de Recursos Humanos | Instituto Superior de Línguas e Administração, Instituto Superior de Leiria, Portugal | Ana Patrícia Vieira Gomes | <http://hdl.handle.net/10437/12729>

A inovação como fator crítico no desempenho organizacional: estudo de caso nas PME's na região Aveiro, Portugal
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Joana Gonçalves Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.14/36493>

A integração curricular e o scratch no 1.º ciclo do ensino básico

2021 [João Rocha] [Cristina Azevedo Gomes] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Rita da Rocha Fernandes Nunes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7026>

A perceção do impacto da oferta formativa promovida pela Associação de Vítimas do Incêndio de Pedrógão Grande na comunidade, após os Incêndios Florestais de Pedrógão Grande em 2017

2021 [Susana Faria] Ciências da Educação, área de especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Nuno Miguel Neves Póvoa | <http://hdl.handle.net/10400.8/6547>

A Perceção do Setor Privado sobre a Temática da Liderança no Setor Público

2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Rui Pedro de Almeida Jacinto | <http://hdl.handle.net/10400.14/36778>

A promoção da autonomia de crianças em contexto de educação de infância: conceções

2021 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A publicidade em Portugal nos anos de 1920 e 1930 - Uma análise dos anúncios no Diário de Lisboa

2021 [Maria José Gamboa] Comunicação e Media | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Isabella Garcia | <http://hdl.handle.net/10400.8/5778>

A resposta social e o envelhecimento: um estudo comparativo entre pessoas idosas institucionalizadas, semi institucionalizadas e não institucionalizadas

2021 [Maria João Santos] Ciências da Educação- Área Especialização Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Liliana Maria Teixeira Camacho | <http://hdl.handle.net/10400.8/5943>

A Roda Rítmica na Prática Pedagógica do 4.º Ano de Escolaridade - Um Estudo de Caso Comunitário na Comunidade

Waldorf em Portugal

2021 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A utilização de jogos digitais, como estratégia de motivação no ensino das Ciências Naturais

2021 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Andreia Sofia Faria das Neves | <http://hdl.handle.net/10400.8/5813>

As conceções de alunos do 2.º ciclo do ensino básico sobre o ensino e a aprendizagem da gramática do português

2021 [Bianor Valente] Didáctica da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

As conceções dos alunos do 1º ano de escolaridade sobre os valores morais - respeito pela verdade, pelo outro e justiça

2021 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Avós, crianças e livros: relato crítico de práticas e investigação na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico

2021 [Maria Pacheco Figueiredo] [João Rocha] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Joana Andreia Lourenço Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10400.19/6829>

Brincar no espaço exterior com as TIC: das práticas educativas às competências reflexivas e investigativas

2021 [Maria Pacheco Figueiredo] [Belmiro Rego] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Susana Filipa Marques Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7024>

Caracterização Socioeconómica e Psicopedagógica

2021 [Filomena Velho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Cláudia Nunes Dias | <http://hdl.handle.net/10314/5204>

Cidadania e sustentabilidade ambiental, o contributo dos programas para seniores de instituições de ensino superior em Portugal

2021 [Sara Lopes] Educação, Especialização Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Sónia Carla Horta Bento | <http://hdl.handle.net/10400.8/5837>

Compreensão de Metáforas - Contributo para a validação de um recurso de avaliação e intervenção, para crianças dos 4 aos 6 anos Psicologia

2021 [Ana Paula Couceiro] Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Cátia Rafaela Silva Santos | <http://hdl.handle.net/10316/99333>

Comunicação de Crise em tempos de pandemia: os modelos de comunicação da Direção Geral de Saúde portuguesa

2021 [Ana Mafalda Matias] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Raquel Ferraz Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7036>

Consciência Fonológica em idade pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade

2021 [Isabel Aires de Matos] [Ana Isabel Silva] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Catarina Alexandra Santos Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6832>

Cultura organizacional e perceção de bem-estar Estudo de caso: a Critical Software, S.A

2021 [Ana Paula Couceiro] Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo | Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra, Portugal | Miriam Ferreira

Das conceções alternativas às conceções científicas com metodologias ativas de aprendizagem e utilização de simuladores: uma intervenção didática para a aprendizagem da Física do som

2021 [Filipe Santos] Ciências da Educação-Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Bruno Jorge Mendes Conde | <http://hdl.handle.net/10400.8/6047>

De que fala o teu corpo? A Dança Criativa como meio de Comunicação de si

2021 [Carla Freire] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Marta Maria Gonçalves Baptista | <http://hdl.handle.net/10400.8/8472>

Em Busca do Professor de Educação Física Inclusivo: contributos para a edificação do seu perfil

2021 [Antonino Pereira] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tadeu Ferreira de Sousa Celestino

Envelhecimento e Qualidade de vida - Visão do utente de centro de dia

2021 [Maria João Santos] Ciências da Educação - Área Especialização Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Rute Isabel Pinto Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.8/5810>

Estimulação multissensorial para potencializar a memória em pessoas na adultez avançada com traços de declínio cognitivo

2021 [Maria João Santos] Educação Especial - Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Raquel da Silva Lima de Oliveira | <http://hdl.handle.net/10400.8/5838>

Estratégias de Comunicação Emocional nas Redes Sociais em Contexto de Crise - Caso de Estudo CUF e Trofa Saúde

2021 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Márcia dos Santos Soares | <http://hdl.handle.net/10400.19/7059>

Ética, comprometimento e educação : a perceção de gestores de escolas públicas no Brasil e em Portugal

2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Karina Ferreira Cunha | <http://hdl.handle.net/10400.14/32329> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Exposição de menores à violência doméstica: O caso do distrito de Viseu

2021 [Francisco Mendes] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | João Miguel Marques Clara | <http://hdl.handle.net/10400.19/7034>

Gestão Curricular e a Promoção de Competências Académicas dos Alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE): estudo de caso sobre as perspetivas de prosseguimento de estudos no ensino superior

2021 [Henrique Ramalho] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Paula Geralda Moreira Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.19/6834>

Igualdade de Género e Inclusão: Perceções e atitudes de professores/as do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

2021 [Paula Xavier] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Rosana Maria Freitas Silveira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7032>

Influência do Instagram nos Hábitos Alimentares Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica

2021 [Belmiro Rego] Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sara Bento Pais | <http://hdl.handle.net/10400.19/7046>

Influência do storytelling nas práticas de consumo de estudantes do Ensino Superior e nas suas perceções face à notoriedade das marcas

2021 [Teresa Gouveia] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Cristina Martins de Oliveira |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6769>

Intervenção com Famílias em Risco Psicossocial: perceções de técnicos portugueses e galegos
2021 [Susana Barros Fonseca] [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Edgar Correia Campos | <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6835>

Intervenção psicomotora e desenvolvimento das capacidades motoras e comportamentais das crianças com perturbações de aprendizagem específicas
2021 [Francisco Mendes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Isabel Cristina Correia David | <http://hdl.handle.net/10400.19/7357>

Liderança intermédia no setor fabril: Estudo de caso
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Mafalda Correia da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.14/36491>

Marketing Relacional e Comunicação em Bibliotecas Universitárias: O Caso das Bibliotecas da Universidade Católica Portuguesa
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Elisabeth Amaral Ramos Figueiredo | <http://hdl.handle.net/10400.14/36570>

Metodologia de trabalho de projeto e promoção de competências para o desenvolvimento sustentável no 1.ºCEB
2021 [Ana Paula Cardoso] [João Rocha] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Patrícia Isabel Fernandes Ramos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7033>

Mindfulness: uma experiência no Jardim-de-Infância
2021 [Hugo Menino] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Maria Cecílio Inácio | <http://hdl.handle.net/10400.8/5774>

O Clube de Robótica da Escola Básica de São Gonçalo
2021 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Filipa Ribeiro Casal do Rei | <http://hdl.handle.net/10400.8/5814>

O comportamento interpessoal do professor: Perceção de alunos de 9º ano

2021 [Maria João Santos] Educação Especial - Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Lucília Maria da Silva Moniz | <http://hdl.handle.net/10400.8/6088>

O contributo das competências emocionais nos processos de mudança organizacional em contexto de teletrabalho
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Tânia Daniela Ferreira de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.14/32330>

O marketing interno e a qualidade do serviço numa unidade de saúde
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Francisco Marco Pais Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.14/32460>

O papel da motivação na aprendizagem da leitura e da escrita em alunos do 1.º ano de escolaridade com dificuldades de aprendizagem
2021 [Maria João Santos] Educação Especial - Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sandra Cristina Antunes Amaro | <http://hdl.handle.net/10400.8/6082>

O Papel do Voluntariado Jovem nas Motivações e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais
2021 [Cátia Magalhães] [Paula Xavier] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Dário Filipe Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7025>

