

Cristiana Madureira

Cristiana Madureira

Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira

**coordenadora linha de investigação
[ECI] Educação, Cidadania e Inclusão**

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-2167-849X

CIÊNCIAVITAE • AB15-05C5-5A18

→ INTERNACIONAIS

livros

capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros

capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS

outras bases de indexação

abrir todos

[internacionais] livros

González, M. V, Madureira, C. (2025).

PEDAGOGIA DE LA DIGNITAT Camins per a una Societat Convivencial.

Espanha: Actuem Llibres.

Madureira, C., Viché, M., Hernaiz, N. (2024).

Pedagogía de la dignidad: caminos para una sociedad convivial.

Valênciia, Espanha: Lulu.

Retrieved from [here](#)

Madureira, C. (2023).

O Lado Oculto da Escola: Um estudo qualitativo sobre histórias de vida de professoras.

Santo André, Brasil: V & V Editora.

Retrieved from <https://iconline.ipleiria.pt/bitstreams/998660c8-cb62-42d0-bea6-8d41a6fb97b0/download>

[internacionais] capítulos de livro

Madureira, C., Brites, M. (2023).

Taizé: uma experiência pedagógica de Educação para a Paz.

In L. Azzalis, M. Rosalen, C. Madureira (Orgs.), *Movimentos Docentes: construindo pontes entre a contemporaneidade e a diversidade* (pp. 404-415).

São Paulo, Brasil: V & V Editora.

Madureira, C., Herrerías, J. A. (2023).

Educar para la libertad, la igualdad y la fraternidad en el contexto global: una propuesta de educación en, a través y para los derechos humanos.

In A. Vico-Bosch, L. V. Caro (Coords.), *La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tecnologías y la atención a la diversidad* (pp. 1066-1080).

Madrid, Espanha: Dykinson, S. L..

Herrerías, J. A., Madureira, C. (2023).

Ideales, valores y actitudes en el proceso de la educación con poblaciones vulnerables.

In A. Vico-Bosch, L. V. Caro (Coords.), *La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tecnologías y la atención a la diversidad* (pp. 657-676).

Madrid, Espanha: Dykinson, S. L..

Madureira, C., Mario V. (2023).

Educar para la convivencialidad desde la dialogicidad y la educogenia. Propuestas y estrategias de intervención.

In A. Vico-Bosch, L. V. Caro (Coords.), *La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tecnologías y la atención a la diversidad* (pp. 1081-1102).

Madrid, Espanha: Dykinson, S. L..

Madureira, C., Lima, L. (2023).

(Sobre)viver juntos e conviver com os outros: diálogos para uma parentalidade positiva e interculturalidade.

In D. F. Cardoso, J. R. Polli (Orgs.), *Direitos Humanos e Sobrevida - o processo da pandemia da COVID-19 no Brasil* (pp. 137-148).

Jundiaí/SP, Brasil: Edições Brasil.

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Madureira, C. (2024).

Avaliação Pedagógica, caminhos para a (trans)formação de modos de ensinar, aprender e avaliar.

In C. Palmeirão, J. M. Alves (Coords.), *A Avaliação em interação: currículo, pedagogias e aprendizagens* (pp. 39-49).

Porto, Portugal: Universidade Católica Editora.

Doi: <https://doi.org/10.34632/9789725410011>

Madureira, C. (2024).

A Educação Intergeracional, a partilha de saberes e o legado dos gerentes para uma vivência mais humanizada.

In C. E. Santos, C. Madureira, M. S. Lopes (Coords.), *Envelhecimento Criativo, Participativo e Vida Ativa a animação sociocultural, a gerontologia, a educação comunitária e o turismo como metodologias de intervenção* (pp. 175-180).

Chaves, Portugal: INTERVENÇÃO – Associação para a promoção e divulgação cultural / Chaves

Madureira, C. (2023).

Laços entre nós: olhares em torno da educação cidadã no sentido do desenvolvimento humano solidário.

