

Duração: 2021 - 2023

Investigador Responsável

Susana Amante

Membros da Equipa

Rosina Fernandes

Helena Gomes
Helena Esteves Correia
Luísa Augusto
Manuela Damiana Guedes
Rui Pedro Duarte
Sofia Campos
Anabela Guedes
Cristina Amaro da Costa
Dulcineia Wessel
João Nunes
Serafim Oliveira
Liliana Castilho
Lúcia Sousa

Ana Berta Alves

Ana Isabel Silva

Catarina Sousa

Filipa Pereira
Isabel Oliveira
Manuel Reis
Ana Isabel Chaves

Cristina Peixoto

Maria Elisabete Silva
Maria Lúcia Pato
Maria Madalena Malva
Nuno da Conceição
Nuno Bastos
Pedro Lopes

Susana Barros Fonseca

Susana Relvas
Vítor Martinho

Ana Sofia Duque

Carlos Vasconcelos

Daniel Gaspar

Emília Coutinho

José Sargento

Lia Araújo

Pedro Baila Madeira Antunes

Susana Batista

Ana Patrícia Martins

Bruno Esteves

Fernando Gonçalves

Jorge Marques

Luísa Lopes

Mauro Mota

Paula Nelas

Cláudia Chaves

Paulo Tomé

Emília Martins

Isabel Pereira

Entidades Financiadoras

POCH; PORTUGAL2020; UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Linha de investigação:

Políticas Educativas, Didáticas e Formação

mais

Projeto de formação com os seguintes objetivos: Capacitar professores do ensino politécnico e professores de Escolas Técnico Profissionais em metodologias pedagógicas inovadoras, estimulando parcerias com instituições e empresas da região.

Capacitar os docentes em competências e recursos técnico-pedagógicos de facilitação e orientação de equipas multidisciplinares em processos de cocriação e design thinking, centrado na busca de soluções para desafios que diferentes organizações sociais (empresas, organizações do setor público e do terceiro setor) podem enfrentar. Dotar os docentes de ferramentas passíveis de serem aplicadas em diferentes contextos académicos (numa unidade

curricular, num curso ou na unidade orgânica).

Melhorar os processos de aprendizagem dos estudantes e consequentemente melhorar os indicadores de sucesso escolar, de empregabilidade e de empreendedorismo, possibilitada pelas ferramentas de cocriação e pela oportunidade de aprendizagem aplicada em contexto multicultural e interdisciplinar.