O potencial da criação de recursos didáticos para o desenvolvimento de competências multinível em crianças com necessidades específicas
2021 [Carla Freire] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Maria da Conceição Marques Fialho | <http://hdl.handle.net/10400.8/5811>

Peculiaridades do sonho de ser educadora e professora: desafios de um estágio excecional no 1º CEB, em tempo de pandemia Covid-19
2021 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Joana Margarida Bernardes Primor | <http://hdl.handle.net/10400.8/6541>

Perceção dos Profissionais de Desporto sobre a importância da prática da Nataçao na promoção da Qualidade de Vida de crianças/jovens com Perturbação do Espectro de Autismo
2021 [Abel Figueiredo] [Paula Xavier] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Salomé Batista Gama | <http://hdl.handle.net/10400.19/7586>

Perceções de cuidadores familiares de uma pessoa com a doença de Alzheimer: um estudo de caso
2021 [Marília Castro] Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida | Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação, Portugal | Ana Maria Vaz Afonso | <http://hdl.handle.net/10198/24991>

Perceções dos militares da GNR de Viseu sobre os indicadores de maus-tratos
2021 [Esperança Ribeiro] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Fernando Tavares Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7031>

Perceções dos Militares da GNR de Viseu sobre os indicadores de maus-tratos a crianças e jovens
2021 [Sara Felizardo] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Fernando Tavares Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/7031>

Prática de Ensino Supervisionada - A promoção da leitura na infância: a formação de leitores
2021 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Vanessa Santos Moutinho | <http://hdl.handle.net/10198/26306>

Prática de Ensino Supervisionada e investigação sobre a importância da música na inclusão de crianças com Necessidades de Saúde Especiais na Educação Pré-Escolar
2021 [Sara Felizardo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Mariana Filipa Resende de Pina | <http://hdl.handle.net/10400.19/6848>

Prática de Ensino Supervisionada: a cidadania está na escola
2021 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Jéssica Teixeira Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10198/24816>

Práticas de Ensino Supervisionadas e Abordagens Pedagógicas: Reflexão e Investigação
2021 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria Inês Almeida Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7037>

Qual o impacto das campanhas internas do dstgroup na Felicidade Interna Bruta (FIB) e na produtividade dos seus trabalhadores?
2021 [Paulo Silva] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Inês Adriana Meirinhos Cardeiras Soares |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6836>

Recreio: lugar para a promoção da atividade física

2021 [Paulo Eira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Joana Pereira Dias | <http://hdl.handle.net/10400.19/6830>

Refletindo e investigando sobre a Emergência da Matemática e a Resolução de Problemas segundo o modelo de Polya na Educação Pré-Escolar

2021 [Hugo Menino] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Inês Filipa Moreira Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.8/5775>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB. A emergência do pensamento algébrico num contexto de Ensino Exploratório - um estudo com alunos do 3.º ano de escolaridade

2021 [Olga Santos] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Lúcia Vieira Alves | <http://hdl.handle.net/10400.8/6089>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e a interação da criança de 18 meses com o livro-objeto

2021 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sandra Maria Almeida Matos Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.8/6095>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e no 1.º CEB - a aprendizagem cooperativa em atividades com a linguagem plástica

2021 [Clarinda Barata] [Lúcia Magueta] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Raquel Filipa Rodrigues Fonseca | <http://hdl.handle.net/10400.8/5780>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica. As TIC na manutenção da relação escola-família, em contexto de JI, no período de confinamento

2021 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sara Isabel Simões Dionísio | <http://hdl.handle.net/10400.8/6083>

Refletindo sobre o meu percurso na Prática Pedagógica: o papel da comunicação na resolução de problemas em contexto de ensino exploratório

2021 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria -

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Catarina Alexandra Santos da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.8/5936>

Revenue Management: a importância do departamento de revenue nas unidades hoteleiras
2021 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Rodrigo Valentim Tavares de Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.14/32333>

Rotina educativa e Literatura para a Infância: relato crítico de práticas e investigação na Educação Pré-Escolar
2021 [Maria Pacheco Figueiredo] [Isabel Aires de Matos] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Marlene Lopes Alves | <http://hdl.handle.net/10400.19/6831>

Tempos e modos de apropriação das tecnologias por crianças - Estudo de caso com crianças de uma escola internacional da Dinamarca
2021 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Alexandra Marisa de Sousa Silva | <http://hdl.handle.net/10400.8/6043>

Utilização do sistema PECS em crianças com multideficiência e problemas de cognição
2021 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

O património e a oferta turística como potenciadores de desenvolvimento sustentável: contributos para plano municipal de cultura e turismo de baião
2020 [Didiana Fernandes] [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, Instituto Politécnico de Viseu | Manuel António Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6460>

Abandono Escolar no Ensino Superior
2020 [Esperança Ribeiro] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Alexandra Raquel Jesus Dias | <http://hdl.handle.net/10400.19/6439>

Prática de Ensino Supervisionada: Materiais manipuláveis não estruturados, como recurso pedagógico, em contexto de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
2020 [Maria do Céu Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Delsa Ernesto | <http://hdl.handle.net/10198/21589>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB. Investigando sobre o meu desenvolvimento profissional com vista à inovação das práticas pedagógicas em Ciências
2020 [Susana Reis] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Nicole Gaspar Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.8/4994>

“Anda amigo” - Interações sociais entre pares no contexto de jardim de infância
2020 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A aprendizagem cooperativa no desenvolvimento de competências sociais
2020 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Odete Caetano | <http://hdl.handle.net/10198/23146>

A autoestima em crianças do 3º ano: O contributo da Educação Física
2020 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A comunicação digital no envolvimento entre a marca e o cliente: estudo de caso sobre o festival AgiÁgueda
2020 [Teresa Gouveia] [Paulo Silva] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Catarina Sofia Peres Pimentel | <http://hdl.handle.net/10400.19/6322>

A comunicação sustentável digital na organização de eventos: estudo de caso do Município de Viseu
2020 [Teresa Gouveia] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Margarida Madeira Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/6377>

A importância da formação para famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais. A visão de professores e famílias
2020 [Ana Isabel Silva] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Cristina Marques Rilho | <http://hdl.handle.net/10400.19/6447>

A importância do espaço, como categoria narrativa, no desenvolvimento das competências interpretativas de alunos do 6º ano de escolaridade
2020 [Fernando Alexandre] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ema Flora Miguel de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6200>

A Literatura para a Infância e a área de Formação Pessoal e Social na Educação Pré-Escolar: um percurso formativo e investigativo no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada

2020 [Maria Pacheco Figueiredo] [Isabel Aires de Matos] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Catarina Domingues da Costa Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6441>

A utilização das Redes Sociais no Processo de Ensino e Aprendizagem

2020 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Apropriação do espaço e tempo por crianças em idade pré-escolar: recurso a instrumentos de pilotagem do MEM

2020 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Apuramento do custo e medidas de desempenho no apoio à gestão de uma organização social

2020 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Nuno Rafael Santos Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.26/34721>

As Perspetivas de Família sob o olhar de pais e filhos com Incapacidade Intelectual

2020 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Miriam Cláudia Valinho Figueiredo Duque Adão | <http://hdl.handle.net/10400.19/6435>

Competências Facilitadoras da Leitura e da Escrita: Programa de Intervenção em contexto de Educação Pré-Escolar

2020 [Esperança Ribeiro] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Rita Sousa Matos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6321>

Competências Facilitadoras da Leitura e da Escrita: Programa de Intervenção em contexto de Educação Pré-Escolar

2020 [Ana Isabel Silva] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Rita Sousa Matos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6321>

Conceções dos supervisores sobre as práticas de supervisão no 1.º CEB

2020 [João Rocha] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tânia Daniela Barros Coimbra Rogg | <http://hdl.handle.net/10400.19/6335>

Contributo da meditação como uma ferramenta promotora de autorregulação e bem-estar para as crianças em JI

2020 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Correlação entre a escala de depressão geriátrica de Yesavage e o estado de saúde oral do paciente idoso: estudo piloto

2020 [Célia Ribeiro] Medicina Dentária | Universidade Católica Portuguesa | Catarina Isabel Chaves Ramos | <http://hdl.handle.net/10400.14/31028>

Da Creche ao Jardim de Infância: Brincar e Aprender com os Media

2020 [Maria José Gamboa] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Bárbara Freitas Nóbrega | <http://hdl.handle.net/10400.8/5264>

De que forma a escola está preparada para atuar em situações de Primeiros Socorros: um estudo de caso

2020 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

De que forma pode a integração curricular entre a Educação Física e a Matemática potenciar o processo de Ensino Aprendizagem nas duas áreas?

