

Análise de manuais escolares do 1.º Ciclo do Ensino Básico em contextos inclusivos em Espanha e Portugal

García-Moya, M., Rodrigues, M., Fernández-Cézar, R. (2024).

Análise de manuais escolares do 1.º Ciclo do Ensino Básico em contextos inclusivos em Espanha e Portugal.

Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional, 14(3), e405.

<https://doi.org/10.25757/invep.v14i3.405>