



UI&D

missão

Desenvolver investigação em educação, em ambientes escolarizados e não escolarizados, funcionando como uma estrutura de suporte vital para projetos e intervenções socioeducativas inovadoras.

Promover atividades interdisciplinares de pesquisa em rede, aproveitando as tecnologias digitais para fomentar a colaboração e cooperação entre investigadores.

Intervir diretamente nos desafios complexos da educação contemporânea, utilizando para isso abordagens interdisciplinares e um compromisso com práticas baseadas na promoção da ciência e cultura para impulsionar o desenvolvimento humano e social.

visão

O CI&DEI pretende ser um catalisador do impacto transformador na educação, com foco na sustentabilidade e coesão territorial.

Procura ser líder na promoção de uma educação holística de qualidade, ao longo da vida, considerando as dimensões pedagógicas e culturais em múltiplos contextos socioeconómicos e territoriais.

Esta visão é alimentada por uma cultura de inovação, diversidade e responsabilidade social, apoiada numa base epistemológica socioconstrutivista e numa abordagem sociocrítica que valoriza a construção do conhecimento com investigação e intervenção social, interdisciplinares e ancoradas no saber profissional.

prioridades estratégicas

Reforçar o compromisso com a qualidade da formação de professores, centrando-se no fortalecimento da ligação entre Prática e Teoria, promovendo a interdisciplinaridade e o multiculturalismo, incentivando abordagens centradas nos aprendentes, utilizando criticamente recursos digitais e Inteligência Artificial, e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico.



Aprofundar a integração e a coesão territorial da educação, conduzindo investigação sobre abordagens locais à aprendizagem e assimetrias territoriais no ensino.

Promover a sustentabilidade ambiental, social e cultural, através da investigação.

EIXOS ESTRATÉGICOS

Eixo estratégico A INVESTIGAÇÃO

Investigação em educação holística e inclusiva ao longo da vida, em contextos escolarizados e não escolarizados.