2020 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Desafios da parentalidade em famílias de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo: Construção e implementação do programa "PE" do autismo

2020 [Sara Felizardo] [Paula Xavier] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sandra Maria Pereira Fernandes Figueiredo Loureiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/6446>

Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: cidadania e questões de género

2020 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Margarida da Costa Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6381>

Empreendedorismo: contributo para a criação de uma empresa promotora de atividade física

2020 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Luís Vasco Lopes Saraiva | <http://hdl.handle.net/10400.14/30401>

Estratégias para a valorização da oferta turística na região do Douro - o caso do Museu do Douro

2020 [Didiana Fernandes] [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Fernando Emanuel de Moura Teixeira Cardoso | <http://hdl.handle.net/10400.19/6550>

Estratégias utilizadas por alunos de 6.º ano em sequências figurativas de crescimento

2020 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Fake News & Desinformação: Estudo de caso numa instituição de ensino superior em Portugal

2020 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada – Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Manuel João Cruz | <http://hdl.handle.net/10400.19/6442>

Faz de conta: do olhar dos educadores ao brincar das crianças

2020 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Folclore, folclorização e identidade: análise do papel dos grupos folclóricos na construção identitária de jovens de um centro urbano e de um centro rural

2020 [Cristina Cruz] Educação Social e Intervenção Comunitária | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal | Mário Palma

Implementação de um projeto de endomarketing na Continental Advanced Antenna Portugal

2020 [Paulo Silva] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Salomé Gouveia Melo Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6382>

Implementação de uma ferramenta informática de apoio à avaliação do desempenho dos alunos

2020 [Lúcia Magueta] Ensino de Informática | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências Humanas e Sociais, Portugal | José Carlos Fernandes Madeira | <http://hdl.handle.net/10400.8/5174>

Influência de dois programas de Atividade Física no desenvolvimento de competências motoras em pessoas com síndrome de Down

2020 [Carla Lourenço] Ciências do Desporto | Universidade Beira Interior | Kelly de Lemos Serrano O'Hara | <http://hdl.handle.net/10400.6/10554>

Literatura para a infância e Matemática: abordagens no 1.º CEB

2020 [Ana Isabel Silva] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal | Mariana Cardoso

Guerra dos Reis | <http://hdl.handle.net/10400.19/6380>

Motivação e Satisfação laboral dos colaboradores de ação direta em Estruturas Residenciais para idosos do concelho de Viseu: Estudo comparativo entre IPSS e Setor Privado

2020 [Sandra Antunes] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Judite Maria dos Santos Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6753>

Museu do Douro, Museu de Território - metas atingidas e desafios futuros

2020 [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Bárbara Andreia Teixeira Amaro | <http://hdl.handle.net/10400.19/6549>

O acesso aos cuidados de saúde primários percepção das pessoas com deficiência visual

2020 [Carla Freire] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Rita Pereira da Conceição | <http://hdl.handle.net/10400.8/5031>

O conhecimento do mundo e o estudo do meio na articulação do currículo

2020 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana Sofia de Sousa Monteiro | <http://hdl.handle.net/10198/24557>

O Educador Social na perspetiva dos jovens acolhidos em Lar de Infância e Juventude: O estudo de caso do Colégio D. Dinis - Internato Masculino de Leiria

2020 [Filipe Santos] Ciências da Educação- Área Especialização Educação e Desenvolvimento Comunitário | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Rolando Mário Gomes Gaspar | <http://hdl.handle.net/10400.8/5039>

O processo de inclusão social de um jovem imigrante com Perturbação do Espectro do Autismo - Um estudo de caso

2020 [Susana Rebelo da Fonseca] [Paula Xavier] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Rosane Rubim de Magalhães | <http://hdl.handle.net/10400.19/6437>

O uso do Facebook e do Instagram na Comunicação com os novos estudantes: o caso das Universidades Públicas Portuguesas

2020 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ema da Costa Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6323>

Os eventos na educação e a educação nos eventos: O contributo dos eventos culturais e de lazer para o desenvolvimento socioeducativo das crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB)

2020 [Cristina Cruz] Turismo, especialização em Gestão Estratégica de Eventos | Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, Portugal | João Marques

Os instrumentos de identificação das perturbações da aprendizagem específicas em contexto de 1º ciclo

2020 [Clarinda Barata] Educação Especial | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Elsa Margarida da Silva Gonçalves Francisco | <http://hdl.handle.net/10400.8/5305>

Perceção dos professores sobre a inclusão de alunos com necessidades de saúde especiais numa escola portuguesa em Maputo, Moçambique: apoios e recursos

2020 [Ana Paula Cardoso] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Paula da Silva Brás | <http://hdl.handle.net/10400.19/6770>

Perceções de alunos e professores de Português e História e Geografia de Portugal do 2.º CEB, relativamente às Provas de Aferição realizadas no 5.º ano do Ensino Básico

2020 [Henrique Ramalho] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Marlene Guerra Magalhães | <http://hdl.handle.net/10400.19/6376>

Perceções de profissionais e jovens em situação de vulnerabilidade social sobre a transição para a vida pós-escolar

2020 [Susana Rebelo da Fonseca] [Paula Xavier] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Isabel Correia Teixeira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6440>

Prática de Ensino Supervisionada - A comunicação oral e escrita em contexto de sala de aula

2020 [Maria do Céu Ribeiro] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Dulce Rodrigues Sousa | <http://hdl.handle.net/10198/23140>

Prática de Ensino Supervisionada - O olhar dos alunos sobre os materiais manipuláveis, como recurso pedagógico

2020 [Maria do Céu Ribeiro] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Flávia da Silva Pereira | <http://hdl.handle.net/10198/23164>

Programa de intervenção nas competências facilitadoras da leitura e escrita em crianças NSE

2020 [Ana Isabel Silva] Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Promoção do desenvolvimento social de uma criança com multideficiência - Contributo do conto de histórias
2020 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Proposta de uma escala de avaliação da comunicação, interação social e linguagem na Perturbação do Espectro do Autismo: contributo para uma melhor intervenção
2020 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Soraia Carvalho Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6434>

Refletindo sobre a exploração de estratégias de criação de histórias no desenvolvimento de textos narrativos numa turma de 2.º ano
2020 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Gabriela Paulo Coito Costa | <http://hdl.handle.net/10400.8/5172>

Refletindo sobre a Prática na Educação de Infância e no 1.º CEB: Investigando a Consciência Fonológica no Jardim de Infância
2020 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Daniela Alexandra Real Marques de Oliveira | <http://hdl.handle.net/10400.8/5170> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB. Investigando sobre os contributos de atividades práticas acerca da eletricidade para as aprendizagens dos alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico
2020 [Susana Reis] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Joana Zita Freitas Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.8/5938>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB. Contributos de uma sequência pedagógico-didática com enfoque CTS, sobre benefícios e perigos da radiação solar, para o desenvolvimento de competências por alunos do 4.º ano de escolaridade
2020 [Susana Reis] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Tatiana Sofia Gaspar Magalhães | <http://hdl.handle.net/10400.8/5836>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Brincar com

as histórias: O desenvolvimento da competência narrativa com crianças do Jardim de Infância
2020 [Maria José Gamboa] Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Telma Filipa Carvalho Bugalhão | <http://hdl.handle.net/10400.8/5164>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar: Uma Educação pelos Direitos das Crianças no Jardim de Infância
2020 [Maria José Gamboa] Educação Pré-escolar | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Margarida Antunes Pires | <http://hdl.handle.net/10400.8/5265>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico. A Multiplicação de números racionais no 4.º ano de escolaridade em contexto de ensino exploratório
2020 [Hélia Pinto] [Susana Reis] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Mariana Gomes Carvalho | <http://hdl.handle.net/10400.8/5175>

Refletindo sobre estereótipos de género numa turma de 3.º ano de escolaridade
2020 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Daniela Sofia Teixeira Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.8/5034>

Refletindo sobre:As conceções dos alunos do 4.º ano de escolaridade acerca do sentido da existência humana
2020 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Mariana Pinto Pedra Cunha | <http://hdl.handle.net/10400.8/4996>

Turismo de Aldeia - The Houses of Coleja
2020 [Isabel Vieira] Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Rui Filipe Vila Real Torres | <http://hdl.handle.net/10400.19/6461>

Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com Multideficiência em idade Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso
2020 [Esperança Ribeiro] [Abel Figueiredo] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carla Marisa Pereira Raimundo | <http://hdl.handle.net/10400.19/6445>

Utilização de ferramentas digitais em Expressão Plástica - uma experiência desenvolvida numa Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Funchal
2020 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | José Ferdinando Barreto Gonçalves | <http://hdl.handle.net/10400.8/5174>

