Clarisse Nunes

Clarisse Nunes

Maria Clarisse Alexandrino Nunes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-6313-3439
CIÊNCIAVITAE • 1714-308F-9C8C

→ **INTERNACIONAIS**

livros
capítulos de livro

→ **NACIONAIS**

livros
capítulos de livro

→ **ARTIGOS**

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros

Rojas-Pernia, S., Haya-Salmón, I., Sanahuja-Gavaldà, J., Morón-Velasco, M., Calvo-Salvador, A., Lázaro-Visa, S., Fernández-Fuertes, A., Susinos-Rada, T., Riaño-Galán, E., Angulo-Pérez, I., Vinatea-Elorrieta, A., Pérez-Romero, A., Miquel-Bertrán, E., Badia-Martín, M., Benages-Campins, E., Gutiérrez-Colominas, D., Ribes-Guardia, F., Macías-

Pedrero, S. Gigerl, M., Herunter, E., … Welz, M. (2022).
Guide to building inclusive cultural spaces.
INARTdis.

[internacionais] capítulos de livro

Nunes, C., Oliveira, N. D. (2022).
Developing Communication and Inclusive Literacy Skills Among Children With Profound Intellectual and Multiple Disabilities: The Role of Multi-Sensory Storytelling.
In A. P. Almeida, S. Esteves (Eds.), *Modern Reading Practices and Collaboration Between Schools, Family, and Community* (pp. 125-154).
IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-9750-7.ch006

[nacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] capítulos de livro

Rodrigues, M. C. S., Nunes, C. (2021).
Som contigo: inclusão de alunos com necessidades especiais em atividades realizadas em contexto museológico.
In N. M. Ferreira, Nunes, C. (Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 235-254).
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.
DOI: https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.103

Pego, A., Nunes, C. (2021).
Alunos com multideficiência no ensino regular: acesso, participação e sucesso!?.
In Ferreira, N. M. & Nunes, C.(Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 255-278).
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.
DOI: https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.104

Nunes, C., Silva, E., Nobre, R., Miguel, T., Antunes, S., Rijo, R., Grácio, H. (2020).
Histórias multissensoriais: um projeto de literacia inclusiva.
In O. Sousa, P. Ferreira, A. Estrela, S. Esteves (Eds.), *Investigação e Práticas em Leitura* (pp. 9-28).
Lisboa: CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Fuertes, M., Sousa, O., Łockiewicz, M., Nunes, C., Lino, D. (2018).

How different are parents and educators? A comparative study of interactive differences between parents and educators in a collaborative adult-child activity.
PLoS ONE 13(11), e0205991.
DOI: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205991

[artigos] outras bases de indexação

Nunes, C., & Soares, S. (2022).
Contributo do conto de histórias na promoção do desenvolvimento social de uma criança com multideficiência.
Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional, 12(1), 97–130.
DOI: https://doi.org/10.25757/invep.v12i1.311

Veiga, B., Fernandes, I., Sousa, O., Nunes, C., & Fuertes, M. (2020).
Estudo comparativo da participação, interação e comunicação em díades com crianças com atraso de desenvolvimento e com crianças com desenvolvimento típico durante uma tarefa construção.
Sensos-E, 7(1), 99–110.
DOI: https://doi.org/10.34630/sensos-e.v7i1.3512

PROJETOS

competitivos

ESELX/IPL-CIED/PICA/2024/06 [Art2Touch] Para uma coleção artística tocável
621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [INARTdis] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities
LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

internos

Não foram encontrados artigos.