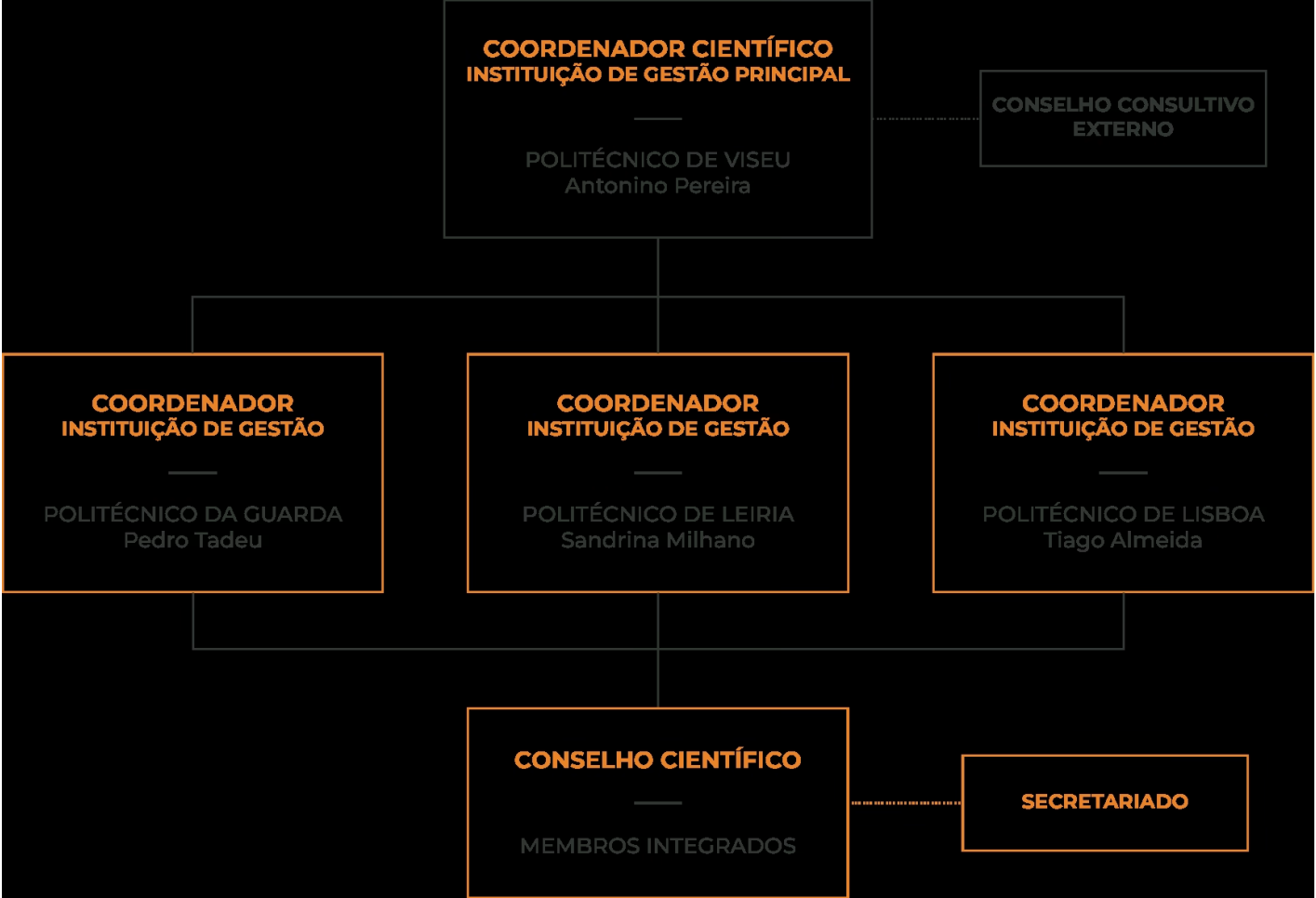
Eixo estratégico B LIGAÇÃO À COMUNIDADE

Investigação e intervenção educacional com e na comunidade, com impacto transformador na sua sustentabilidade, com ênfase na equidade, educação e saúde de qualidade, e justiça social.

Eixo estratégico C INOVAÇÃO E FORMAÇÃO

Investigação, numa cultura de inovação, com impacto transformador na formação, nomeadamente de agentes educativos e de intervenção socioeducativa.

O CI&DEI procura melhorar a coordenação e a gestão, bem como fomentar a interação e a sinergia entre os membros. Os órgãos de gestão para o período 2025-2029 incluem: o **coordenador científico**; a **direção**; o **conselho científico**; a **comissão de coordenação científica** (composta pela direção e pelos coordenadores de cada linha de investigação); e o **conselho consultivo externo**.



**CONSELHO
CONSULTIVO**



EXTERNO

Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Visa aprofundar a investigação sobre políticas educativas e a organização dos sistemas de educação e formação em múltiplas dimensões. Simultaneamente, desenvolve investigação em Didática para uma educação transformadora e inovadora, orientada para a cidadania crítica e o desenvolvimento sustentável.

Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

Centra-se no avanço da investigação sobre os determinantes da saúde e práticas saudáveis. Tem como objetivo promover comportamentos que melhorem a saúde e o bem-estar através de experiências de aprendizagem inovadoras, promovendo simultaneamente a equidade, a inclusão e a saúde para todos.



Educação, Cidadania e Inclusão

Foca-se na investigação e intervenção para fomentar a inclusão, a cidadania e a diversidade cultural. Aborda questões como discriminação, migração e adaptação cultural, dando especial ênfase ao estudo da acessibilidade e integração de pessoas com deficiência e à inclusão através do desporto. Comprometida com a educação inclusiva, procura contribuir para a compreensão dos fenómenos sociais e para a promoção de práticas educativas que favoreçam a igualdade e a participação ativa na sociedade.

TIC e Multimédia na Educação

Pretende fortalecer redes de investigação e centra-se no desenvolvimento e aplicação do conhecimento em literacia digital, bem como na criação de estratégias e recursos tecnológicos para a aprendizagem presencial e a distância, tanto em contextos escolares como não escolares. Procura criar um espaço colaborativo que promova competências avançadas no uso de tecnologias emergentes na educação, como a Inteligência Artificial.

PEDF ESQV ECI TICME

integrados

Ana Gama
Ana Isabel Silva
Ana Paula Cardoso
Ana Souto e Melo
Bianor Valente
Catarina Liane Araújo
Célia Ribeiro
Clarinda Barata
Dulce Melão
Elisabete Brito
Fernando Alexandre Lopes
Florabela Rodrigues
Hélia Pinto
Henrique Ramalho
Hugo Menino
João Paulo Balula
João Rocha
Lina Brunheira



Lúcia Magueta
Margarida Rodrigues
Maria Eduarda Ferreira
Maria José Gamboa
Marta Fonseca
Miguel Oliveira
Nicole Duarte
Nídia Menezes
Nuno Martins Ferreira
Paulo Maurício
Pedro Tadeu
Rosa Tracana
Sandrina Milhano
Susana Amante
Susana Ambrósio
Susana Fidalgo
Tadeu Celestino
Tiago Tempera
Véronique Delplancq

colaboradores

Ana Paula Coelho de Pina Proença
Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira
Ana Sofia Caseiro
Anabela Mendonça
Cátia Sofia Nunes Rodrigues
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas
Maria Adelina Ferreira Castelo
Maria Celeste Pereira Frazão
Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes
Maria Isabel Pinto Simões Dias
Maria João Bártolo Macário
Nelson Cândido Pedrosa Marques Cardoso
Rita Friães Neves da Silva