Utilização dos Manuais Escolares, por Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico
2020 [António Ribeiro] [João Paulo Balula] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Mariana Oliveira Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.19/6436> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Viabilização da Resposta Social na freguesia da Penajóia - Criação de um Centro de Dia
2020 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Vânia Cristina Barbosa Morais | <http://hdl.handle.net/10400.19/6450>

O jogo na promoção do desenvolvimento de competências sociais
2019 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Sandra Isabel de Moura Gonçalves | <http://hdl.handle.net/10198/20566>

As repercussões da participação do adulto no brincar de crianças com desenvolvimento típico e atípico
2019 [Tiago Almeida] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Consumo de álcool e tabaco numa amostra de adolescentes Portugueses: relevância das memórias de vergonha e de práticas parentais
2019 [Cátia Magalhães] [Rosina Fernandes] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Joana Rita Vinagre da Eira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6041>

Integração do ecodesign nas empresas e nos consumidores
2019 [Belmiro Rego] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria João Lucas Moura | <http://hdl.handle.net/10400.19/6174>

Recetividade das Práticas Investigativas em Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico
2019 [Henrique Ramalho] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carla Alexandra Rocha Fernandes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6012>

Um caminho de aprendizagens ao longo da Prática Pedagógica. Contributos da documentação pedagógica em contextos de Educação de Infância
2019 [Hélia Pinto] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Cátia Filipa Saraiva Anastácio | <http://hdl.handle.net/10400.8/4022>

“Era uma vez”... as histórias na Educação Pré - escolar

2019 [Elisabete Brito] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | Patrícia Marafão Cordeiro | <http://hdl.handle.net/10314/4969>

“Era uma vez”...aos olhos dos Educadores de Infância

2019 [Filomena Velho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana Cláudia Tavares Dinis | <http://hdl.handle.net/10314/4967>

“Hoje não vamos um bocadinho ao jardim?” - Características das brincadeiras desenvolvidas por crianças de 3 anos no espaço exterior

2019 [Clárisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A aprendizagem do Teorema de Pitágoras com recurso ao GeoGebra: Um estudo de caso com alunos do curso Vocacional

2019 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sandra Maria Silva Reis Pedro | <http://hdl.handle.net/10400.8/4013>

A Biblioteca vai à escola - A integração das linguagens plástica, musical e teatral em atividades de animação da leitura

2019 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Guida Ribeiro Tomé Henriques | <http://hdl.handle.net/10400.8/4643>

A comunicação matemática escrita: Um estudo no 6.º ano

2019 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

A dança criativa como veículo de expressão para mulheres vítimas de violência doméstica

2019 [Maria Pedro Lopes] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Marina Costa Negreiros | <http://hdl.handle.net/10400.8/4647>

A importância do som no processamento sensorial em crianças com perturbação do espectro de autismo: um estudo de caso de exploração do ambiente da escola com sensores

2019 [Cristina Azevedo Gomes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sílvia Catarina Pereira de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6195>

A importância do som no processamento sensorial em crianças com perturbação do espectro de autismo: um estudo de caso de exploração do ambiente da escola com sensores

2019 [Belmiro Rego] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sílvia Catarina Pereira de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6195>

A inclusão de uma criança com atraso global de desenvolvimento em contexto pré-escolar: Uma abordagem autorreflexiva com base no Decreto-Lei n.º 54/2018

2019 [Paula Xavier] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Catarina Neves Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6189>

A Influência do Instagram na Escolha do Destino Turístico

2019 [Joana Martins] Comunicação Aplicada | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Cíntia Piedade Torres Cravid | <http://hdl.handle.net/10400.19/6076>

A intervenção com adolescentes em Acolhimento Residencial - Emoções e Linguagens Artísticas

2019 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Isabel Trovão Vala | <http://hdl.handle.net/10400.8/4626>

A participação dos Pais/Encarregados de Educação na escola pública do 1.º Ciclo do Ensino Básico: interseções teóricas e empíricas

2019 [Henrique Ramalho] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cláudia Alexandra Loureiro Marques | <http://hdl.handle.net/10400.19/5841>

A promoção da diversidade cultural em contexto educativo

2019 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Catarina Raquel Freitas Pimentel | <http://hdl.handle.net/10198/20586>

A Satisfação profissional dos colaboradores no quadro da Gestão de Recursos Humanos em Organizações de Economia Social: Um estudo de caso

2019 [Sandra Antunes] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Frederico Pinto Dias | <http://hdl.handle.net/10400.19/6453>

A tecnologia na aprendizagem das transformações geométricas em contextos do quotidiano

2019 [António Ribeiro] Ensino do 1º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Beatriz

Amaral Matos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6047>

A utilização das TIC como meio de aprendizagem da matemática com alunos com Necessidades Especiais
2019 [Belmiro Rego] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,
Portugal | Elisabete Mesquitela dos Santos Lourenço | <http://hdl.handle.net/10400.19/6060>

Alunos com Necessidades Educativas e Bullying em contextos inclusivos: contributos de um Estudo de Caso
2019 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,
Portugal | Ana Margarida Pereira da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6061>

As Dimensões das relações interpessoais na inclusão de um aluno com NE no ensino regular
2019 [Maria João Amante] [Susana Barros Fonseca] Educação Especial, área de especialização em Domínio
Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cristina da Fonte
Cruz | <http://hdl.handle.net/10400.19/6196>

As Linguagens Artísticas no Quotidiano dos Idosos
2019 [Maria Pedro Lopes] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de
Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Cristina Catarino Baltazar | <http://hdl.handle.net/10400.8/4000>

As trocas intergeracionais com crianças e jovens em risco - o uso de App intergeracional
2019 [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Bárbara Cristina Baptista de Sousa |
<http://hdl.handle.net/10400.19/6040>

Brincadeiras sem teto: a importância do brincar no espaço exterior - análise e reflexão sobre as práticas na
educação pré-escolar
2019 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico
de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Rita Borges de Mata Borges |
<http://hdl.handle.net/10400.19/6031>

Capital intelectual nas organizações: estudo realizado na região norte de Portugal
2019 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Filipe André Morais Oliveira |
<http://hdl.handle.net/10400.14/29327>

Cegonha de mim: A Intervenção Artística e a Expressão das Emoções em Cuidadores de Crianças em Tratamento de
Saúde

2019 [Maria Pedro Lopes] [Maria João Santos] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Enne Marx Beserra | <http://hdl.handle.net/10400.8/4551>

Conceções de amizade de crianças em creche e jardim-de-infância

2019 [Tiago Almeida] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Conceções e práticas dos professores sobre a Educação para a Cidadania no 1.º CEB

2019 [Ana Paula Cardoso] [João Rocha] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Ana Sofia Ferreira Costa | <http://hdl.handle.net/10400.19/6036>

Construindo a Profissionalidade Docente: potencialidades das TIC na promoção de atividades de ensino/aprendizagem no âmbito da simetria no 2.º CEB

2019 [Cristina Azevedo Gomes] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Denise Pedras Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6046>

Crescendo, refletindo e investigando em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2019 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Vanessa Machado | <http://hdl.handle.net/10400.8/4267>

Crianças e Pais a brincar com a tecnologia na cidade: práticas e investigação na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico

2019 [Maria Pacheco Figueiredo] [Belmiro Rego] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria Manuela Paiva Sousa Loureiro Dias | <http://hdl.handle.net/10400.19/6038>

Das conceções às potencialidades da horta escolar: um estudo de caso em 1.ºCEB

2019 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Desafios e estratégias na implementação de atividades de exploração da natureza: as perceções de uma professora-estagiária

2019 [Francisco Gonçalves] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Andreia Filipa dos Santos Simões | <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2222>

Desenvolver a temática da sustentabilidade com alunos do 1.º CEB

2019 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Duolingo y la tercera edad: un estudio con aprendientes de español lengua extranjera

2019 [Romain Gillain] Utilização Pedagógica: TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Maria Garcia Salvador | <http://hdl.handle.net/10400.8/4009>

Educar crianças num ambiente seguro: Papel da parentalidade consciente numa amostra de pais de crianças da região centro do País

2019 [Emília Martins] [Cátia Magalhães] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Isabel Pratas Martins dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6056>

El uso del blog como herramienta para brindar estrategias psicopedagógicas a docentes del curso de admisión de la PUCE

2019 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Yessenia Fernanda Medina Paspuel | <http://hdl.handle.net/10400.8/4017>

Em memória dos que partiram: Análise Retrospectiva dos últimos 30 dias de vida, na ULDM da SCM de Sernancelhe

2019 [Susana Rebelo da Fonseca] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Patrícia Alexandra dos Santos Guerra Azevedo | <http://hdl.handle.net/10400.19/5627> outro

Ensinar o conceito de Ser Vivo com recurso à Termografia Aplicada à Árvore

2019 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana André | <http://hdl.handle.net/10314/4994>

