

Isabel Maria Soares Pinto de Oliveira [0000-0001-8255-5955](tel:0000-0001-8255-5955) • [0E13-CDC8-4386](https://orcid.org/0E13-CDC8-4386)
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros & Capítulos de Livro de Edição Internacional

Provoste, O., Katja, Z., Kotz Grabole, G., Capucho, F., Oliveira, I. (2023). Telecolaboración y Competencias Interculturales para una Ciudadanía Global. In C. Jofré, D. Valeria, V. García (Coords.), Internacionalización en la Formación Universitaria Innovando en el Concepto de Movilidad (pp. 72-89). Concepción, Chile: Universidad de Concepción. ISBN: 978-956-9280-48-1

Livros & Capítulos de Livro de Edição Nacional

Delplancq, V., Amante, F. S., Oliveira, I. (Eds., 2022). Livro de publicações e outras atividades de divulgação, JASM: Janela aberta sobre o mundo: Línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior. Viseu, Portugal: ESEV.

Delplancq, V., Lopes, A. M. C., Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Garcia, P. L., et al. (2022). Storytelling and digital art: tools for enhancing multilingual skills. In Stepping up to global challenges (SGC) 2: Learning English while Fighting the Outbreak of COVID-19. Edições Esgotadas.

Balula, A., Vasconcelos, S., Oliveira, I., Santos, P. M., Santos, E., Pinto, A., Brunheta, V. (2020). O estágio curricular na formação superior em Secretariado em Portugal. In S. Ribeiro, M. C. Guardado, A. R. Galvão (Eds.), Secretariado: Transições e conexões (pp. 93-104). Aveiro, Portugal: UA Editora.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Salgado, M., Oliveira, I. P., Martins, J. A. (2019). Hiking in the alva river: Water routes, Pedestrianismo no vale do alva: Rotas de água. Journal of Tourism and Development, 32, 143-157. Retrieved from <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85076739528&partnerID=MN8TOARS>

Artigos em Revistas

Lopes, A. M. C., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., Delplancq, V. (2022). The Korsakow platform and nonlinear narratives as a means to enhance foreign language learning in HE. International Journal of Human Sciences, 2(6). DOI: [10.22533/at.ed.558262210034](https://doi.org/10.22533/at.ed.558262210034)

Guedes, A., Antunes, S., Santos, P., Oliveira, I., Escola, J. (2021). Desafíos en la evaluación y Portafolios. Revista Practicum, 6(1), 95-109. DOI: [10.24310/RevPracticumrep.v6i1.10160](https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v6i1.10160)

Guedes, A., Oliveira, I., Santos, P., Antunes, S. (2020). Foreign languages communicative skills in Secretarial Studies. Revista Practicum, 5(2), 83-96. DOI: [10.24310/revpracticumrep.v5i2.10159](https://doi.org/10.24310/revpracticumrep.v5i2.10159)

Oliveira, I., Santos, P., Guedes, A., Antunes, S. (2020). Competências e estágio na licenciatura de Secretariado de Administração. Revista Practicum, 5(1), 121-139. DOI: [10.24310/revpracticumrep.v5i1.9834](https://doi.org/10.24310/revpracticumrep.v5i1.9834)

Oliveira, I., Fernandes, D. (2018). Travel, travel literature and representations of space implementation study: the Douro wine region in foreign travel guides from the nineteenth and twentieth centuries (1845-1974). TOPUS, 4(1), 71-91. Retrieved from http://www.revistatopus.com.br/en/archives_.asp?cod=7

Oliveira, I., Martins, M. L. (2018). Colaboração educativa para fomentar aprendizagens autênticas e preparar para a empregabilidade. Millenium – Journal of Education Technologies and Health, 2(5), 91-97

PROJETOS

POCI-03-33B5-FSE-072070 • Link me up | 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo

POCH-04-5267-FSE-000818 • Qualidade dos sistemas de ensino e formação de ensino não superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

2018-1-ES01-KA202-050230 • INTERMOVE FOR TRAINERS

NORTE-01-0145-FEDER-023623 • INFO PATHS – Sistema de monitorização e controlo de percursos, de aplicação turístico-social

Projetos internos

PROJ/IPV/ID&I/030 • JASM - Janela aberta sobre o mundo: Línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior