

Ramalho, H., Araújo, F. (2023). Topicalidades da conceção reformista do regime da educação inclusiva: uma abordagem sociológica. In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 23-37). Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu