As práticas de ensino para o desenvolvimento nos alunos da flexibilidade de cálculo multiplicativo: Um estudo de caso de uma professora brasileira do 4.º ano

Rodrigues, M. (2019).
As práticas de ensino para o desenvolvimento nos alunos da flexibilidade de cálculo multiplicativo: Um estudo de caso de uma professora brasileira do 4.º ano.
In A. Carneiro-Barrera & A. Díaz-Román (Eds.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (pp. 551-558). Granada, Espanha: Asociación Española de Psicología Conductual