In Associativismo e Animação sociocultural: reflexões e inquietações à volta da educação, autonomia, participação, voluntariado e cidadania (pp. 39-45).

Chaves, Portugal: Intervenção- Associação para a promoção e divulgação cultural.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Madureira, C., Batista, J. A. (2024).

Contributos da IA nos Processos Pedagógicos e no Desenvolvimento Profissional e Organizacional: Percepções de Professores Portugueses.

Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, 13(3), 51-61.

<http://dx.doi.org/10.21664/2238-8869.2024v13i3p.51-61>

Sousa, J. G., Madureira, C., Silva, P., Dias, S. (2024).

Educar para os direitos humanos: uma vivência de intervenção socioeducativa e artística entre pares.

Revista Conhecimento Online, 2.

<http://dx.doi.org/10.25112/rco.v2.3857>

Bonança, R., Madureira, C., & Lima , L. (2023).

Universal Design for Learning: Planning Teaching-Learning-Assessment for a More Inclusive School.

Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade, 16(2), 293-306.

<https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n2.293-306>

[artigos] outras bases de indexação

Madureira, C. (2025).

Paulo Freire e Pierre Furter: Diálogos sobre mediação intercultural e desenvolvimento humano comunitário.

Revista Pedagogia Social UFF, 19(1).

Retrieved from <https://periodicos.uff.br/pedagogiasocial/article/view/67929>

Monteiro, A. M., & Madureira, C. P. (2025).

Estratégias de diferenciação pedagógica e o seu contributo para a inclusão de formandos: Percepções de formadores Moçambicanos.

Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 11(4), 1445-1460.

DOI: <https://doi.org/10.51891/rease.v11i4.18709>

Lima, L., Madureira, C. (2023).

Olhares sobre a educação de infância a partir da observação de práticas pedagógicas em matemática.

Saber & Educar, 32(1), 1-10.

Retrieved from <https://revista.esepf.pt/article/view/32691/23696>

Milhano, S., Madureira, C., & Cantú, W. (2025).

Educação artística e desenvolvimento comunitário: design de um protótipo de intervenção e inovação pedagógica para o desenvolvimento cultural sustentável.
Brazilian Creative Industries Journal, 5(1), 70-92.
<https://doi.org/10.25112/bcij.v5i1.4183>

Viché González, M., & P. Madureira, C. (2024).
Las narrativas de la cultura digital transmedia.
La Saeta Universitaria Académica y de Investigación, 13(1), 106-122.
DOI: <https://doi.org/10.56067/saetauniversitaria.v13i1.437>

Lopes, M. L. O., Madureira, C. P. (2024).
Estratégia de educação inclusiva no ensino superior: um estudo de caso numa universidade de Moçambique.
Revista QUALYACADEMICS, 2(5), 167-193.
DOI: doi.org/10.59283/unisv.v2n5.012

Madureira, C. (2024).
Mediación intercultural y desarrollo humano de las comunidades: miradas cruzadas entre las contribuciones de Paulo Freire y Pierre Furter.
Quaderns d'Animació i Educació Social, 40, 1-17.
Retrieved from [here](#)

Madureira, C. (2022).
Mediar para (trans)formar. Desafios e experiências de mediação socioeducativa em contexto escolar.
Aprender.
DOI: <https://doi.org/10.58041/aprender.170>

Madureira, C., Lima, L. (2022).
Avaliação pedagógica para uma escola mais inclusiva: reflexões a partir de uma experiência formativa nos Açores.
Revista de Divulgação Científica AICA – Associação de Investigação Científica do Atlântico, 15, 7-16.
Retrieved from <https://www.calameo.com/books/00216777306e4c289f913>

PROJETOS

competitivos

[EPIC] Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 [ELEVATE-WISE] Empowering Ladies in STEM through Varied Approaches for Technological Excellence - Women in STEM Empowerment

internos

Não foram encontrados artigos.