Estratégias para o desenvolvimento de uma identidade de género positiva e gratificante

2019 [Maria João Silva] Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências da Natureza no 2º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Fatores preditores da motivação académica de estudantes de enfermagem : a importância do empowerment psicológico

2019 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Uli Machado Figueiredo |

<http://hdl.handle.net/10400.14/27090>

Fatores preditores do desempenho académico: o caso da motivação, satisfação e autoeficácia
2019 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Marco André Ferreira Ribeiro |
<http://hdl.handle.net/10400.14/28245>

Gestão Flexível do currículo e seus contributos para uma Educação Inclusiva: Interseções e (des)articulações
teóricas e empíricas
2019 [Henrique Ramalho] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,
Portugal | Andreia Silva da Costa dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6170>

Help Medicine Sistema de Alerta de Toma de Medicação
2019 [Natália Gomes] Computação Móvel | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão |
Anabela P Tavares | <http://hdl.handle.net/10314/4935>

Identidade sexual e questões de género na infância
2019 [Filomena Velho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda
Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Nuno Manuel Martins Pereira |
<http://hdl.handle.net/10314/4777>

Impacto da institucionalização na adolescência: histórias de vida
2019 [Esperança Ribeiro] [José António Sargento] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco |
Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Anaísa Raquel Monteiro Cardoso |
<http://hdl.handle.net/10400.19/6197>

Impacto das Linguagens Artísticas na criação de Relações Interpessoais em Idosos Institucionalizados
2019 [Maria Pedro Lopes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,
Portugal | Salomé da Silva Gomes Martins | <http://hdl.handle.net/10400.8/4795>

Influência da atividade motora nos resultados escolares em alunos do 1º CEB
2019 [Francisco Gonçalves] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de
Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Joana Marta Lima Giestas |
<http://hdl.handle.net/20.500.11960/2301>

Instituição, escola, futuro e satisfação com a vida sob a perspetiva de jovens institucionalizados
2019 [Susana Barros Fonseca] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de

Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Andresa Pinta da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6171>

Integración de la robótica mediante el uso de la plataforma Arduino para el aprendizaje de matemáticas en el aula 2019 [Marta Fonseca] Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Juan Villa Salazar | <http://hdl.handle.net/10400.8/4015>

Interações entre veteranos e novatos em momentos de brincadeira e momentos de refeição 2019 [Tiago Almeida] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Interações sociopedagógicas nos processos de ensino e de aprendizagem da matemática 2019 [António Ribeiro] [Henrique Ramalho] Ensino do 1.º ciclo do Ensino básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo de Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carolina de Almeida Braz Marques | <http://hdl.handle.net/10400.19/6179>

Intervenção e investigação em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico: espaço exterior e aprendizagens de Geologia 2019 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Raquel Silva Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.19/6185>

Intervenção e investigação em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico: o tempo das crianças entre a escola e a família 2019 [João Rocha] [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Adriana Patrícia de Andrade Mendes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6037>

Intervenção pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB: a criação participada de um espaço educativo no exterior 2019 [Maria Pacheco Figueiredo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Carolina Lopes Cardoso | <http://hdl.handle.net/10400.19/6186>

Motivação para a prática de atividades de exploração na natureza: as perceções de crianças e pais no contexto do primeiro ciclo do ensino básico 2019 [Francisco Gonçalves] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Aurélio Nuno Peixoto Barreiros |

<http://hdl.handle.net/20.500.11960/2234>

O contributo do endomarketing e da comunicação interna para a motivação do cliente interno
2019 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Ana Margarida Ribeiro Fortuna |
<http://hdl.handle.net/10400.14/27091>

O desempenho organizacional: a importância do bem-estar psicológico e do Work Engagement nos colaboradores das empresas da região autónoma da Madeira
2019 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Tatiana Raquel Freitas Andrade |
<http://hdl.handle.net/10400.14/29325>

O ensino da Astronomia no 1º Ciclo do Ensino Básico: um estudo de caso
2019 [Rosa Tracana] Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Cátia Sofia dos Santos Madeira Russo

O fenómeno da convergência em jornais da região centro
2019 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Letícia dos Santos Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6178>

O jogo no desenvolvimento do raciocínio matemático
2019 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

O jornalismo televisivo - o papel do jornalista e o valor notícia: relatório de estágio SIC Porto
2019 [Sónia Ferreira] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Rafaela Bessa Freitas | <http://hdl.handle.net/10400.19/6177>

O Storytelling no Turismo Cultural - Estudo dos Centros Históricos Património Mundial em Portugal Continental
2019 [Maria João Amante] Gestão Turística | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Portugal | Sandra Catarina Mota de Frias | <http://hdl.handle.net/10400.19/5564>

Os benefícios do Boccia na incapacidade associada ao processo de envelhecimento
2019 [Emília Martins] [Francisco Mendes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ricardo Manuel Lopes Figueiredo |
<http://hdl.handle.net/10400.19/6032>

Pais e Filhos para Sempre!” – Proposta dum Projeto de Intervenção de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens em Risco para uma CPCJ da Região Centro

2019 [Susana Barros Fonseca] [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sara Manuela Duarte Rocha | <http://hdl.handle.net/10400.19/6318> Educação, Cidadania e Inclusão

Perceção dos Agentes de primeira e segunda linhas da Promoção e Proteção de Crianças relativamente à Lei 147/99 de 1/9

2019 [Francisco Mendes] [Rosina Fernandes] Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Márcia Filipa Martinho Antunes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6173>

Perceção dos alunos do ensino secundário sobre práticas inclusivas na sala de aula: as medidas educativas especiais enquanto fator de exclusão entre pares

2019 [Filipe Santos] Educação Especial – Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Teresa Maria Marques Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.8/4358>

Perceções de diversos atores relativamente às práticas de um Centro de Atividades Ocupacionais de Viseu – Um Estudo de Caso

2019 [Ana Paula Cardoso] [Paula Xavier] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Cláudio Rafael de Jesus Martins Calçada | <http://hdl.handle.net/10400.19/6071>

Perspetivas dos educadores de infância acerca da sua formação e preparação para abordar o subdomínio da música

2019 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Lúcia Maria Figueiredo Pereira Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6027>

Perspetivas sobre os Trabalhos para Casa (TPC) em Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico (CEB)

2019 [Ana Paula Cardoso] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Andreia Filipa Duarte Ferreira Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6180>

Portefólios digitais e envolvimento das crianças em atividades de aprendizagens na Educação Pré-Escolar

2019 [Ana Isabel Silva] Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu

Portfólios digitais na educação pré-escolar e envolvimento das famílias

2019 [Belmiro Rego] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Lúcia Maria Oliveira Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6014>

Prática de Ensino Supervisionada - A importância das conexões estabelecidas, pelas crianças, entre os conteúdos lecionados e o seu quotidiano

2019 [Maria do Céu Ribeiro] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Joana Manuela Silva Pinto | <http://hdl.handle.net/10198/19790>

Prática de Ensino Supervisionada e desenvolvimento de competências emocionais no 1.º Ciclo do Ensino Básico

2019 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Diana Patrícia Pereira de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6183>

Prática de Ensino Supervisionada e Estratégias Inclusivas com Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo em Contexto de Educação Pré-Escolar

2019 [Sara Felizardo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Andreia Filipa Marques Pedro | <http://hdl.handle.net/10400.19/6035>

Prática de Ensino Supervisionada e estudo de caso sobre a adaptação das crianças pequenas ao contexto de creche

2019 [Esperança Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sandra Carolina Gomes de Matos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6029>

Prática de ensino supervisionada e o contributo da literatura de potencial receção infantil para a didática da história

2019 [Susana Amante] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Irene Izes da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6199>

Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico: os diferentes suportes de jogo (analógico/digital) motivam as crianças para o processo de ensino-aprendizagem?

