



A repercussão das perturbações da fala e da linguagem, em crianças de idade pré-escolar, na aprendizagem da leitura e escrita – perspectiva de Educadores de Infância
2018 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Raquel Pires Neiva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6064>