Susana Alexandre dos Reis
Susana Margarida da Costa Nunes
William Afonso Cantú

integrados

Ana Margarida Cunha
António Azevedo
Carlos Luz
Carlos Vasconcelos
Cátia Magalhães
Cláudia Chaves
Emília Martins
Francisco Mendes
José António Sargento
Maria João Amante
Maria João Santos
Paulo Eira
Rosina Fernandes
Susana Barros Fonseca

colaboradores

Ana Berta Correia dos Santos Alves
Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho
Antónia Maria Louro Carreira
Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques
Graça Maria dos Santos Batista Seco
Isabel Maria Ribeiro Fernandes
Lia João de Pinho Araújo
Manuela Maria da Conceição Ferreira
Maria Madalena Jesus Cunha Nunes
Nuno Seabra e Melo
Raquel de Pinho Ferreira Guiné



integrados

Ana Mafalda Matias
Antonino Pereira
Carla Lourenço
Clarisse Nunes
Cristina Cruz
Cristina Simões
Didiana Fernandes
Elsa Morgado
Esperança Ribeiro
Filipa Rodrigues
Isabel Vieira
Joana Catela
Laurence Vohlgemuth
Luís Sousa
Maria Pacheco Figueiredo
Marília Castro
Marta Nogueira
Paula Xavier
Sandra Antunes
Sara Felizardo
Sara Lopes
Susana Faria
Susana Rebelo da Fonseca
Tiago Almeida

colaboradores

Carla Carvalho
Catarina Frade Mangas
Cezarina da Conceição Santinho Maurício
Francisco José Miranda Gonçalves
Gonçalo João Mota
Jenny Gil Sousa
Manuel Silvestre Conde



Márcio Dinis do Nascimento de Jesus
Marco José Marques Gomes Alves Gomes
Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues Matos
Maria Manuela Amado da Silva Francisco
Mario Viché Gonzalez
Miguel Júlio Teixeira Guerreiro Jerónimo
Miguel Leite Borges da Mata Pereira
Susana Isabel da Cunha Sardinha Monteiro

integrados

Ana Oliveira
Anabela Fragata
Belmiro Rego
Carlos Brigas
Catarina Sousa
Cristina Azevedo Gomes
Filipe Santos
Filomena Sobral
Joana Fialho
Joana Martins
José Pereira
Lurdes Martins
Maria João Silva
Natália Gomes
Nídia Moraes
Paula Fonseca
Paula Rodrigues
Pedro Rito
Romain Gillain
Sónia Ferreira
Teresa Gouveia
Yuxiong Zhang



colaboradores

Ana Sofia Lopes Figueiredo
Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes
Dina dos Santos Tavares
Joana Raquel Silva Soares de Carvalho Marques
Laura Vala Chagas
Maria Pereira Kowalski
Miguel Ângelo Rodrigues Midões
Nuno Miguel Marques Raínho
Paulo Bruno Pereira Paiva Alves
Rita Alexandra Cainço Dias Cadima
Vitor Manuel Gomes Roque

2025

→ Sandrina Milhano | Instituto Politécnico de Leiria

→ Tiago Almeida | Instituto Politécnico de Lisboa

→ Políticas Educativas, Didáticas e Formação

→ Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

→ Educação, Cidadania e Inclusão



→ TIC e Multimédia na Educação

2024

→ Antonino Pereira | Instituto Politécnico de Viseu

→ Pedro Tadeu | Instituto Politécnico da Guarda

→ Hélia Pinto | Instituto Politécnico de Leiria

→ Maria João Silva | Instituto Politécnico de Lisboa

→ Jose Maria Fernandez Batanero | Universidad Sevilla, Spain

→ Rui Manuel Marques | Instituto Padre António Vieira, Portugal

→ Joe O'Hara | Dublin City University, Ireland

→ Margarida Gaspar de Matos | Universidade de Lisboa, Portugal

→ Petra Grell | Technische Universität Darmstadt, Germany

→ Jorge Arroiteia | Universidade de Aveiro, Portugal

→ Carlos Alberto Vilar Estêvão | Universidade do Minho, Portugal

2023



→ Antonino Pereira

2022

- Políticas Educativas, Didáticas e Formação
- Educação para a Saúde e Qualidade de Vida
- Educação, Cidadania e Inclusão
- Educação para o Empreendedorismo e Sustentabilidade
- TIC e Multimédia na Educação

2020



BOM

- Jorge Adelino da Costa | Universidade de Aveiro, Portugal
- José Jesús Gásquez Linares | Universidad Almería, Spain
- José Maria Fernández Batanero | Universidad Sevilla, Spain
- Júlio Pedrosa de Jesus | Universidade de Aveiro, Portugal
- María Cruz Sánchez Gómez | Universidad Salamanca, Spain
- Rui Manuel Marques | Instituto Padre António Vieira, Portugal

2018

- Ana Paula Cardoso | Instituto Politécnico de Viseu

- Pedro Tadeu | Instituto Politécnico da Guarda
- Hélia Pinto | Instituto Politécnico de Leiria



- Didática e Formação de Professores
- Educação em Contexto Não Formais
- Educação Inclusiva
- Educação para o Empreendedorismo