2019 [Maria do Céu Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação | Sandra Cristina Afonso de Castro | <http://hdl.handle.net/10198/19770>

Prática de Ensino Supervisionada. Descobrir, manipular e aprender: o uso de materiais não-estruturados na aprendizagem das crianças

2019 [Ilda Freire-Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Méliça Pureza Oliveira | <http://hdl.handle.net/10198/20564>

Práticas de ensino supervisionadas e competência da criança em contexto pré-escolar: implicações para a pedagogia de infância

2019 [Esperança Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Cátia Sofia Santiago Pinho | <http://hdl.handle.net/10400.19/6201>

Práticas de Ensino Supervisionadas e estudo multicase sobre a gestão das paredes e a autorregulação das aprendizagens em contexto de Educação Pré-Escolar

2019 [Esperança Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Débora Filipa Oliveira Freitas | <http://hdl.handle.net/10400.19/6187> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Primeiros socorros em contexto escolar: um estudo de caso numa instituição de 1.º ciclo do ensino básico

2019 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Promoção de autonomia em jovens institucionalizados: perceções dos profissionais de casas de acolhimento residencial

2019 [Rosina Fernandes] [Cátia Magalhães] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sara Sofia da Silva Pereira Oliveira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6319>

Qual o impacto da educação física nas funções executivas dos alunos

2019 [Carlos Luz] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Que Escola Será Esta? Narrativas sobre o espaço através de bandas desenhadas e fotografias com crianças do 4.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Leiria

2019 [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais André Souza dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/4001>

Recreio: Espaço educativo promotor de aprendizagens nas crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2019 [Paulo Eira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Augusto Jorge de Jesus Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6028>

Refletindo sobre a importância das emoções no Jardim de Infância

2019 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Adriana Carolina Silva Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/4624>

Refletindo sobre a prática pedagógica em educação de infância e ensino do 1º ciclo do ensino básico: A partilha equitativa no ensino e aprendizagem dos números racionais no 4º ano

2019 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Francisca Maria Silva Machado | <http://hdl.handle.net/10400.8/4642> Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Refletindo Sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.o Ciclo do Ensino Básico: Brincar Para Melhor Compreender

2019 [Maria José Gamboa] Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Mara Andreia da Silva Henriques | <http://hdl.handle.net/10400.8/4026>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Falar, Ler e Escrever Notícias com as crianças no Jardim de Infância

2019 [Maria José Gamboa] Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Elisabete Rafael Dias | <http://hdl.handle.net/10400.8/4023>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: o uso de símbolos ideográficos para representar experiências musicais

2019 [Sandrina Milhano] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Viviana Patrícia da Silva Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/4027>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica: a consciência emocional - um projeto desenvolvido numa turma de 2.º ano

2019 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sabina Jesus Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.8/4011>

Refletindo sobre como o padrão figurativo influencia a competência de subitizing, em crianças de 5/6 anos

2019 [Clarinda Barata] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Raquel Henriques António | <http://hdl.handle.net/10400.8/4557>

Som contigo: música, tecnologias e necessidades educativas especiais

2019 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Tecnologias da Informação e Comunicação - apoio educativo a alunos com Perturbação do Espectro do Autismo em idade escolar

2019 [Olga Santos] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Beatriz Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10400.8/4630>

Tomada de decisão dos técnicos da CPCJ na aplicação de medidas de promoção e proteção

2019 [Rosina Fernandes] [Emília Martins] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Inês Cardoso Garcia | <http://hdl.handle.net/10400.19/5315>

Trabalhos para casa no 1.º ciclo do ensino básico: perceção de professores, alunos e pais/encarregados de educação de um Agrupamento de Escola

2019 [Ana Paula Cardoso] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Mónica Dulce da Costa Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6058>

Um caminho de aprendizagens ao longo da Prática Pedagógica. Contributos da documentação pedagógica em contextos de Educação de Infância

2019 [Hélia Pinto] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Cátia Filipa Saraiva Anastácio | <http://hdl.handle.net/10400.8/4022>

Um dia de aprendizagem perfeito: Perceções de alunos do secundário sobre a escola ideal

2019 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Sandra Cristina Andrez Valentim | <http://hdl.handle.net/10400.8/4012>

Um estudo sobre a Terapia Assistida por animais: Benefícios num jovem com a síndrome de X-Frágil

2019 [Sara Felizardo] [Paula Xavier] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Sandra Isabel Gouveia | <http://hdl.handle.net/10400.19/6316>

Uma reflexão de um percurso pelo 1º e 2º ciclo do ensino básico. Os números racionais no 6º ano de escolaridade

2019 [Hélia Pinto] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Cláudia Marisa Vilela Pires | <http://hdl.handle.net/10400.8/4003>

Vinculação aos Pais e aos Pares, Memórias de Vergonha e Comportamento Antissocial na Adolescência
2019 [Emília Martins] [Cátia Magalhães] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Vilma Manuela de Albuquerque Silvestre | <http://hdl.handle.net/10400.19/6172>

Vulnerabilidade ao Stress e o Burnout nos Trabalhadores Sociais que Trabalham com Crianças e Jovens em Risco/Perigo
2019 [Susana Barros Fonseca] [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Marta Sofia Oliveira Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6043>

Workpresence Aplicação para a Gestão de Presenças
2019 [Natália Gomes] Computação Móvel | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão Vasco M D L Fortuna | <http://hdl.handle.net/10314/4936>

Contributo da arte no desenvolvimento sócio emocional em idade escolar
2018 [Célia Ribeiro] Ciências da Educação | Universidade Católica Portuguesa | Anabela Coelho Ramalhete | <http://hdl.handle.net/10400.14/31652>

A Aptidão Física e a Qualidade de Vida em atletas com Deficiência Intelectual e Desenvolvimental
2018 [Cristina Simões] Ensino de Educação Física, nos Ensinos Básico e Secundário | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro | Hélder Remi dos Santos Gandarez

A Comunicação Estratégica Digital: Autarquia de Viseu como estudo de caso
2018 [Belmiro Rego] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Joana Raquel Figueiredo Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/6055>

A Construção Sociocultural do Sucesso Escolar: uma abordagem sociológica em contexto do 1.º Ciclo do Ensino Básico
2018 [Henrique Ramalho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Andreia Filipa Miranda dos Santos Moreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6034>

A doença de Alzheimer e as dinâmicas familiares - a importância da mediação na fase de diagnóstico
2018 [Susana Faria] Mediação Intercultural e Intervenção Social | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Vânia Sofia Gomes Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.8/3532>

A exploração didática de álbuns narrativos envolvendo a família: um estudo no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada

2018 [João Paulo Balula] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Andreia Filipa Teles Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/5329>

A FNAC e a sua Representatividade na Dinamização da Cultura em Viseu: um estudo de caso

2018 [Sónia Ferreira] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Marlene Tavares Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6054>

A importância da afetividade na relação pedagógica e suas implicações na aprendizagem na pré-escola

2018 [Filomena Velho] Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Suely Leitão de Oliveira | <http://hdl.handle.net/10314/4203>

A importância dos jogos didáticos na aquisição da leitura dos alunos do 1º CEB Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico

2018 [Elisabete Brito] Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação | Comunicação e Desporto | Maria Lúcia dos Santos Cantanhêde | <http://hdl.handle.net/10314/4208>

A inclusão das pessoas com incapacidade intelectual no mercado de trabalho: Um estudo na região centro de Portugal

2018 [Ana Paula Cardoso] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Marta Teresa Cardoso Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.19/6066>

A influência dos recursos na atividade motora das crianças em idade pré-escolar - Estudo realizado nos jardins-de-infância dos agrupamentos das cidades de Viseu e Ovar

2018 [Paulo Eira] [António Azevedo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Patrícia Alexandra Carvalho da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6050>

A intervenção do técnico superior de educação social num CAT com crianças e jovens em risco e/ou perigo

2018 [Esperança Ribeiro] [Rosina Fernandes] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Vanessa Cláudia Saavedra Nunes | <http://hdl.handle.net/10400.19/5332>

A promoção da criação de práticas ambientais pelos alunos de 1.º e 2.º ciclos do ensino básico

2018 [Maria João Silva] Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências da Natureza no 2º Ciclo do

Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A repercussão das perturbações da fala e da linguagem, em crianças de idade pré-escolar, na aprendizagem da leitura e escrita - perspetiva de Educadores de Infância

2018 [Esperança Ribeiro] [Susana Amante] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Raquel Pires Neiva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6064>

A utilização das TIC como fator motivacional para o ensino das Ciências

2018 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

A vulnerabilidade das Direções na Gestão das organizações sociais

2018 [Susana Rebelo da Fonseca] [Sandra Antunes] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Sandra Maria de França Carreira Santana | <http://hdl.handle.net/10400.19/5473>

Aplicación de la metodología aula invertida en la asignatura de ingles para el aprendizaje de gramatica y vocabulario en los estudiantes de 10mos. Años del instituto nacional mejia en la ciudad de quito - ecuador

2018 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Elena Isabel Calderón Delgado | <http://hdl.handle.net/10400.8/3414>

As potencialidades do software GRID na promoção da comunicação e Inclusão social de alunos com multideficiência: contributos de um estudo de caso

2018 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | José Manuel Neves Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.19/6072>

As repercussões da utilização da Língua Gestual Portuguesa em contexto de Educação pré-escolar com crianças ouvintes

2018 [Ana Isabel Silva] Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Sabrina Raquel Alves Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6053>

Atitudes dos alunos de 2.º Ciclo para com a Matemática

2018 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Atitudes dos enfermeiros na promoção e proteção do aleitamento materno

2018 [Cláudia Chaves] Enfermagem Comunitária | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal | Cristina Margarida Iglésias Vicente | <http://hdl.handle.net/10400.19/5059>

