



Um percurso de aprendizagem na Prática Pedagógica do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico: Tarefas de partilha equitativa na aprendizagem dos números racionais em contexto de ensino exploratório | 1

Um percurso de aprendizagem na Prática Pedagógica do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico: Tarefas de partilha equitativa na aprendizagem dos números racionais em contexto de ensino exploratório

2023 Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo do Ensino Básico |

Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação, Portugal | Juliana Margarida de Almeida Figueiredo |

<http://hdl.handle.net/10400.8/9286>