

**Investigador Responsável:**

Véronique Delplancq

**Duração:** 2020 - 2022

**Membros da equipa do CISEd**

Isabel Oliveira

**Entidades financiadoras:**

CGD; PV

A inovação pedagógica está no centro das prioridades do ensino superior (ES), com a preocupação em renovar as suas práticas no intuito de motivar os estudantes e de proporcionar experiências adaptadas à realidade profissional. O aperfeiçoamento nas línguas estrangeiras (LE), sobretudo com estudantes que não seguem formação em línguas, não escapa a este questionamento, até porque as competências em LE no mundo do trabalho são reconhecidas por unanimidade como vitais, sendo por isso, de pleno direito a sua inclusão nos planos de formação. A abordagem pelo recurso da pedagogia de projeto, numa perspetiva de interdisciplinaridade e de trabalho colaborativo, com recurso à multimodalidade na comunicação, é uma aposta consistente para trabalhar as várias dimensões da linguagem em francês e inglês, nas suas ligações com as representações mentais. O projeto JASM visa desenvolver uma experiência de pedagogia ativa na Escola Superior de Educação de Viseu, com alunos do curso de 1<sup>o</sup> ciclo em Comunicação Social, inscritos nas várias unidades curriculares de LE no sentido de promover a aquisição de competências multilingues e o desenvolvimento duma consciência plurilingue graças à mobilização das várias dimensões da linguagem (estética e emocional, para além da cognitiva), num trabalho criativo, colaborativo e interdisciplinar.

Destaca-se neste projeto a questão da interdisciplinaridade, aliando as LE à arte digital.

**Palavras chave:** inovação pedagógica, ensino superior, pedagogia de projeto, línguas estrangeiras e diversidade linguística e cultural, criatividade artística multilingue e multimodal, trabalho colaborativo e cooperativo, estética e emoção.