



Silva, M. J., Valente, B., Sarreira, P. (2024).

Avaliação de um protótipo de alta-fidelidade de uma ferramenta de apoio à pesquisa das aprendizagens essenciais.

In *Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular* (106-124).

Instituto Politécnico de Lisboa.

<https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.178>