Atitudes em relação à matemática: Um estudo no 2.º ciclo

2018 [Margarida Rodrigues] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Atividades de outdoor learning na educação pré-escolar - Potencialidades na promoção de atitudes pró-ambiente

2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Catarina Alexandra Antunes Delgado | <http://hdl.handle.net/10314/4387>

Competências ortográficas em alunos com défice na expressão escrita: Contributos de um estudo de caso

2018 [Esperança Ribeiro] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Isabel Maria Brás de Moura | <http://hdl.handle.net/10400.19/6065>

Comportamentos de internalização e externalização dos alunos do 3º ciclo: perspetiva de pais e professores

2018 [Cláudia Chaves] Enfermagem Comunitária | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal | Filipa Andreia Silva Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/5058>

Comunicação Organizacional no Setor da Indústria Farmacêutica - comunicação externa aplicada ao Grupo Italfarmaco

2018 [Luís Sousa] Comunicação e Marketing | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria José de Jesus Rodrigues Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/4903>

Conhecimento dos agricultores na utilização dos pesticidas na Zona Centro de Portugal: Impacte na sua saúde

2018 [Cláudia Chaves] Enfermagem Comunitária | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal | Fábio Ricardo Morgado Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/5544> Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

Consciência fonológica em crianças do 1º ciclo do ensino básico com perturbação da aprendizagem específica com défice na leitura

2018 [Emília Martins] [Rosina Fernandes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tatiana Vanessa Almeida Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/4917>

Consciência Metalinguística em adultos portugueses: Estudo exploratório com o THAM-3

2018 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Suse Sofia Santos Rita | <http://hdl.handle.net/10316/85498>

Consciência Metalinguística em Crianças portuguesas com 7, 8 e 9 anos de idade: Estudo exploratório com o THAM-1

2018 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Mariana Nunes Fernandes | <http://hdl.handle.net/10316/85437>

Consciência Metalinguística para a educação pré-escolar Arquitetura e desenvolvimento de um programa de intervenção

2018 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Ana Rita Santos Tavares | <http://hdl.handle.net/10316/85584>

Cuidar de quem cuida: a comunicação acessível para o manejo do stress em cuidadores de crianças e jovens com deficiência

2018 [Carla Freire] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Cecilia Guimarães Mira y Lopez | <http://hdl.handle.net/10400.8/5835>

Das redes sociais ao engagement: o caso de três marcas de bebidas alcoólicas

2018 [Nídia Morais] Comunicação Aplicada - Ramo Comunicação Estratégica | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sandra Figueiredo Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6048>

Dependência a videojogos e a perceção de satisfação com o suporte social em adolescentes

2018 [Maria João Amante] [José António Sargento] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Maria João Claro de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6057>

Desempenho motor de alunos com e sem diagnóstico de Transtorno de Défice de Atenção e Hiperatividade no 1.º CEB

2018 [Francisco Gonçalves] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Natália Maria da Cruz Fernandes | <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2094>

Diferenciação Pedagógica no 1.º Ciclo do Ensino Básico com Recurso à Aprendizagem Cooperativa

2018 [Tiago Tempera] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida, Portugal

Dificuldades sentidas pelos alunos no processo de ensino/aprendizagem de Português Língua Não Materna
2018 [Dulce Melão] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Educação inclusiva e alunos com Currículo Específico Individual (CEI): perceções da comunidade educativa
2018 [Esperança Ribeiro] [Rosina Fernandes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor
| Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Helena Clara Carvalho da Cruz
Ferreira da Mata | <http://hdl.handle.net/10400.19/6063>

Educação Sexual no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico: As alterações do corpo na adolescência
2018 [Maria João Silva] Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências da Natureza no 2º Ciclo do
Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Ensinar os quatro elementos da natureza a crianças da educação pré-escolar num laboratório de ciências do ensino
superior
2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico
da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Guida Filipa Freitas Gomes |
<http://hdl.handle.net/10314/3996>

Envolvimento de alunos com multideficiência na hora do conto
2018 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Envolvimento e participação de famílias de crianças com multideficiência no processo educativo, nos contextos
escolares
2018 [Clarisse Nunes] Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Envolvimento parental na escola e indicadores de risco: contributos para a intervenção
2018 [Henrique Ramalho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de
Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Catarina da Silva Pereira |
<http://hdl.handle.net/10400.19/4916>

Estudo da influência da caminhada e da hidroginástica no bem-estar do indivíduo adulto e idoso: uma abordagem
qualitativa
2018 [Antonino Pereira] Gerontologia: Actividade Física e Saúde no Idoso | Universidade de Trás-os-Montes e Alto
Douro | Catarina Nair Mesquita de Carvalho | <http://hdl.handle.net/10348/8508>

Eu e tu somos nós: intervenção familiar Mediação Intercultural e Intervenção Social
2018 [Sara Lopes] Instituto Politécnico de Leiria – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Sara Alexandra Pedreira Gomes da Conceição | <http://hdl.handle.net/10400.8/3790>

Gestão de Recursos Humanos: a necessidade de autoregulação nas organizações
2018 [Sandra Antunes] Gestão de Organizações Sociais | Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | Andreia Pereira Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/5471>

Humor no ensino-aprendizagem da Matemática: um estudo no 2.º ciclo do ensino básico
2018 [Luís Menezes] [Isabel Aires de Matos] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Daniel da Fonte Simões | <http://hdl.handle.net/10400.19/6062>

Implementação de um programa de treino de competências sociais no âmbito da prevenção de atitudes (anti)sociais em jovens adolescentes
2018 [Susana Barros Fonseca] [Maria João Amante] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sandra Maria Lopes Correia | <http://hdl.handle.net/10400.19/6182>

Implementación De La Plataforma Logos Como Apoyo En La Asignatura De Formación Cristiana En Quinto De Básica De La Unidad Educativa San Luis Gonzaga
2018 [Filipe Santos] Implementación De La Plataforma Logos Como Apoyo En La Asignatura De Formación Cristiana En Quinto De Básica De La Unidad Educativa San Luis Gonzaga | Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana María Chicaiza Sambonino | <http://hdl.handle.net/10400.8/3732>

Influência da educação para a saúde nos comportamentos de crianças e jovens: A identificação de comportamentos ambientalmente saudáveis na escola
2018 [Maria João Silva] Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências da Natureza no 2º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Integração dos sistemas aumentativos e alternativos na família de crianças com paralisia cerebral
2018 [Belmiro Rego] [Ana Isabel Silva] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sandrina Fidalgo Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.19/6070>

Intervenção Precoce na Infância: da abordagem centrada na família às práticas
2018 [Esperança Ribeiro] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto

Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Vera Lúcia Loureiro Esteves | <http://hdl.handle.net/10400.19/6068>

Jovens promotores de saúde. Uma Abordagem para a Prevenção de Consumos de Substâncias Psicoativas com jovens do 3º ciclo. Projeto de Intervenção
2018 [Bianor Valente] Educação Social e Intervenção Comunitária | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Los mapas mentales como estrategia de comprensión lectora y recurso tecnológico de apoyo
2018 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Roxana Isabel Guzmán Larrea | <http://hdl.handle.net/10400.8/3407>

Mais laços e menos nós: intervenção Artística em contexto de casa abrigo
2018 [Maria Pedro Lopes] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Catarina Ferreira Oliveira Guedes | <http://hdl.handle.net/10400.8/3717>

Mapeamento das brincadeiras realizadas por crianças com desenvolvimento atípico nos momentos de atividade livre no jardim-de-infância
2018 [Clarisse Nunes] Educação Pré-Escolar | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Mediación intercultural em pequenos produtores del sector cacaoero de la Provincia de Manabí-Ecuador
2018 [Susana Faria] Mediação Intercultural e Intervenção Social | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Rosario Beatriz Mera Macías | <http://hdl.handle.net/10400.8/3531>

Mediating Internet Art - Curatorial Modes In Tangible and Virtual Domains
2018 [Catarina Sousa] Estudos Artísticos | Universidade do Porto, Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, Portugal | Jonathon Austin Lourenço Pereira | <https://hdl.handle.net/10216/116421>

Musicoterapia e competências de comunicação na síndrome de Dravet: uma investigação-ação
2018 [Emília Martins] [Francisco Mendes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Filipa de Melo Pinto | <http://hdl.handle.net/10400.19/5351>

O aluno surdo em contexto escolar: Comunicação e relação
2018 [Maria João Santos] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Vera Lúcia Silvestre Videira do Amaral | <http://hdl.handle.net/10400.8/3393>

O audiovisual como ferramenta de intervenção artística-social com pessoas com deficiência intelectual
2018 [Carla Freire] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Rita Isabel Ferreira Assunção | <http://hdl.handle.net/10400.8/3982>

O brincar de crianças em idade pré-escolar com perturbação de espectro do autismo
2018 [Clarisse Nunes] Intervenção Precoce | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

O Contributo da dança para o desenvolvimento motor dos alunos no 1.º Ciclo do Ensino Básico
2018 [Francisco Gonçalves] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal | Valéria Maria Machado Ribeiro Lemos | <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2136>

O impacto das influenciadoras digitais sobre as consumidoras portuguesas - Um estudo no segmento da beleza
2018 [Ana Mafalda Matias] Comunicação Aplicada | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Catarina Gonçalves Nunes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6077>

O meio local como laboratório didático em Estudo do Meio: Experiências de participação dos alunos na construção de conhecimento
2018 [Bianor Valente] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

O meu livro das profissões: Recurso Psicoeducativo de promoção da linguagem e orientação vocacional
2018 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Sandrina Isabel Marques Patriarca | <http://hdl.handle.net/10316/85322>

O simulador Photolab num espaço de aprendizagem por investigação no desenvolvimento de competências do processo científico
2018 [Filipe Santos] Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Rita Sofia Ramalho dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/3371>

Olhares compartilhados: estratégias de fotografia para pessoas cegas
2018 [Carla Freire] Comunicação Acessível | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Andrea Gurgel de Freitas | <http://hdl.handle.net/10400.8/3370>

Os estilos de liderança da gestão ao topo nas câmaras municipais e os fatores motivacionais: a percepção dos colaboradores

2018 [Célia Ribeiro] Gestão | Universidade Católica Portuguesa | Paula Alexandra Coutinho Camelo Figueiredo da Costa | <http://hdl.handle.net/10400.14/26286>

Participación de los padres en la educación sexual escolar de sus hijos: contribuciones de la plataforma logos. Caso aplicado en la unidad educativa san luis gonzaga

2018 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Liliana Maribel León Vera | <http://hdl.handle.net/10400.8/3734>

Perceção da criança na entrada para o 1º CEB

2018 [Elisabete Brito] Educação Pré-escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | Ângela Sofia Videira Pires | <http://hdl.handle.net/10314/3994>

Perceções de diversos atores relativamente às práticas de um centro de atividades ocupacionais: Um estudo de caso

2018 [Ana Paula Cardoso] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Cláudio Rafael de Jesus Martins Calçada | <http://hdl.handle.net/10400.19/6071>

Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual com Currículo Específico Individual

2018 [Rosina Fernandes] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Eulália Rodrigues Albuquerque | <http://hdl.handle.net/10400.19/6045>

Percepciones de los maestros en el uso de los sistemas de gestión de aprendizaje de Cambridge para enseñar inglés: caso en la unidad educativa San Luis Gonzaga

2018 [Filipe Santos] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Jeanneth Carolina Burbano Lamiño | <http://hdl.handle.net/10400.8/3733>

Plickers como ferramenta de avaliação de aprendizagem

2018 [Clarinda Barata] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Sónia Dias de Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.8/3276>

Prática de ensino supervisionada e aquisição/aprendizagem de português língua não materna

2018 [Isabel Aires de Matos] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Lianna Vieira Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/5442>

Práticas inclusivas no 1.º ciclo do ensino básico: um estudo de caso junto de alunos com multideficiência
2018 [Clarisse Nunes] Educação Especial Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Profissionalidade Docente e Práticas Pedagógicas: uma análise ao trabalho do professor do 1.º ciclo do ensino básico
2018 [Henrique Ramalho] Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Catarina da Silva Pereira

Projeto Cria [Ativa Mente] As Expressões Artísticas, Dramática e Plástica, como forma de intervenção em contexto de Lar de Infância e Juventude
2018 [Maria Pedro Lopes] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Lúcia Gomes Ferreira da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.8/3821>
Educação, Cidadania e Inclusão

Qualidade de vida relacionada com a saúde e comportamentos de risco em adolescentes
2018 [Sara Felizardo] [José António Sargento] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Susana Margarida Pereira Morgado | <http://hdl.handle.net/10400.19/5316>

Quem conta uma história...acrescenta uma memória. Intervenção em Animação Leitora e Expressão Plástica
2018 [Maria José Gamboa] [Lúcia Magueta] Intervenção e Animação Artísticas | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Teresa Paula Teles de Aquino Paour | <http://hdl.handle.net/10400.8/3730>

Refletindo e investigando a prática docente: um estudo acerca das aprendizagens dos alunos e o papel do professor num cenário de ensino exploratório da Matemática no 1.º CEB
2018 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Helena Susana Gonçalves Magalhães | <http://hdl.handle.net/10400.8/3400>

Refletindo sobre a Prática de Ensino Supervisionada no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico - Educação Financeira nas aulas de Matemática: O caso do 5.º ano de escolaridade
2018 [Hélia Pinto] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Susana Daniela Gonçalves Correia | <http://hdl.handle.net/10400.8/3406>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica: As técnicas de avaliação formativa numa turma de 4.º ano
2018 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Marta Filipa Marques Guarda | <http://hdl.handle.net/10400.8/3365>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em 1.º e 2.º CEB e Investigando sobre as ideias dos alunos do 3.º ano de escolaridade acerca do que é ser cientista

2018 [Susana Reis] Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Tânia Filipa Rainha dos Santos Alves | <http://hdl.handle.net/10400.8/3389>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Um estudo sobre as tarefas significativas no ensino e aprendizagem dos números racionais num contexto de ensino exploratório no 4.º ano

2018 [Hélia Pinto] [Maria Pedro Lopes] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Joana Rita Gomes Henriques Rebelo | <http://hdl.handle.net/10400.8/3715>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básicos: as conceções de um grupo de crianças, em idade pré-escolar, sobre a escrita

2018 [Sandrina Milhano] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Cátia Alexandra de Oliveira Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.8/3372>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica: a educação intercultural e a integração de uma criança de origem cultural Ucraniana

2018 [Maria Pedro Lopes] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Adriana Cristina Cardoso Reis | <http://hdl.handle.net/10400.8/3823>

Refletindo sobre a Prática Pedagógica: Aprendendo hábitos alimentares saudáveis - um estudo de caso

2018 [Clarinda Barata] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Catarina Rodrigues dos Santos | <http://hdl.handle.net/10400.8/3759>

Refletindo sobre as Práticas Pedagógicas do 1.º e 2.º CEB e Investigando as ideias dos alunos acerca da sua transição do 1.º para o 2.º CEB

2018 [Susana Reis] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Joana Filipa Lopes Figueiredo | <http://hdl.handle.net/10400.8/3359>

Relatório de Estágio

2018 [Carla Lourenço] Ensino de Educação Física Nos Ensinos Básico e Secundário | Universidade Beira Interior |

Cláudio Bruno de Melo Arrais | <http://hdl.handle.net/10400.6/9759>

Seguridad en los niños mediante herramientas de control parental que permita a los padres supervisar el uso de internet

2018 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Cindy Inês Coronel Rojas | <http://hdl.handle.net/10400.8/3745>

Sobredotação: a Perceção dos Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas Henrique Sommer

2018 [Maria João Santos] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Daniela Ariana Lopes Batalha | <http://hdl.handle.net/10400.8/3789>

Teste de Habilidades Metalinguísticas para Adultos: Contributo para a adaptação e validação do THAM-3

2018 [Ana Paula Couceiro] Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal | Catarina Carmen Mesquita Fidalgo | <http://hdl.handle.net/10316/85648>

Transição para a Vida Pós Escolar/Mundo do Trabalho de Alunos com Necessidades Educativas Especiais

2018 [Sara Felizardo] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Paula Gomes da Costa Martins de Araújo Macário | <http://hdl.handle.net/10400.19/6069>

Um estudo sobre a relevância das TIC no âmbito do trabalho de projeto na interseção da investigação e da reflexão sobre as práticas em EPE e 1.º CEB

2018 [Cristina Azevedo Gomes] [Maria Pacheco Figueiredo] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Camila Pires Gomez | <http://hdl.handle.net/10400.19/6307>

Utilização do humor no ensino/aprendizagem da Matemática no 2.º Ciclo do Ensino Básico

2018 [João Paulo Balula] Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Marta Alexandra da Silva Carvalho | <http://hdl.handle.net/10400.19/5842>

Utilização pedagógica das TIC em atividades de linguagem plástica

2018 [Lúcia Magueta] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Marília Pedroso Cantante | <http://hdl.handle.net/10400.8/3785>

Violência doméstica em famílias de crianças sinalizadas numa Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da região centro do país

2018 [Francisco Mendes] [Rosina Fernandes] Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Andreia Filipa Figueiredo Burgos | <http://hdl.handle.net/10400.19/4903>